

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ – СТУДИЯ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»



Группа №3

Стихотворение С. Маршака

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –
Оказалось, это брюки...
Вместо шапки на ходу
Он надел сковороду.
Вместо валенок перчатки
Натянул себе на пятки...

Термин «внимание»

- **Внимание** – важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней. Дело в том, что в человеческий мозг ежесекундно поступают тысячи сигналов из внешнего мира. Если бы не существовало внимания – своеобразного фильтра, то наш мозг не смог бы избежать перегрузки.
- Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

Определение распределения внимания

- **Распределение внимания** – внимание двум или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко ли ребенку удастся делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы, заниматься и наблюдать за окружающими и т.п. А также – насколько легко воспринимаются и запоминаются дополнительные разъяснения и беглые замечания педагога и родителей.

Определение переключения внимания

- **Переключение внимания** – перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребенок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях или действиях.
- **Внимание** – не раз и навсегда данное качество, его можно и нужно развивать. Дошкольнику это сделать очень трудно. Ему надо помочь научиться управлять своим вниманием, и главными помощниками ребенку могут стать мама и папа. Вот условия, при соблюдении которых можно развить у ребенка необходимое качество:
 - Занятия по тренировке внимания должны быть регулярными и продолжаться в течение сколь угодно долгого времени, пока не появятся нужные результаты.
 - Родителю самому должны быть интересны задания, которые он предлагает ребенку, чтобы можно было выполнять упражнения вместе.
 - Во время занятий родитель должен быть спокойным и доброжелательным.

Выкладывание фигур из палочек







Игры на тренировку внимания и памяти

- Найди отличия от предыдущего рисунка



① Какой из этих предметов является самым длинным?

② Найди квадрат точно такой же по величине.



5 Выбери бусинку,
которая подходит
к этим бусам.



1



2



3



4



6 Подбери
подходящую
заплатку.



1



2



3



4



9

Какого предмета нет на этой картинке?



1



2



3



4



10

Какой фрагмент соответствует этому изображению?



1



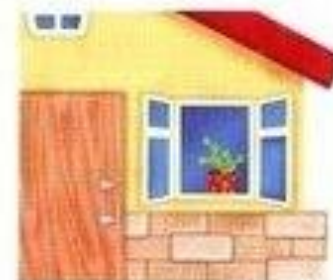
2



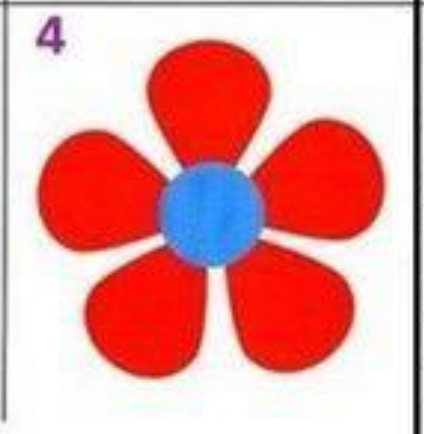
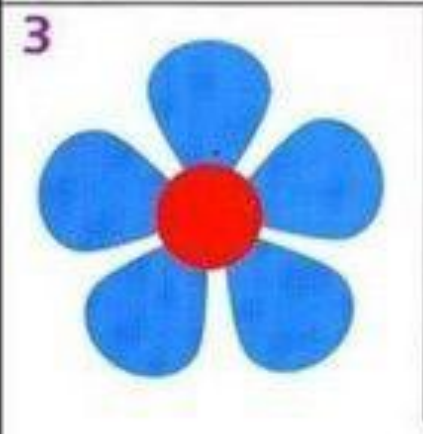
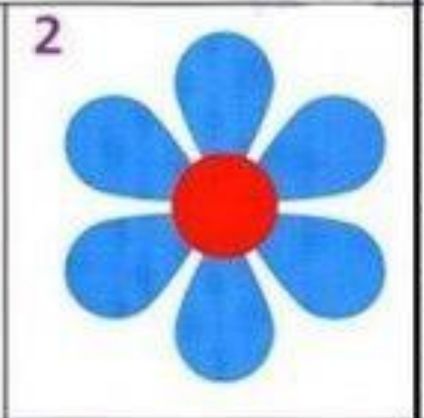
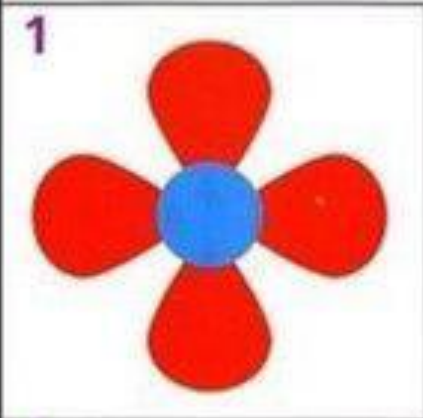
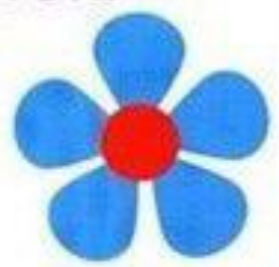
3



