



*ТЕМА СОБРАНИЯ:*  
**«КАК ПОМОЧЬ  
РЕБЁНКУ СТАТЬ  
ВНИМАТЕЛЬНЫМ?»**



*Составила: Фролова Ольга Олеговна  
учитель начальных классов МБОУ «ООШ№7»*





• «Сделать серьёзное занятие для ребёнка **занимательным** – вот задача обучения»

• К.Д. Ушинский

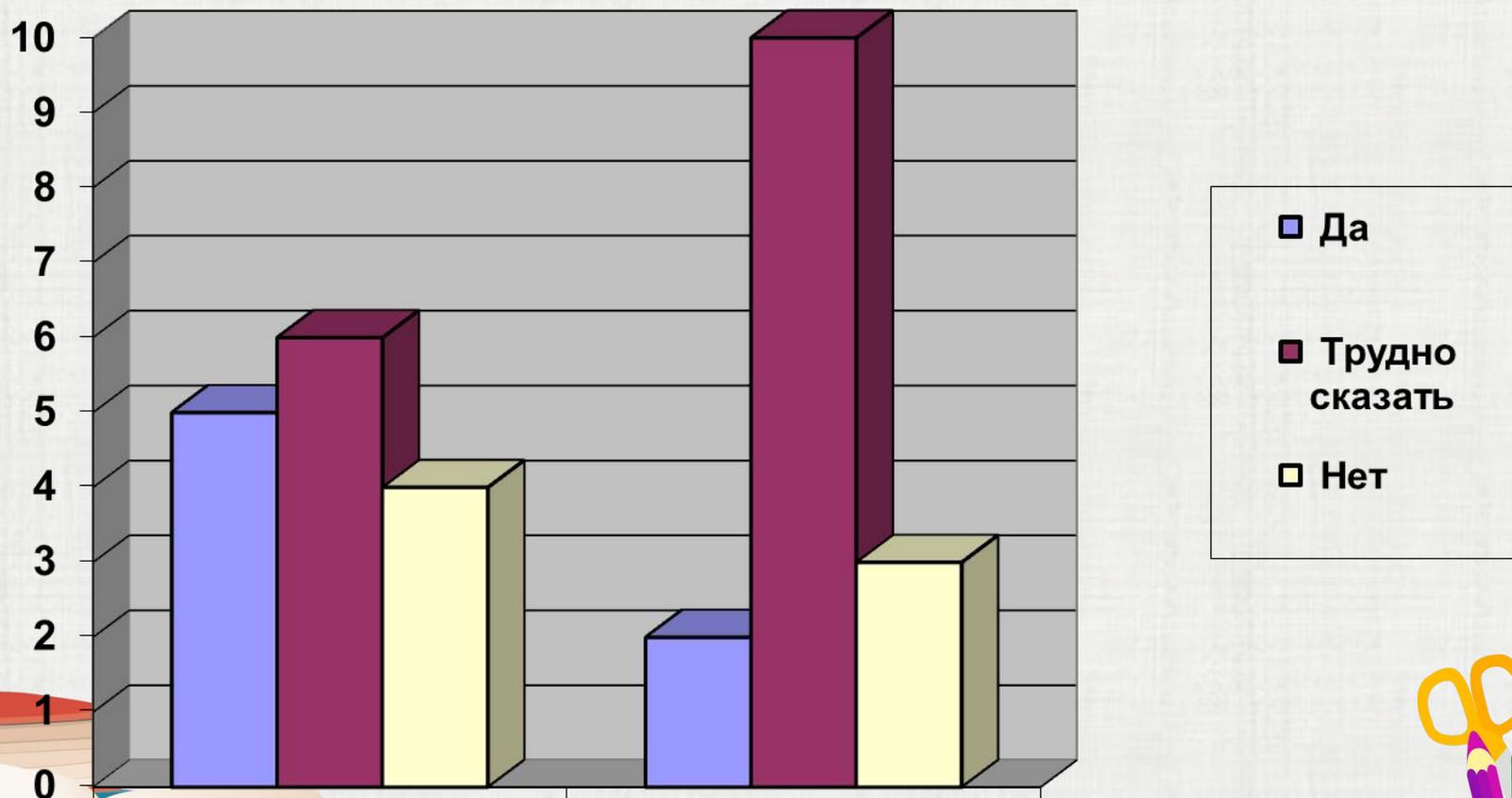


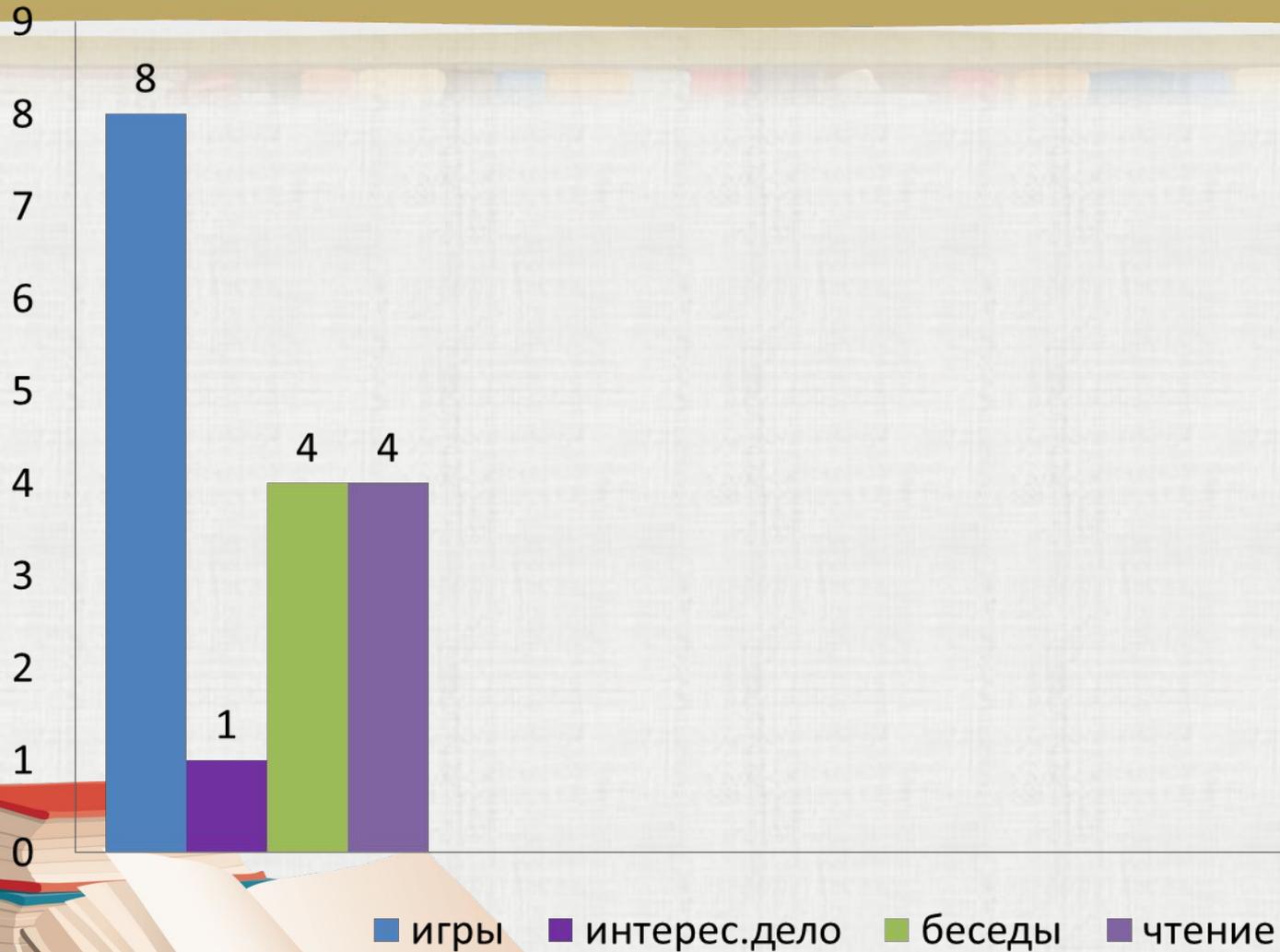


*Внимательный  
ребёнок — ЭТО ...*



# Результаты анкетирования родителей







*Внимание* – это  
*способность человека  
сосредоточиться на  
определенных объектах и  
явлениях*





## Виды внимания

- Произвольное
- Непроизвольное





*Основные свойства внимания*  
- концентрация, объём,  
устойчивость, распределение  
и переключение





**Концентрация внимания-  
умение сосредоточиться на  
нужном объекте, отдельных  
его частях или признаках,  
способность вникнуть в  
проблему, задачу**





*Объём внимания*  
**характеризуется количеством  
одновременно  
воспринимаемых и  
удерживаемых в сознании  
объектов**





***Устойчивость внимания- ЭТО***  
**одновременное внимание к**  
**двум или нескольким**  
**объектам при одновременном**  
**выполнении действий с ними**  
**или наблюдения за ними**





*Переключение внимания-* ЭТО  
перемещение внимания с одного  
объекта на другой или с одной  
деятельности на другую в связи  
с постановкой новой задачи



The background features a light blue and white grid pattern. At the top, there is a row of colorful books in various colors (red, orange, yellow, blue, green, brown). At the bottom left, there are stacks of books, including one that is open. At the bottom right, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of yellow scissors.

**Внимание  
можно и нужно  
развивать!**



# Игры на развитие внимания

## Игра “Повтори быстро”

Ведущий договаривается с играющими, чтобы они повторяли за ним любые слова только тогда, когда он произносит слово “повторите”. Далее идет быстрый диалог-“перестрелка”:





## Игра “Полслова за вами”

Участники игры становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. При этом бросающий громко говорит половину какого-нибудь слова, а тот, кто ловит, должен назвать его вторую половину. Например, паро-воз, теле-фон, и т.п. Бросать мяч можно любому игроку. Отвечать нужно быстро.





## Игровые упражнения.

Даны напечатанные тексты (для упражнений дома можно взять старые газеты, журналы).

- Зачеркните первую букву каждого слова в заданном тексте (1 мин.).
- Зачеркните только букву “а” в тексте линией в одном направлении (1 мин.).

Зачеркните две буквы “а”, “у” в каждом слове линиями в разных направлениях (2 мин.).





# Памятка для родителей

- **ПОМОГИТЕ ВАШИМ ДЕТЯМ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ;**
- **приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;**
- **играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;**





- - научите играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;
- - не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;
- - учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.





**«Сегодня на родительском  
собрании мы поняли, что  
внимание...»**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

