

**« КАК ПОМОЧЬ  
РЕБЕНКУ СТАТЬ  
УСПЕШНЫМ  
ПЕРВОКЛАССНИКОМ »**

**Педагог-психолог  
Голоха Яна Анатольевна**

# ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ

В данной презентации представлена недельная циклограмма занятий с ребенком. Достаточно каждый день по 10-15 минут уделять внимание ребенку, чтоб в дальнейшем увидеть положительную динамику его развития.

Цель занятий: развить у ребенка мелкую моторику, и соответственно, его психические процессы.

Развивая руку ребенка – мы развиваем его мозговую деятельность!



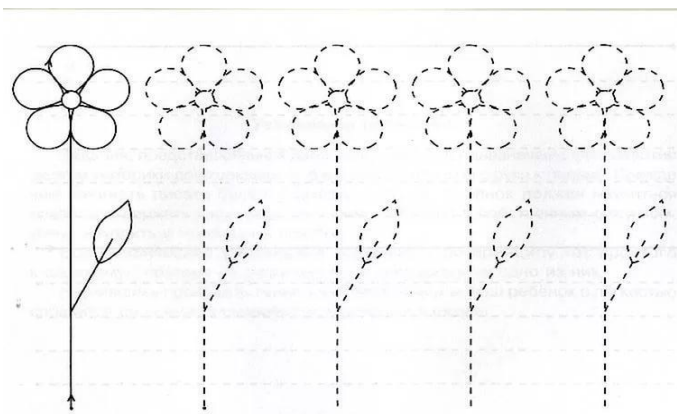
# ПОНЕДЕЛЬНИК

□ Раскрашиваем, обводим по образцу, штрихуем, выбираемся из лабиринта



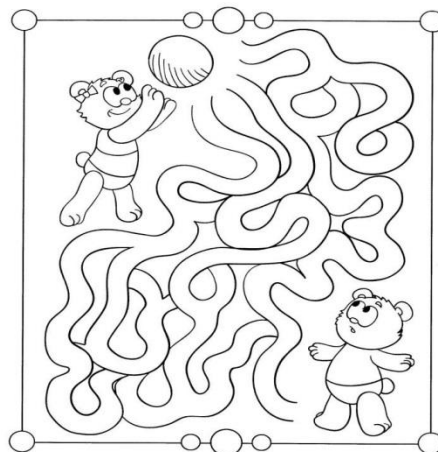
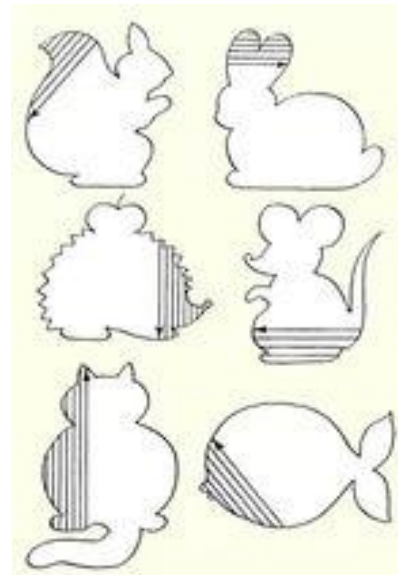
Раскрась и узнай, кто это.  
1 — синий; 2 — красный; 3 — серый;  
4 — зелёный; 5 — розовый.

*alepim*



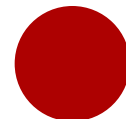
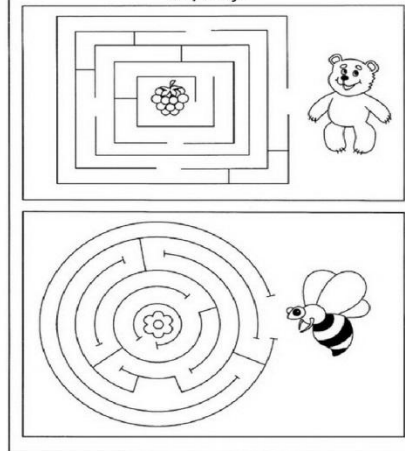
Дорисуй цветы по пунктирным линиям. Заштрихуй листочки.

