

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ

КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СПРАВЛЯТЬСЯ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ ?

Подготовила: Чижина М.В.,
учитель начальных классов

1 ШАГ - ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА



- 1. удобное рабочее место, с учетом роста
- 2. источник света находился по центру стола или чуть левее
- 3. Ребенку должно быть комфортно при выполнении домашнего задания.

2 ШАГ - ОТДЫХ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

- Начинать выполнение домашнего задания необходимо после отдыха, лучше – прогулки. Дайте ему отвлечься от учебного процесса, поиграть, подвигаться.
- Просмотр телевизора – не отдых !



3 ШАГ - ПЛАНИРУЕМ РАБОТУ

- Прежде всего, выполняя домашнее задание, ребенок учится самоорганизации, самоконтролю. А значит начинать надо с дневника. Необходимо научить ребенка пользоваться дневником систематически.



4 ШАГ - РАБОТАЕМ ПО ПИСЬМЕННОЙ ИНСТРУКЦИИ

- Ребенок должен сам прочитать задание вслух и объяснить, что же надо делать!!!

16 сентября.

← Домашняя работа. →

№ 5

$$11 - 5 = 6$$

$$5 + 3 = 8$$

$$1 + 2 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$

$$8 + 4 = 12$$

$$3 + 2 = 5$$

$$24 - 2 = 22$$

$$6 + 2 = 8$$

$$3 + 3 = 9$$

4 клетки

17 сентября.

← 4-5 кл. Классная работа. →

№ 2

$$\begin{array}{l} \text{I} - 3 \text{ н.} \\ \text{II} - ? \text{ на } 2 \text{ н. м.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} - 3 \text{ н.} \\ \text{II} - ? \text{ на } 2 \text{ н. м.} \end{array}} \right\} ? \cdot \text{н.}$$

1) $3 - 2 = 1(\text{н.})$ - во 2 день

2) $3 + 1 = 4(\text{н.})$

Ответ: всего 4 примера.

№ 3

$$1 \text{ см } 5 \text{ мм} = 15 \text{ мм} \longleftrightarrow 1 \text{ см} = 10 \text{ мм} \longleftrightarrow$$

$$1 \text{ см} < 20 \text{ мм}$$

$$3 \text{ мм} < 1 \text{ см}$$

5 ШАГ - СЛЕДИМ ЗА ВРЕМЕНЕМ



- Обязательно делайте 10-ти минутный перерыв между заданиями по разным предметами.

6 ШАГ - А ЕСЛИ ЧТО-ТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ ?

- Если у ребенка не получается какое-то из заданий, то никогда не отказывайте ему в помощи. Если после объяснения, вы видите перед собой большие и полные непонимания глаза, переключите ребенка на другое упражнение, а к этому вернитесь немного позже.

Помните: объяснить – не сделать за ребёнка! Подсказывать нет смысла.

7 ШАГ - ПРОВЕРКА



Запомните!

**Как бы не учился ваш ребенок,
любите его, уважайте его
потребности и чувства.**