



# «КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ?»»

1 класс

Учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Усть-Уда  
Нестерова Елена Анатольевна





**«Сделать серьёзное  
занятие для ребёнка  
занимательным – вот  
задача обучения»**

**К.Д. Ушинский**

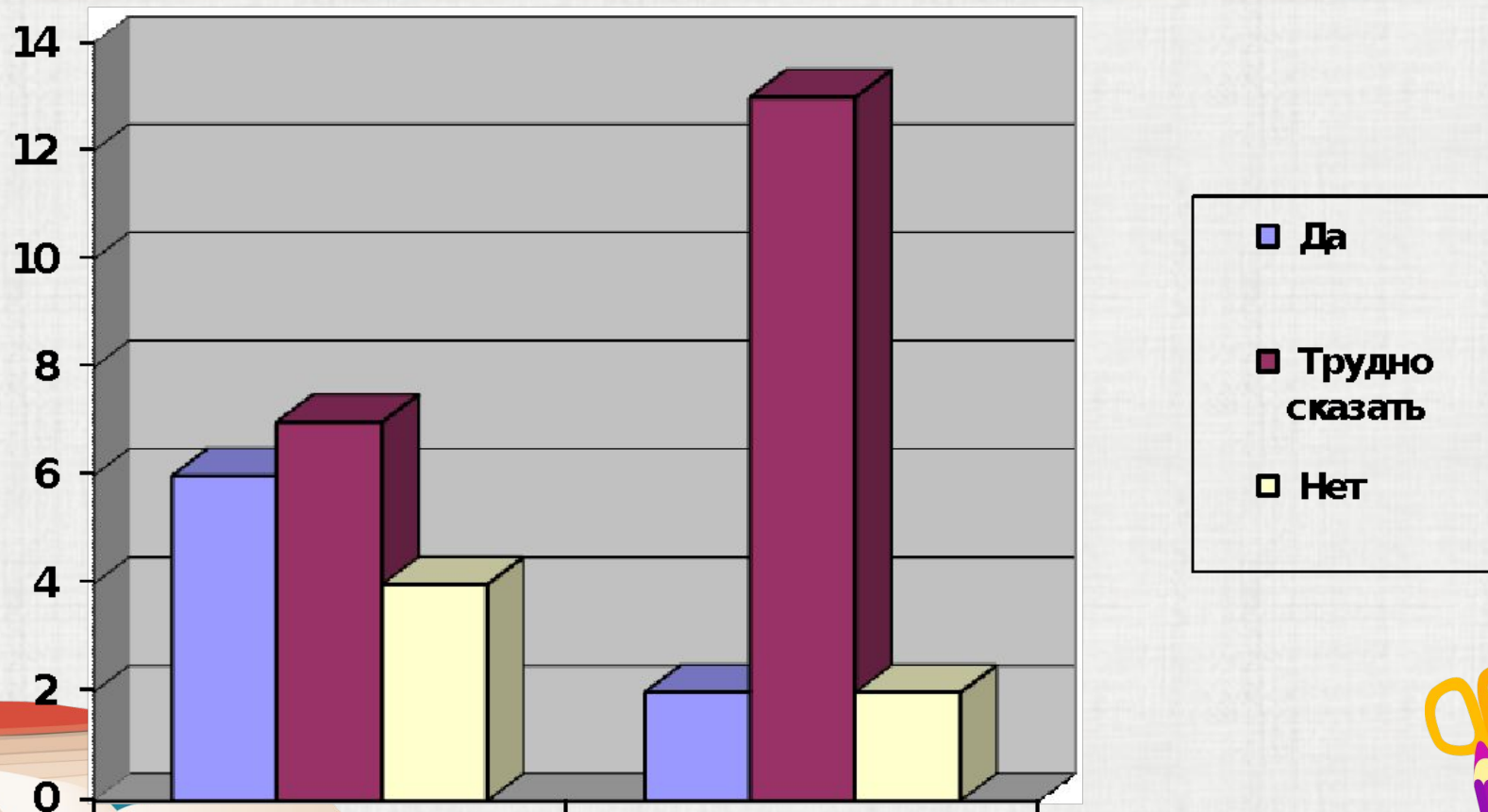




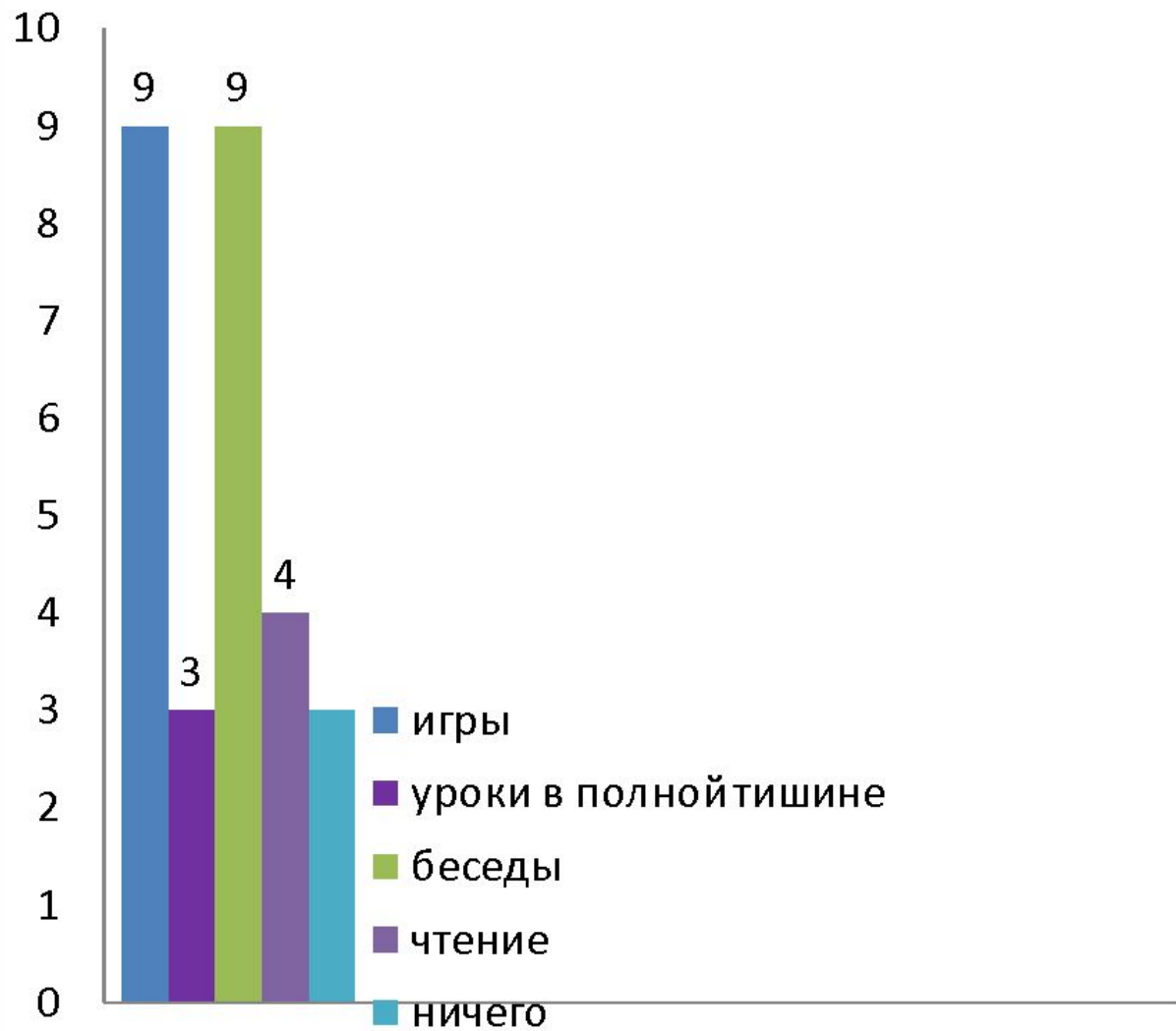
***Внимательный  
ребёнок — ЭТО ...***



# Результаты анкетирования родителей

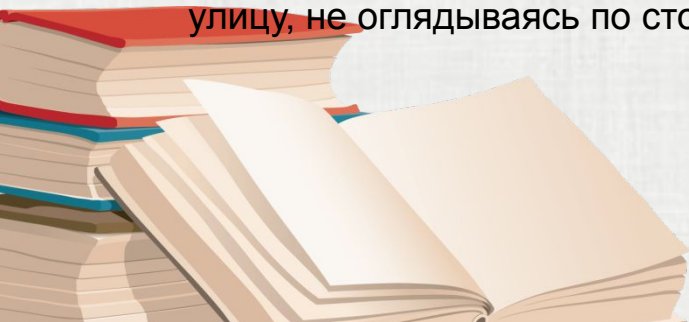








- 1) Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.
- 2) Не может сидеть спокойно на месте, когда требуется это.
- 3) Легко отвлекается на посторонние стимулы.
- 4) С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
- 5) На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.
- 6) При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7) С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игр.
- 8) Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.
- 9) Не может играть тихо, спокойно.
- 10) Болтливый.
- 11) Мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).
- 12) Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.
- 13) Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)
- 14) Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.