*ХХЕВВВВ.РУ* *Белая птица монитораму, минипортал*



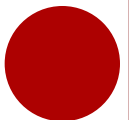
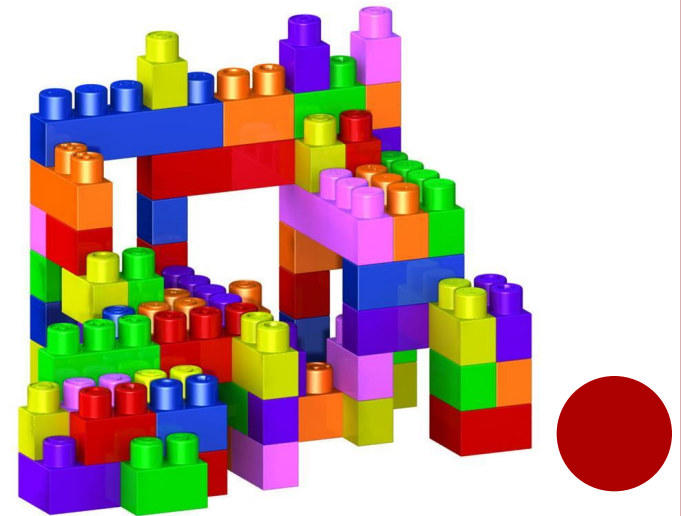
По какой дорожке должен лететь мяч, чтобы оказаться в лапках у мишуткиного друга.

Помоги мишке добраться к малине, а пчёлке к цветку.



# ВТОРНИК

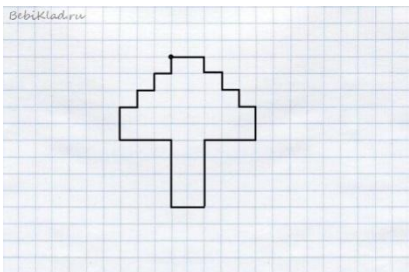
- Играем с прищепками, пуговицами, пробками и скрепками, шнуруем и конструируем





# СРЕДА

## Рисуем по клеточкам (графические диктанты)

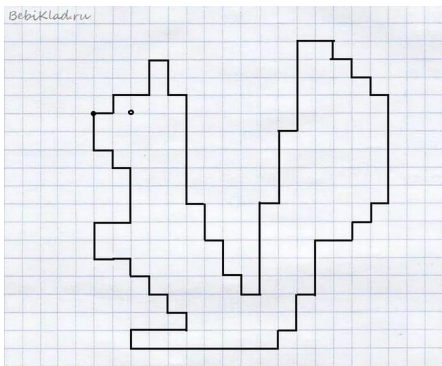


Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				

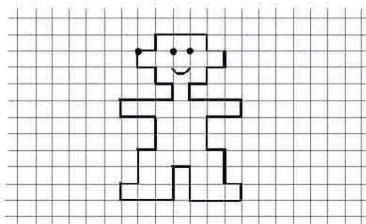


Графический диктант "Белка"

Отступи 5 клеток слева и 6 клеток сверху. Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↑	2 →	2 ↑	1 →	2 ↓
1 →	6 ↓	1 →	2 ↓	1 →	2 ↓
1 →	1 ↓	1 →	5 ↑	1 →	4 ↑
1 →	5 ↑	2 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	6 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	2 ←	3 ↓	1 ←	2 ↓
1 ←	1 ↓	8 ←	1 ↑	3 →	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑
2 ←	2 ↑	2 →	3 ↑	1 ←	1 ↑
1 ←	2 ↑				

Диктант

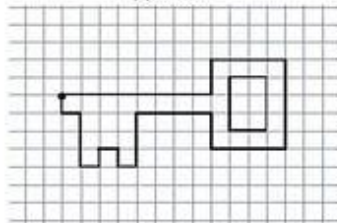


Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	2 ←	3 ←	1 →	3 →
1 ↑	1 ↓	2 ↓	2 ↑	2 ↑	1 ↑
3 →	1 ←	1 →	1 ←	1 →	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↓	2 ↓	2 ↑	1 ↑
1 →	3 →	1 →	3 ←	2 ←	1 →
1 ↓	1 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↑	1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.

