

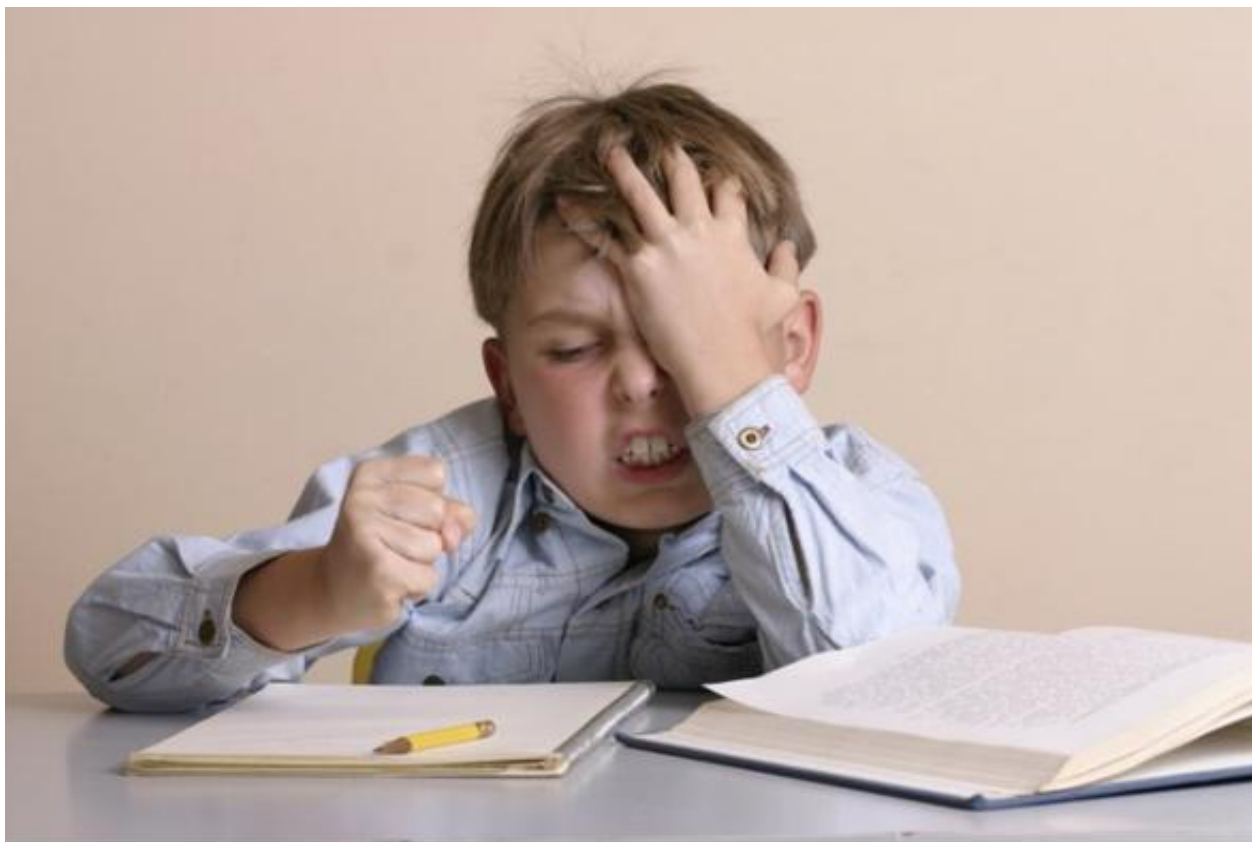
КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ



**Подготовила и представила
презентацию
Воспитатель Миронишина Е.М.**

Без сомнений мы хотим чтобы наш ребёнок имел хорошую память, красиво с выражением декламировал стихи. Как же правильно, без трудностей подготовить ребенка к заучиванию стихов?

В этом случае помогут маленькие хитрости.



