

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.Г. Чернышева  
Краснодарский край муниципальное образование Кавказский район станица Казанская

# «Как помочь ребенку хорошо учиться»

Консультация для родителей



**Гончарова Марина  
Александровна**  
учитель начальных классов



Помощь детям должна быть эффективной,  
грамотной и должна идти в трех  
направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.



# Организация режима дня позволяет ребенку:

- ✓ легче справиться с учебной нагрузкой;
- ✓ защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.



# Контроль за выполнением домашних заданий должен быть систематическим.

Очень важно контролировать не конечный продукт их труда, а сам процесс. Не просто проконтролировать результат работы, а проконтролировать как ребёнок выполнял эту работу, помочь преодолеть трудности в работе.



# Хорошо если Вы интересовались:

- что изучал ребёнок сегодня в школе;
- как он понял материал;
- как он может объяснить, доказать те действия, что выполнял.

При работе с детьми важно не натаскивать их в отдельных умениях и навыках, а учить их размышлять самостоятельно, анализировать, доказывать, обращаясь к Вам за советом и помощью.





*Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо. Оправдания невыполненным урокам нет и быть не может.*

Для выработки этой привычки, нужно, чтобы родители с уважением относились к учёбе - как важному и серьёзному делу.

Очень важно, чтобы ребёнок садился за уроки в один и тот же час. Специальные исследования показали, что фиксированное время занятий вызывает состояние предрасположенности к умственной работе, т.е. вырабатывается ***установка.***



*У детей бывают два повода  
отвлечения:*

**Первый повод - игра:** ребёнок втягивается в игру незаметно для себя. Поводом может служить оставленная игрушка.

**Второй повод - деловой:** ищет карандаш, ручку, учебник.

*Чем больше отвлечений,  
тем больше  
затрачивается времени на  
выполнение домашнего  
задания. Поэтому  
необходимо установить  
чёткий порядок: линейка,  
карандаш, ручка - слева;  
учебник, тетрадь, -справа.*



# Приучение к

## самостоятельности

- ❖ При проверке домашних заданий не спешите указывать на ошибки, пусть ребёнок найдёт их сам, не давайте готового ответа на их вопросы.
- ❖ При выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. В этом дети очень хитры и находят способы «заставить» работать за себя.





# Спасибо за внимание!

