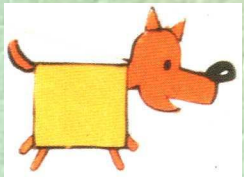


И.Г.Сухин

Сказка

«Como surgio el tablero de ajedrez»

(«Как появилась шахматная
доска»)



ACADEMIA INTERNACIONAL DE AJEDREZ KASPAROV
ESCUELA INTERNACIONAL DE AJEDREZ KASPAROV-MARCOÏE

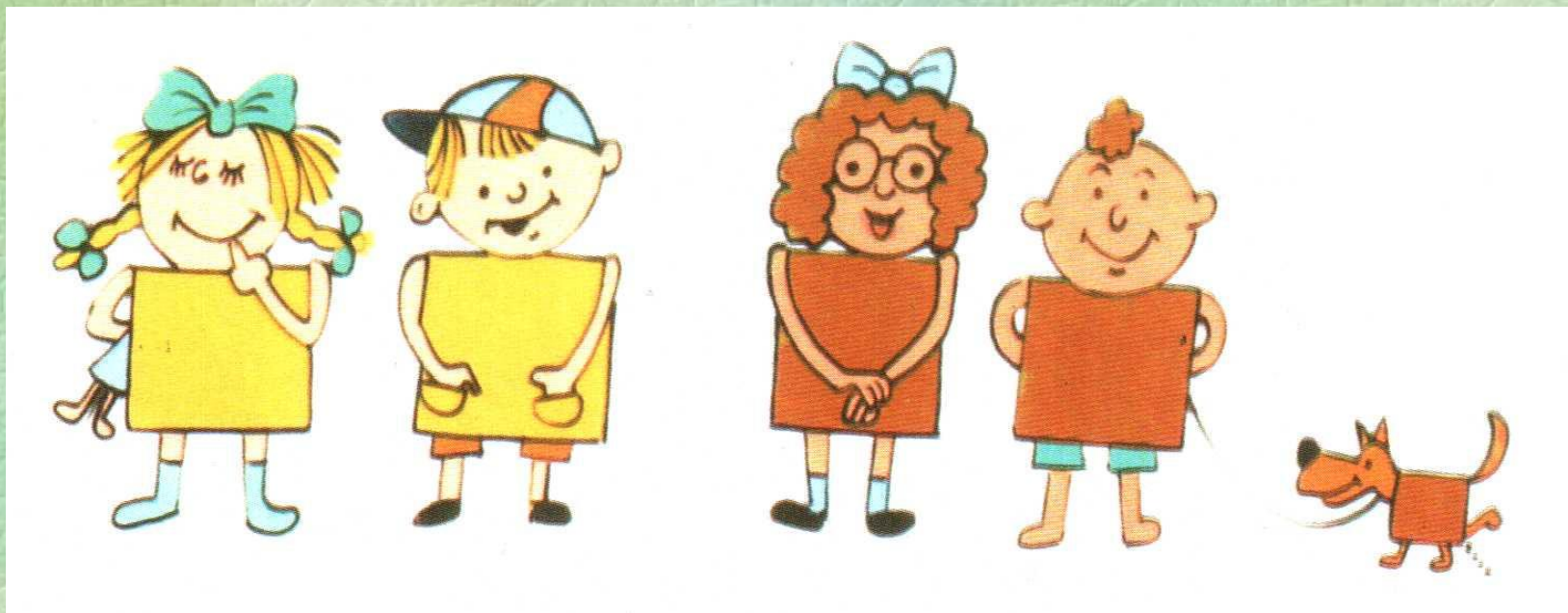