Хитрость первая и вторая: 1) Обязательное условие, которое надо помнить: рассказывать можно только по одной строчке стихотворения. **2)** Нужно прибегнуть к бесконечному повторению стиха в присутствии ребенка как для самого себя. Очень важно, чтобы вам самим это нравилось.



Советы и способы подготовки заучивания стихотворения

Способ №1: знакомство с «мелодией» стихотворения

Способ №2: стихотворение должно соответствовать возрасту и темпераменту ребенка



Способ №3: Стихотворение должно быть подарком
для кого-то.

Способ №4: Разобрать всё стихотворение.



Способ№5: Ребенку легче запоминать стихи, если ориентироваться на особенность его психо-типа.

Способ№6: нарисуйте с ребёнком каждое стихотворение.

Разные методы заучивания стихов вам в ЭТОМ помогут.



Методы заучивания стихов

Визуальный - Вы можете построчно читать стихотворение и на глазах ребенка изображать то, о чем говорится, отделяя на рисунке каждую строчку-картинку вертикальной чертой. (Мнемотехника)



Двигательный- Запоминать стих можно делая одновременно какие-либо движения. Вариантов движения и действий может быть много. (для детей с кинестетическим видом памяти).



Две весёлые овечки

Две весёлые овечки
Разрезвились возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Вверх до неба, вниз до травки.
Вверх до неба, вниз до травки.
А потом кружились
И в речку свалились.

An illustration of two white sheep jumping over a river. The sheep in the foreground is jumping towards the right, with its front legs tucked and back legs pushing off. The sheep in the background is also jumping, with its front legs tucked and back legs pushing off. The river is blue and has a small bridge in the distance. The background is a green field with flowers and a blue sky.

(1. Весело прыгаем)

Две весёлые овечки
Разрезвились возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
Вверх до неба, вниз до травки.
Вверх до неба, вниз до травки.
А потом кружились
И в речку свалились.

(2. Встаём на носочки, тянемся вверх
3. Приседаем, руки опускаем вниз)

(4. Кружимся)

(5. Падаем)

An illustration of a girl performing five steps of a hand-clapping game. Step 1: The girl is standing with her arms raised and hands clapping. Step 2: The girl is standing with her arms raised and hands clapping. Step 3: The girl is sitting on the ground with her hands on the floor. Step 4: The girl is standing with her arms raised and hands clapping. Step 5: The girl is sitting on the ground with her hands on the floor. The background is yellow with flowers and a blue sky.

Слуховой - Это самый распространенный метод. Его используют везде. Здесь идет слухоречевая опора на рифму (для детей с одноименным ведущим типом памяти).



Логический- Вы читаете первые строки произведения, а потом останавливаетесь и предлагаете ребёнку своими словами рассказать, что было дальше, как он запомнил. (смысловые связи)



Учим стихи играя

Стихи можно учить, сочетая их с игрой.

«Доскажи словечко» - Вы читаете стихотворение и делаете паузу, а ребёнок договаривает слово.

«Эхо» - Вы читаете стихотворение по одной строчке, а ребёнок повторяет за вами, как эхо.

«Ты мне, я тебе» - Вы читаете первую строчку стиха и бросаете мяч ребёнку, он читает следующей строчку и возвращает мяч вам.

«Мы не скажем, а покажем» - Вы читаете стихотворение, а ребёнок должен на слова и фразы придумать движения.

«Театр» - через кукол к стихотворению.

Литература

- Е.А. Алябьева «Как научить ребёнка запоминать стихи»
- Т.Б.Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста».
- Серия: «Развитие речи и культура общения» - ХОРОШАЯ ПАМЯТЬ И ДИКЦИЯ – для тех, кому 3,4,5 лет.
- Серия: «Развитие речи и культура общения» - УЧИМ СТИХИ ПО КАРТИНКАМ.
- Серия: «Запомянай – ка!» УЧИМ СТИХИ ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.