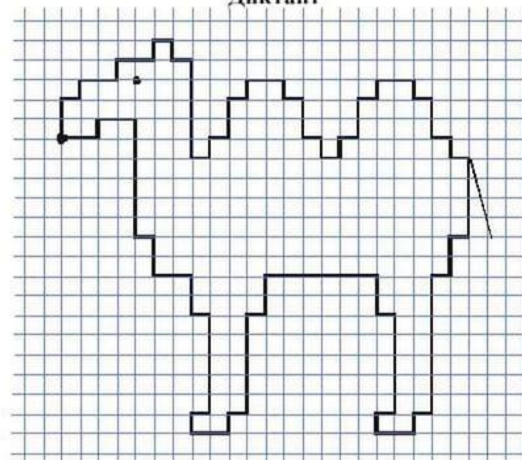
Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

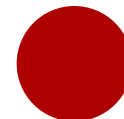
8 →	1 ←
2 ↑	1 ↑
4 ↓	1 ↓
5 ↓	1 ↓
4 ←	1 ←
2 ↑	3 ↓
4 ←	1 ←
3 ↓	1 ↓

Диктант



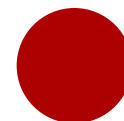
Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	5 ↓	2 ↓	1 ↑	7 ↑	2 ↑	2 ↑
1 →	1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←	2 →
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↑	1 ↑	5 ↓	2 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	2 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	2 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↓	6 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →	2 →
1 ↑	1 ↑	2 ↑	4 ↓	5 ↑	1 ↑	1 ↓
1 →	2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↓	2 ↑	5 ↓	
1 →	1 →	2 →	1 →	6 →	1 →	



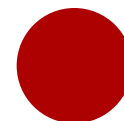
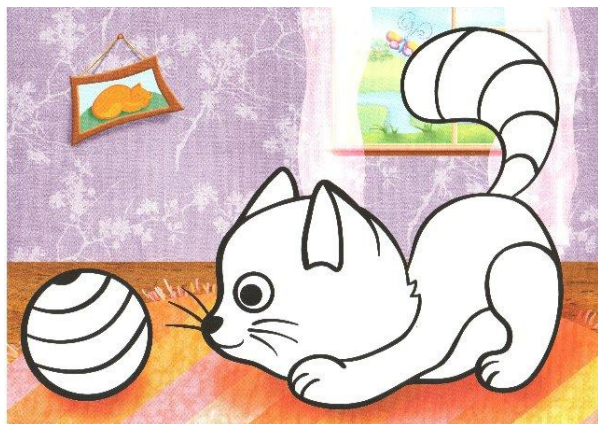
# ЧЕТВЕРГ

- Развиваем внимание и память  
(сундучок знаний)



# ПЯТНИЦА

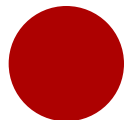
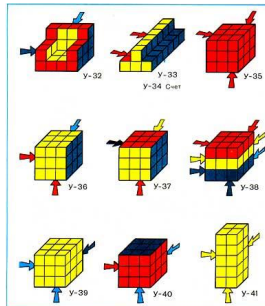
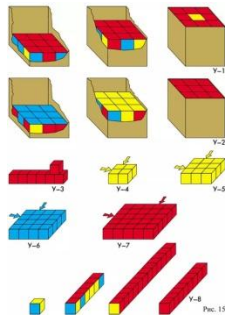
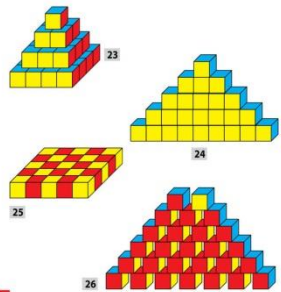
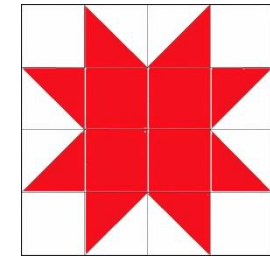
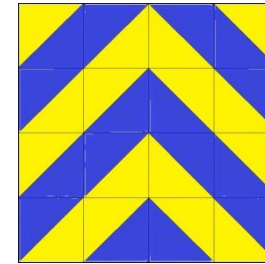
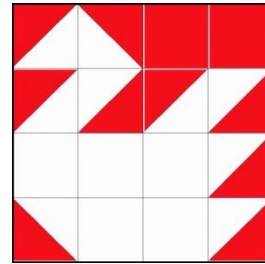
□ Лепим и рисуем из пластилина





# СУББОТА

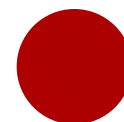
□ Развиваем логическое мышление





# ВОСКРЕСЕНЬЕ

- Играем с песком, мукой, тестом, крупами



# БОЛЬШАЯ КНИГА заданий и упражнений



## НА РАЗВИТИЕ



# МЕЛКОЙ



# МОТОРИКИ

150 игровых заданий на развитие мелкой моторики, воображения, работоспособности, внимания, памяти, речи

• ШКОЛА БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ •

# БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИТИЯ



# МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



# и БЫСТРОГО ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ



З Л

К Р

**Благодарю**

**за**

**вниманию!**