LA BOLSITA MAGICA DEL AJEDREZ

**EL AJEDREZ PARA
LOS MÁS PEQUEÑOS**

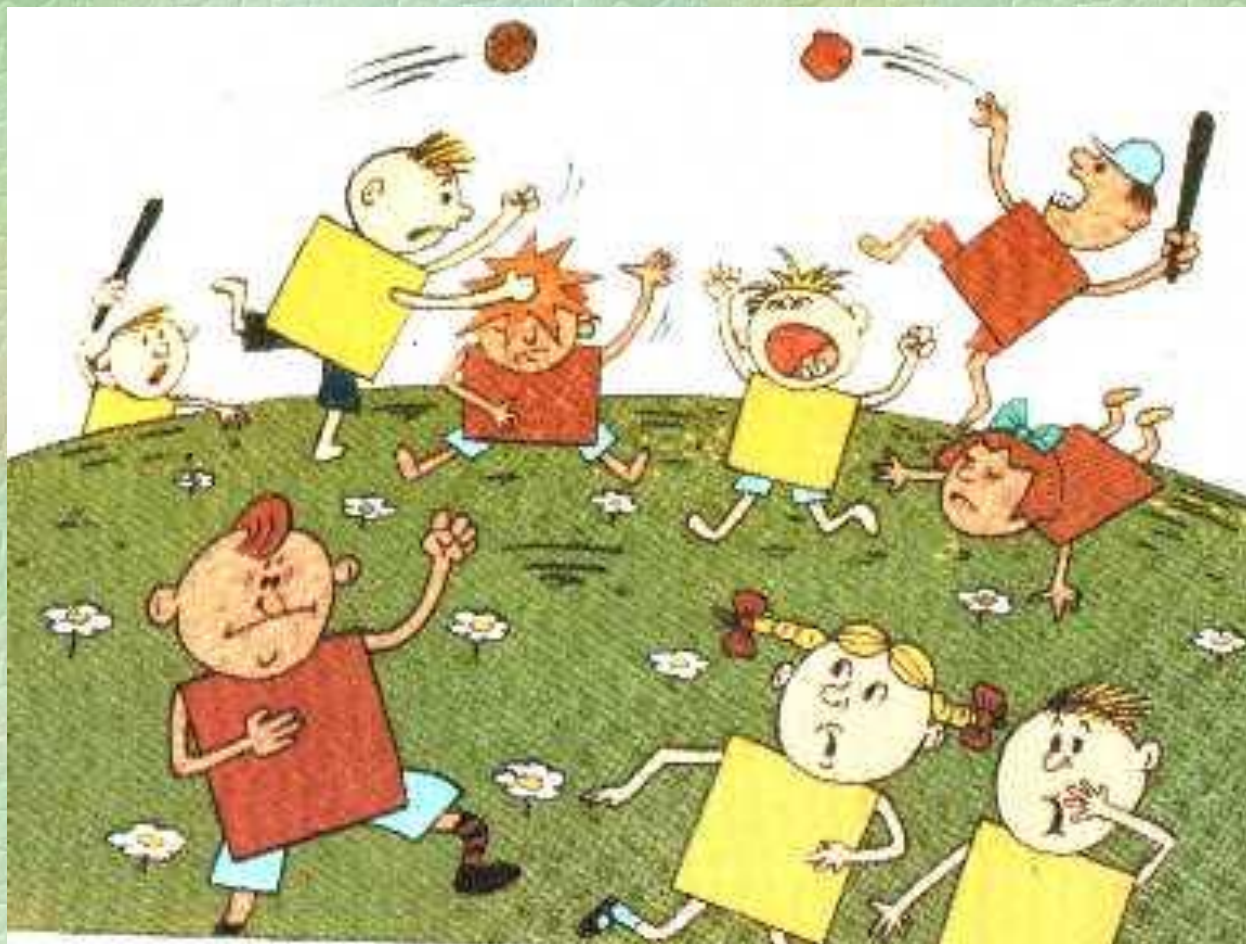


В некотором царстве – Клеточном
государстве жили-были белые и черные
клетки – поля.

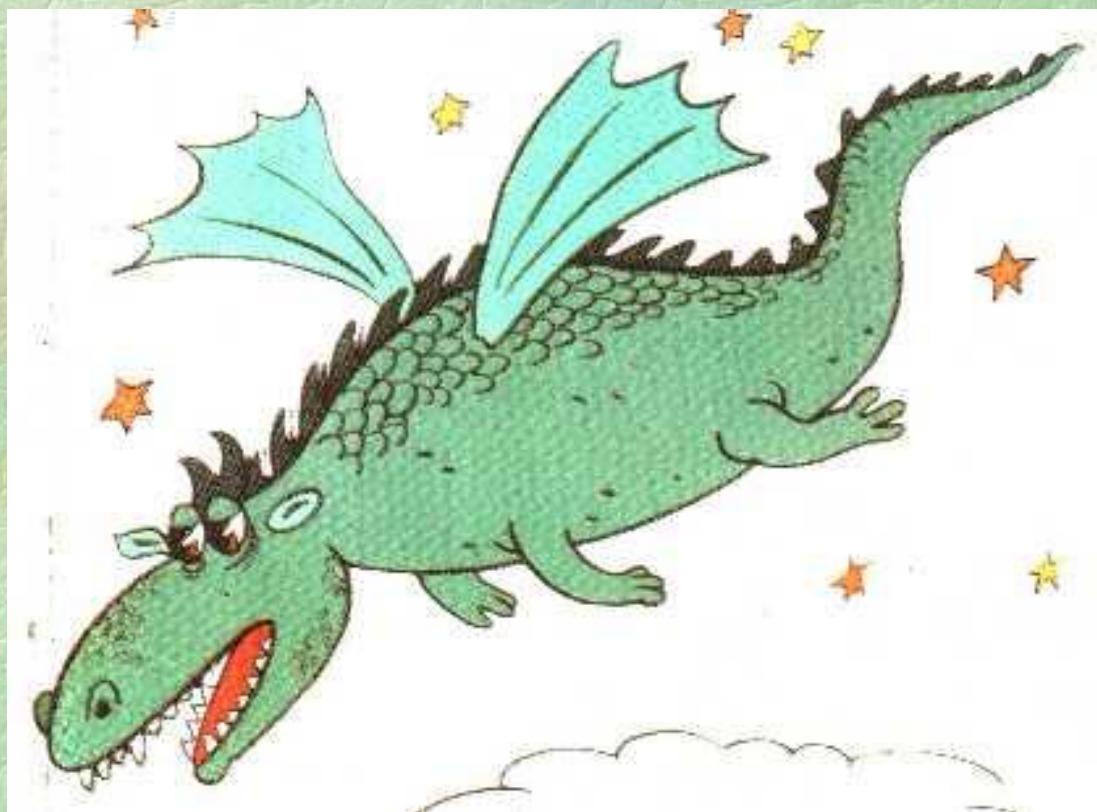
Вот какие.