**Внимание – это способность  
человека сосредоточиться на  
определенных объектах и  
явлениях**







## Виды внимания

- Произвольное
- Непроизвольное








*Основные свойства внимания*  
**- концентрация, объём,  
устойчивость, распределение  
и переключение**





**Концентрация внимания- умение  
сосредоточиться на нужном объекте,  
отдельных его частях или  
признаках, способность вникнуть в  
проблему, задачу**





***Объём внимания* характеризуется  
количеством одновременно  
воспринимаемых и  
удерживаемых в сознании  
объектов**







*Устойчивость внимания* – ЭТО  
**ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛИТЕЛЬНОГО  
СОСРЕДОТОЧЕНИЯ НА ОДНОМ И ТОМ  
ЖЕ ОБЪЕКТЕ, ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ  
ПРОБЛЕМЕ.**







*Распределение внимания-* ЭТО  
одновременное внимание к двум или  
нескольким объектам при  
одновременном выполнении  
действий с ними или наблюдения за  
НИМИ





***Переключение внимания-* ЭТО  
перемещение внимания с одного  
объекта на другой или с одной  
деятельности на другую в связи с  
постановкой новой задачи**

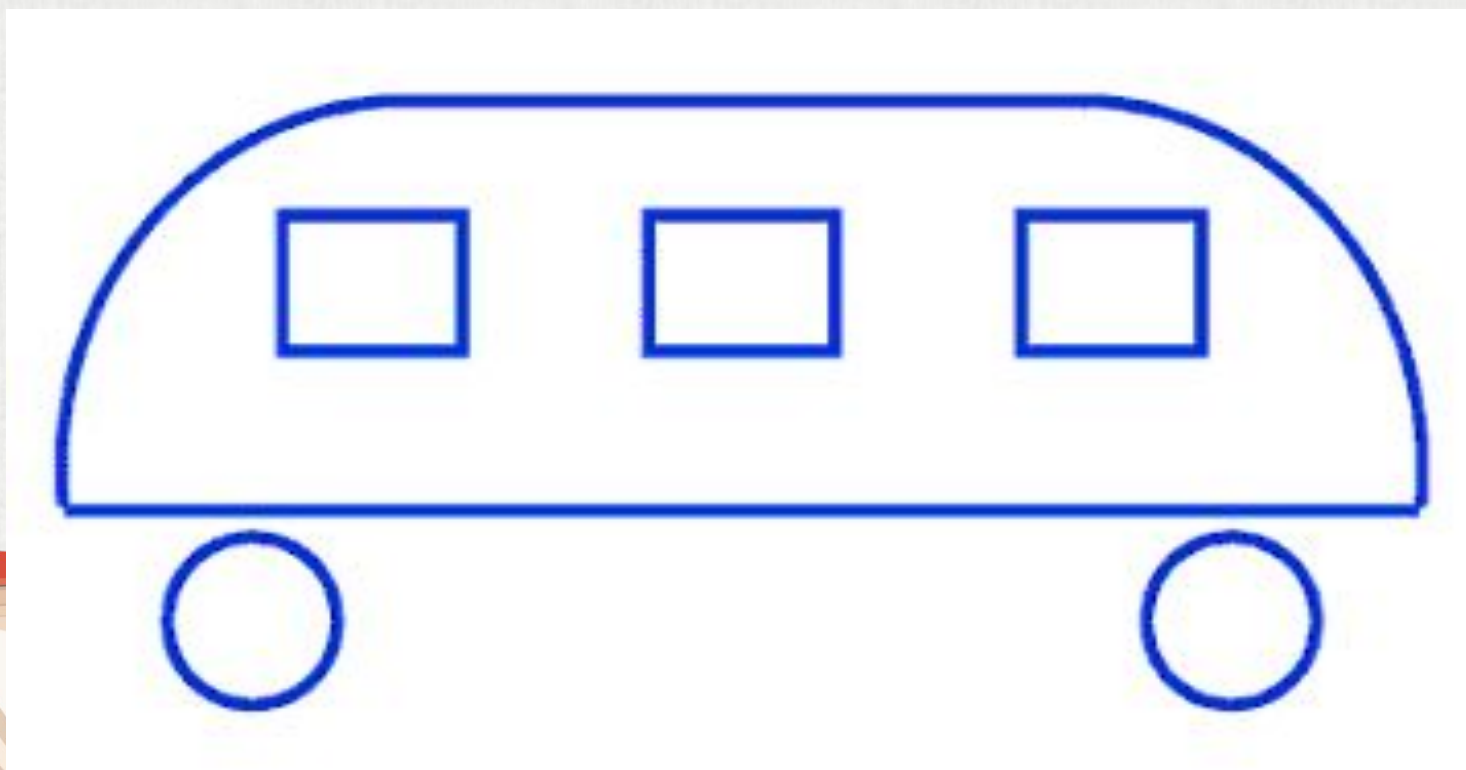


