



Родительское собрание №2

25.11.2011 2 «А»





Тема собрания
**«Как помочь
ребёнку стать
внимательным?»**



The background features a collection of colorful books in various sizes and colors (red, orange, yellow, blue, green, brown) arranged on shelves. In the bottom left corner, there is a stack of open books with white pages. In the bottom right corner, a yellow pencil holder contains several colored pencils (purple, green, blue, red).

*Внимательный
ребёнок — ЭТО ...
а невнимательный-?*

- 1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается.**
2. Не может сидеть спокойно на месте. Когда требуется это.
- 3. Легко отвлекается на посторонние стимулы.**
4. С трудом дожидается своей очереди во время игры и в различных других ситуациях в коллективе (занятия в школе, экскурсии)
- 5. На вопросы часто отвечает не задумываясь, не выслушав до конца.**
6. При выполнении предложенных заданий испытывает сложности (не связанные с негативным поведением или недостаточностью понимания).
- 7. С трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время.**

8. Часто переходит с одного незавершенного действия к другому.

- 9. Болтливый.

- 10. Мешает другим, пристаёт к окружающим (например, вмешивается в игры других детей).

11. Часто складывается впечатление, что ребёнок не слушает обращённую к нему речь.

12. Теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, карандаши, книги т.д.)

13. Часто совершает опасные действия. Не задумываясь о последствиях (например, выбегает на улицу, не оглядываясь по сторонам). При этом не ищет приключений или острых ощущений.

14. Не может играть тихо и спокойно.



О дефиците внимания.

**Наличие у детей 8 из перечисленных 14-ти
симптомов,
является основанием для утверждения
того,
что у ребёнка проявляется синдром
дефицита внимания.**



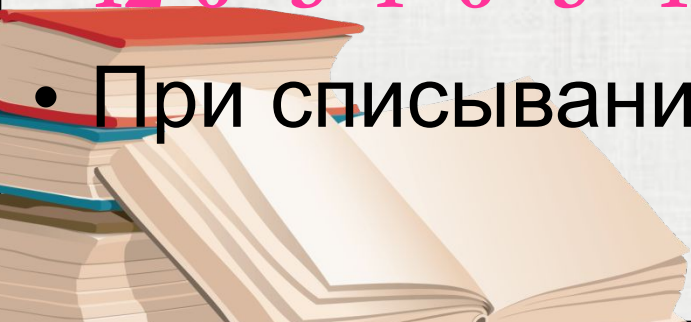
Причины невнимания:

- Органическое поражение мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекция),
- Асфиксия новорождённого.
- Генетический фактор, когда синдром дефицита внимания может носить семейный характер.
- Особенности центральной нервной системы.
- Пищевые факторы (высокое содержание углеводов в пище приводит к ухудшению показателей внимания).
- Социальные факторы (непоследовательность и несистематичность воспитательных воздействий и прочие факторы).



Если у детей недостаточно развита
устойчивость внимания, то они
будут

- Пропускать буквы в словах – тава –трава
- В примерах пропускают цифры и знаки:
 - $12-6=5$ $1-6=5$ $12-65$;
- При списывании допускают много ошибок





**Внимание – это не раз и навсегда
данное качество!**

Внимание можно и нужно развивать!
Самому ребёнку это сделать трудно. Ему
необходимо помочь научиться управлять
своим вниманием. И главным помощниками
ребёнку могут стать мама и папа.





**Внимание
можно и нужно
развивать!**

А КАК?





