

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.Г. Чернышева
Краснодарский край муниципальное образование Кавказский район станица Казанская

«Как помочь ребенку хорошо учиться»

Консультация для родителей



**Гончарова Марина
Александровна**
учитель начальных классов



Помощь детям должна быть эффективной,
грамотной и должна идти в трех
направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.



Организация режима дня позволяет ребенку:

- ✓ легче справиться с учебной нагрузкой;
- ✓ защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.



Контроль за выполнением домашних заданий должен быть систематическим.

Очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс. Не просто проконтролировать результат работы, а проконтролировать как ребёнок выполнял эту работу, помочь преодолеть трудности в работе.



Хорошо если Вы интересовались:

- что изучал ребёнок сегодня в школе;
- как он понял материал;
- как он может объяснить, доказать те действия, что выполнял.

При работе с детьми важно не натаскивать их в отдельных умениях и навыках, а учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать, обращаясь к Вам за советом и помощью.



Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо. Оправдания невыполненным урокам нет и быть не может.

Для выработки этой привычки, нужно, чтобы родители с уважением относились к учёбе - как важному и серьёзному делу.

Очень важно, чтобы ребёнок садился за уроки в один и тот же час. Специальные исследования показали, что фиксированное время занятий вызывает состояние предрасположенности к умственной работе, т.е. вырабатывается ***установка.***



*У детей бывают два повода
отвлечения:*

Первый повод - игра: ребёнок втягивается в игру незаметно для себя. Поводом может служить оставленная игрушка.

Второй повод - деловой: ищет карандаш, ручку, учебник.

*Чем больше отвлечений,
тем больше
затрачивается времени на
выполнение домашнего
задания. Поэтому
необходимо установить
чёткий порядок: линейка,
карандаш, ручка - слева;
учебник, тетрадь, -справа.*



Приучение к

самостоятельности

- ❖ При проверке домашних заданий не спешите указывать на ошибки, пусть ребёнок найдёт их сам, не давайте готового ответа на их вопросы.
- ❖ При выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. В этом дети очень хитры и находят способы «заставить» работать за себя.



Спасибо за внимание!