The background features a light blue textured surface. At the top, there is a row of colorful books in various colors (red, orange, yellow, blue, green, brown). In the bottom left corner, there are stacks of books, including one that is open. In the bottom right corner, there is a yellow pencil holder containing several colored pencils and a pair of yellow scissors.

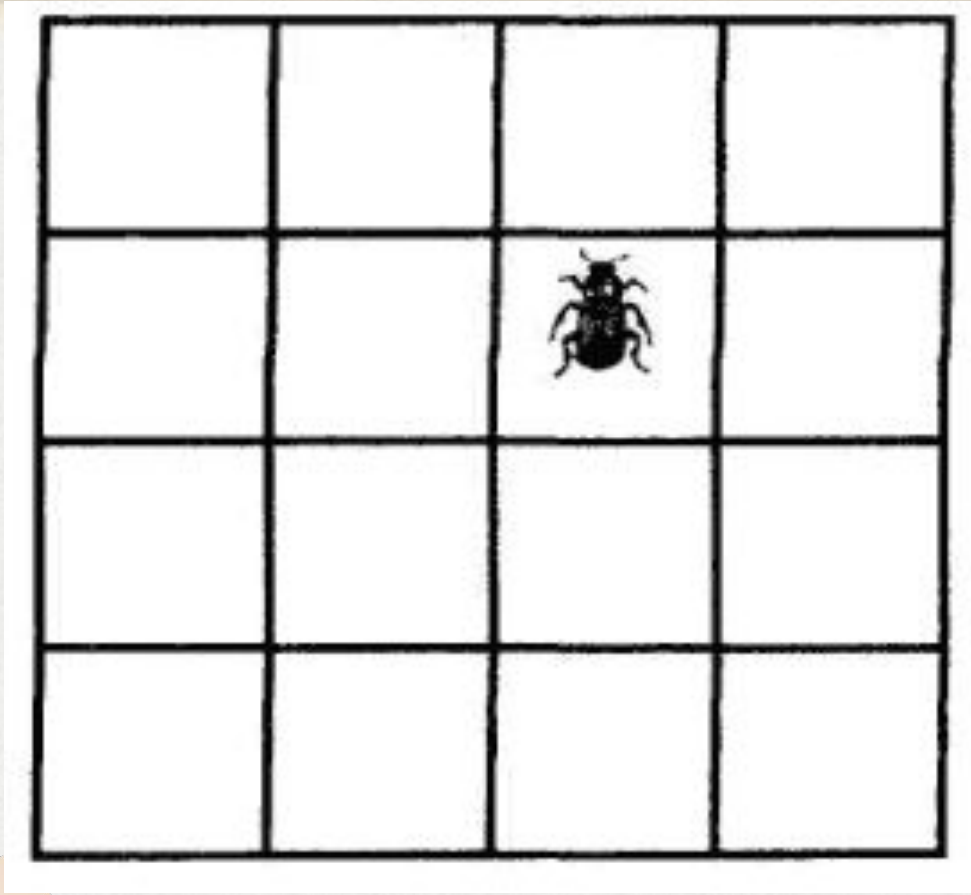
**Внимание  
можно и нужно  
развивать!**



# Игры на развитие внимания









## Памятка для родителей

- помогите вашим детям стать внимательными;
- приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания;
- играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания;






- научите играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «школой внимания»;

- не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления;

- учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.







**«Сегодня на родительском  
собрании мы поняли, что  
внимание...»**







**Семья - это крохотная страна.  
И радости наши произрастают,  
Когда в подготовительный грунт  
бросают  
Лишь самые добрые семена!**

**Э. Асадов.**





***Спасибо за  
внимание***

