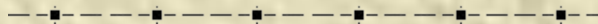




***Как помочь ребенку стать  
внимательным***

*Кузнечихина Г.С.  
учитель нач. классов*



**Внимание** – есть именно та дверь,  
перед которой проходит всё, что  
входит в душу человека из внешнего  
мира.

**К.Д. Ушинский**

**Внимание** - психический процесс, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах.

**Успехи наших детей в учебе и  
других видах деятельности во  
многом зависят от  
сформированности у них  
способности быть  
внимательным.**


# *Свойства внимания*

- Традиционно выделяют следующие свойства внимания – *концентрированность, устойчивость, распределение, переключение и объем.*
- **Концентрированность** определяет, насколько интенсивно, ребенок может сосредоточиться на объекте, а также насколько он способен сопротивляться отвлекающим обстоятельствам, случайным помехам.
- **Устойчивость** внимания показывает, как долго ребенок может поддерживать достаточный уровень сосредоточенности психики на объекте или выполняемой деятельности.
- Плохо концентрируемое, неустойчивое внимание проявляется в рассеянности.

- **Объем внимания – это свойство зависит от количества объектов, которые одновременно ребенок может воспринять, «схватить» с одинаковой ясностью. Объем внимания ограничен.**
- **Распределение предполагает рассредоточение внимания в одно и то же время на несколько объектов. Именно это свойство дает возможность совершать сразу несколько действий.**
- **Переключение характеризуется способностью человека сознательно и намеренно перемещать фокус внимания с одного объекта на другой.**

**Если внимание устойчиво, хорошо концентрируется, распределяется, переключается и имеет большой объем, мы говорим, что свойства внимания хорошо развиты.**

- *В младшем школьном возрасте хорошо развитые свойства внимания являются одним из факторов, прямо определяющих успешность обучения.*
- *Таким образом, у внимательных детей успешность овладения математикой наиболее тесно связана с объемом внимания, успешность овладения русским языком зависит от того, насколько точным является распределение, а хорошее чтение- от устойчивости внимания.*



*Свойства внимания* можно и нужно развивать. Растущему ребенку важно понимать, почему он должен быть внимательным, а для этого его необходимо научить быть внимательным.



# *Пути развития внимания*

- Систематическая тренировка свойств внимания
- Познавательная мотивация
- Организованность внимания
- Заинтересованность школьника в учении
- Формирование волевых привычек

- Для развития внимательности как устойчивой характерологической особенности школьника наиболее важны привычки к регулярному и точному исполнению своих обязанностей и самоконтролю.
- Активная жизненная позиция учащегося, стремление к самосовершенствованию, к максимальному расширению своих возможностей выступают в качестве фактора, определяющего и формирование внимания.

*Для развития внимания с детьми можно проводить следующие занятия*

*Вопросы на наблюдательность:*

- Закрой глаза и опиши, во что одеты ребята, с которыми ты играешь?
- Не поворачиваясь, назови все предметы. Которые находятся у тебя за спиной, опиши их формы.
- Сидя с закрытыми глазами в течение 3-5мин, перечисли все звуки, которые ты будешь слышать и др.
- Дидактические игры на наблюдательность: «Что изменилось?», « В чем ошибка?»»

# Игровые упражнения, способствующие развитию внимания

## 1. Числовые цепочки



## *2. Найдите отличия*

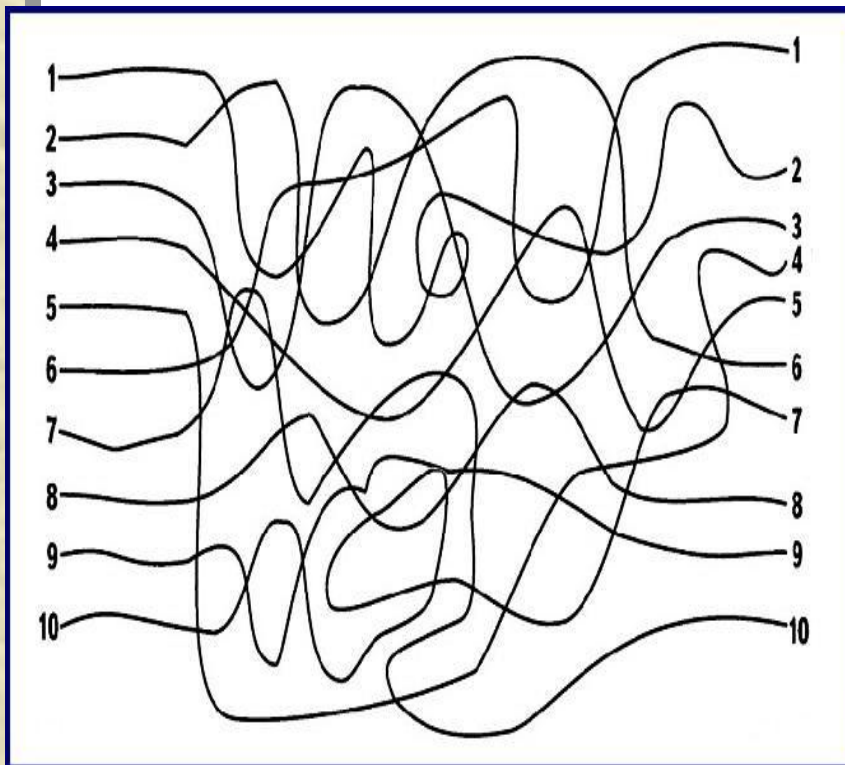
- Самое простое, но очень эффективное упражнение.
- Сравнивая два изображения, дети часто ищут отличия, перемещая взгляд по картинке хаотично, бессистемно. Подведите ребенка к идее целенаправленного поиска.

Найдите 10 отличий



### 3. Перепутанные линии, «Лабиринты»

- Это упражнение направлено на развитие концентрации внимания.



## *4. Корректор*

- Игра на развитие устойчивости внимания
- Является самым эффективным.  
Обращаться к этому упражнению рекомендуется регулярно.
- Цель задания - вычеркнуть буквы или значки в соответствии с образцом.  
Ошибкой считаются пропущенные или неправильно зачеркнутые значки и буквы



- Например, вычеркивать в каждой строчке ту букву, которая стоит в ней первой:

к/рао/м/т/м/л/в/и/с/р/п/н/а/л/ь/м/т/ч/д/ж/р/а/п/н/и/к/р/о/ч/к/т/т/м/и/к/о

ф/л/и/м/е/а/б/с/т/ы/щ/д/е/ь/ф/а/н/в/с/ю/б/т/с/п/в/н/ы/к/р/а/м/с/д/ж/ы/м

- Следу и т.д. грочке вычеркивать, а другую подчеркивать. Например, "е" - вычеркиваем, а букву "м" подчеркиваем".

- Для ознакомления с игровыми упражнениями на развитие внимания у детей школьного возраста предлагается использовать материалы книги

*Тихомирова Л.Ф. «Развитие интеллектуальных способностей школьника: Популярное пособие для родителей и педагогов»*

Спасибо за внимание!