

**\* Как помочь детям  
стать  
внимательнее.**



# А) 1. Часто ли ваш ребёнок отвлекается во время выполнения заданий?

- Да. – 15 чел.
- Трудно ответить. - 2 чел.
- Нет. – 3 чел.

## 2. Можно ли назвать вашего ребёнка сосредоточенным, усидчивым?

- Да 5

- Трудно ответить 4

- Нет 11

### 3. Хотелось бы вам, чтобы ваш ребёнок был внимательным?

- Да. 20
- Трудно сказать. -
- Нет. -

## 4. Что Вы делаете для того, чтобы у вашего ребёнка развивалось внимание?

Занимаемся, играем	8
Затрудняемся ответить	3
Не знаем	1
Без ответа	2
Все делаем	1
Стараемся развивать усидчивость	2
Развиваем	2
Ждем, пока обратит на нас внимание	1

## 5. Считаете ли Вы, что такие собрания необходимо посещать всей семьёй?

- Да.	15
- Да, но не всегда получается	1
- Нет.	3
- Без ответа.	1



# ВНИМАНИЕ



**непроизвольное**

**произвольное**

**послепроизвольное**

# Группа 1

акабос, ацисил, тёлomas, агород,  
цяаз, алокш, ланеп

*крот, дзот, год, фронт, оплот,  
пилот, флот, оплот, поворот.*



# группа 2

“Кот” в шапке.

# Группа 3

Самый внимательный

долпраптекамтръдроздалжекарандаштмопр дятеллевшаноликлитма

## Группа 4

*Лиса с журавлём подружилась. вот  
задумал лиса угостит журавля.  
Она позвала его к себе в гости.*

## Группа 5

Найди нужное слово

## *проявления дефицита внимания у детей*

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.

4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии, походы)

5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.

6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).

7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.

8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.

9. Не может играть тихо, спокойно.

10. Болтливый.

11. Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

12. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.

13. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)

14. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

- *Признаки гиперактивности (1,2,9,10)*
- *Невнимательности и отвлекаемости (3,6,12,13)*
- *Импульсивности (4,5,11,14)*



*“Сегодня на родительском собрании мы поняли, что внимание...”*

## **Совет:**

**В воспитании детей с дефицитом внимания необходимо избегать двух крайностей:**

- проявления чрезмерной жалости и вседозволенности;
- постановки перед ним повышенных требований, которые он не в состоянии выполнять.

# Спасибо за внимание