Таблицы Шульте



3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5

Ц	Ж	Г	Н	О	М	В	И	О	Ф
Б	Т	И	Ъ	Х	Ы	Ч	П	Ю	Е
С	К	А	З	К	А	М	Р	Ф	Я
Ю	Ц	В	О	Ф	З	Р	И	Ь	С
Э	В	О	Л	Ш	Е	Б	Н	И	К
Ш	З	Ы	У	У	Ч	И	Ц	Ю	Т
Я	В	Г	Ш	Т	Ъ	К	Б	К	Ж
Щ	Ж	М	К	В	У	А	С	Н	О
Д	Е	Я	А	М	Ф	Л	Э	Й	Т
Ъ	А	Ц	О	К	О	Щ	Е	Й	Б

найди меня





Найди спрятанные слова

- долпраптекамтрьдроздал
жекарандаштмопр
дятелевшаноликлитм



Полслова за тобой!

• Ки-...

де-...

• Руч-...

бри-....

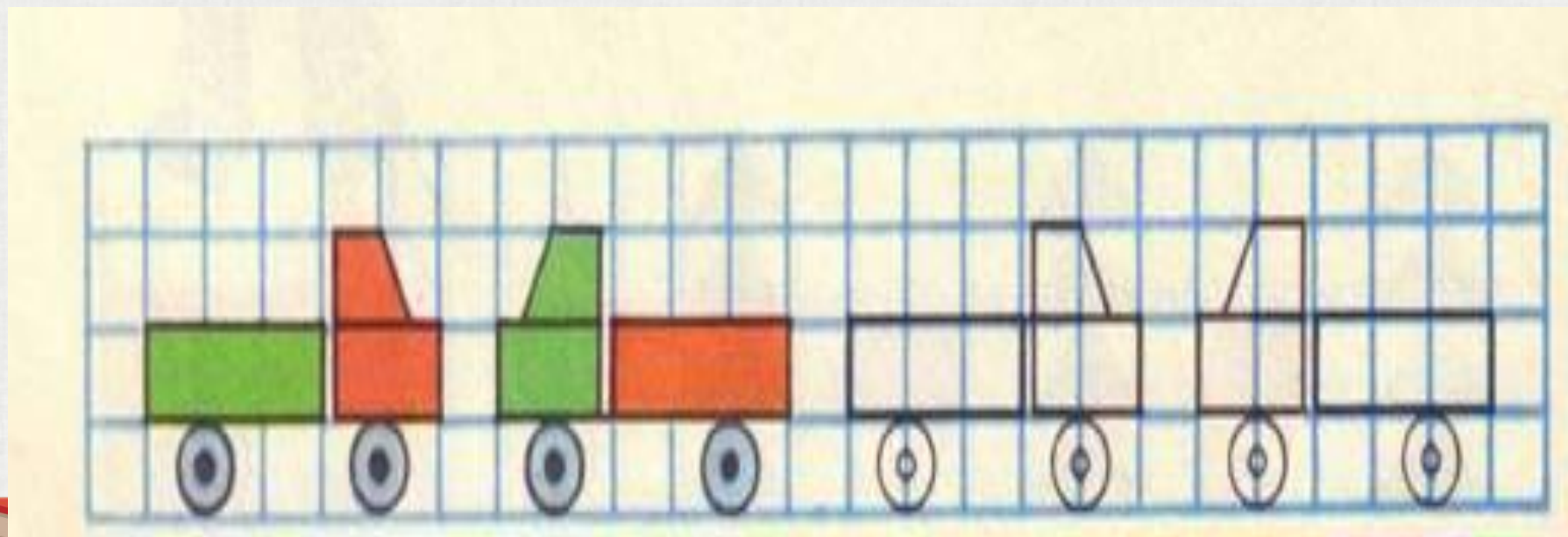
• Мо-...

цы-....



Графические диктанты

-нарисуй так ,как показано!



Исправь ошибки!



$$23-11=11$$

ежыха

$$23-11=12$$

печора

$$23-11=34$$

вшколе



- 2 разноплановых
- задания
- Одновременно
- Н-р: чтение и
- подсчет ударов
- Нос-ухо
- Живот-голова





- **Вспомни!**
- Стихотворение
- Правило
- Название ...
- Одежду...
- Цвет...
- **Перескажи прочитанное**





Спасибо

за

сотрудничество!