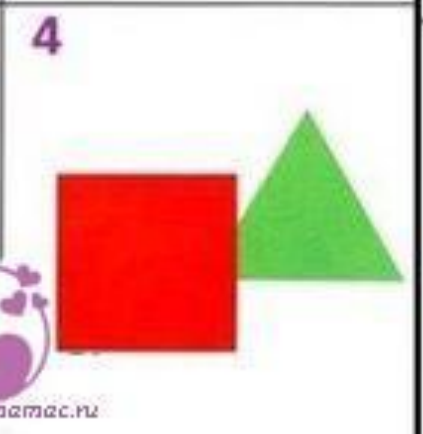
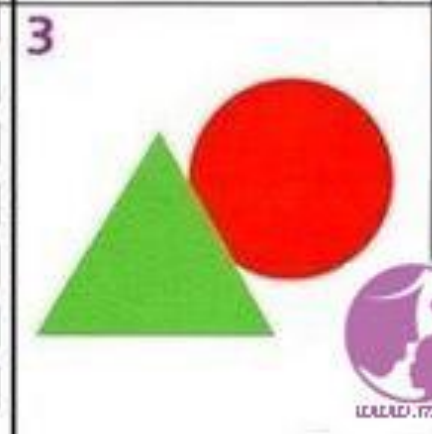
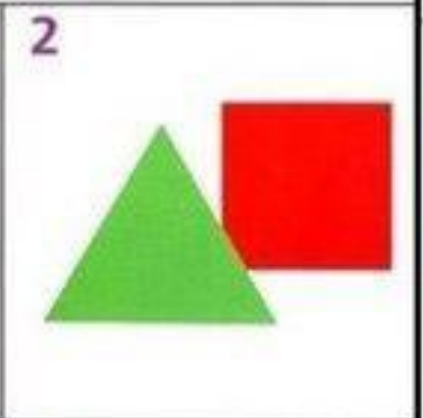
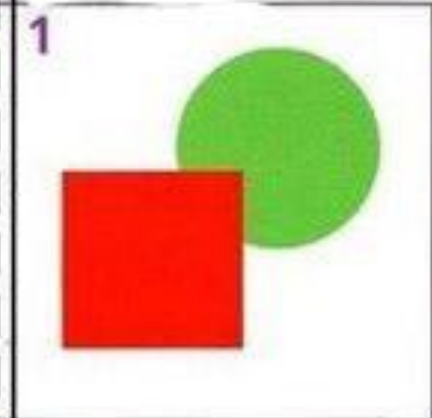
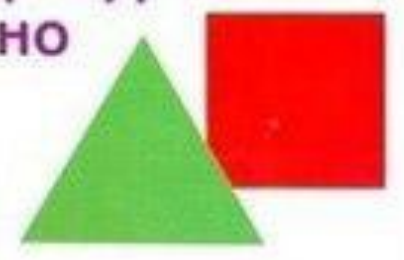
4



11 Запомни цветок.
Найди точно
такой же
цветок.



12 Запомни фигуры.
Найди точно
такую же
картинку.



www.kazakhschool.ru

15 Какой предмет
в этом ряду
встречается один раз?



1



2



3



4



16 Выбери
точно
такую же
фигуру.



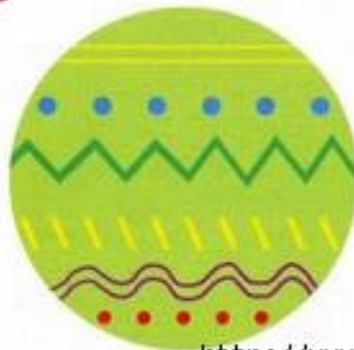
1



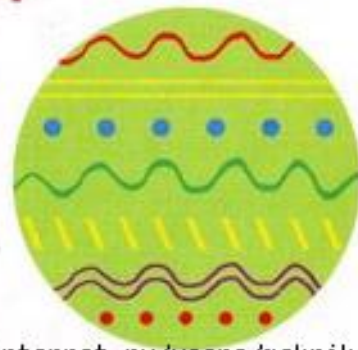
2



3



4



Вывод

- Внимание имеет огромное значение в жизни детей. Именно оно делает все психические процессы полноценными. Развитие внимания непосредственно зависит от позиции взрослого в общении с малышом, а также от того, как он организует деятельность ребенка.
- Важным принципом развития внимания является требование к организации деятельности ребенка. Внимание поддерживается, когда дошкольник активен в отношении предмета, обследуя его, открывая в нем все новое и новое содержание.

Спасибо за внимание!