Скучно жили, друг с другом не играли.
Черные поля с белыми не разговаривали,
дрались только.



Узнал об этом маленький дракончик
Пожиратель полей, обрадовался, прилетел
в Клеточное государство и начал глотать
ПОЛЯ.



Бросились поля в рассыпную, да не убежать от дракончика.

Задумались поля: что же делать?



Говорят белые поля черным:
– Давайте возьмемся за руки, дракон нас
и не проглотит.



– Вот еще! – фыркнули черные поля.



А дракончик все глотает и глотает поля.

Испугались черные поля, потянули
белым полям свои ладошки.

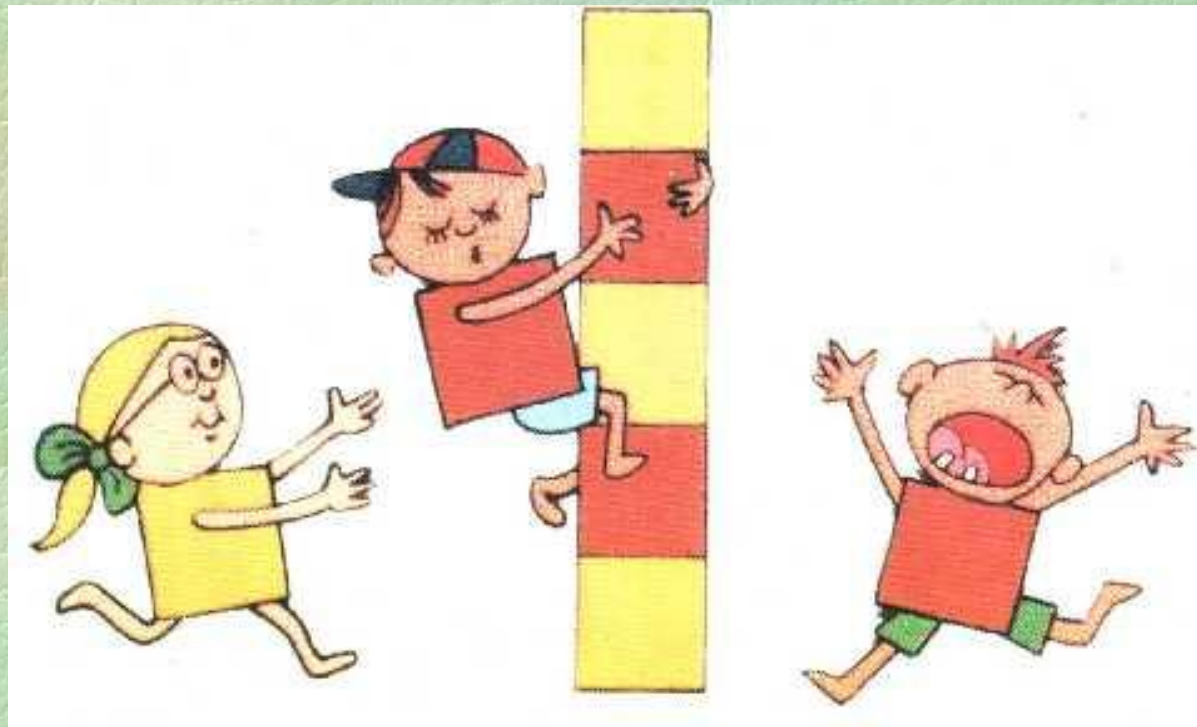
Прижались друг к дружке четыре белых
поля и четыре черных поля. Получилась
горизонтальная линия, или горизонталь.



Удивился дракончик, почесал за ухом, хмыкнул и... проглотил горизонталь.



Увидели поля, что приключилось с горизонталью, и прижались по-другому. Получилась вертикальная линия, или вертикаль.

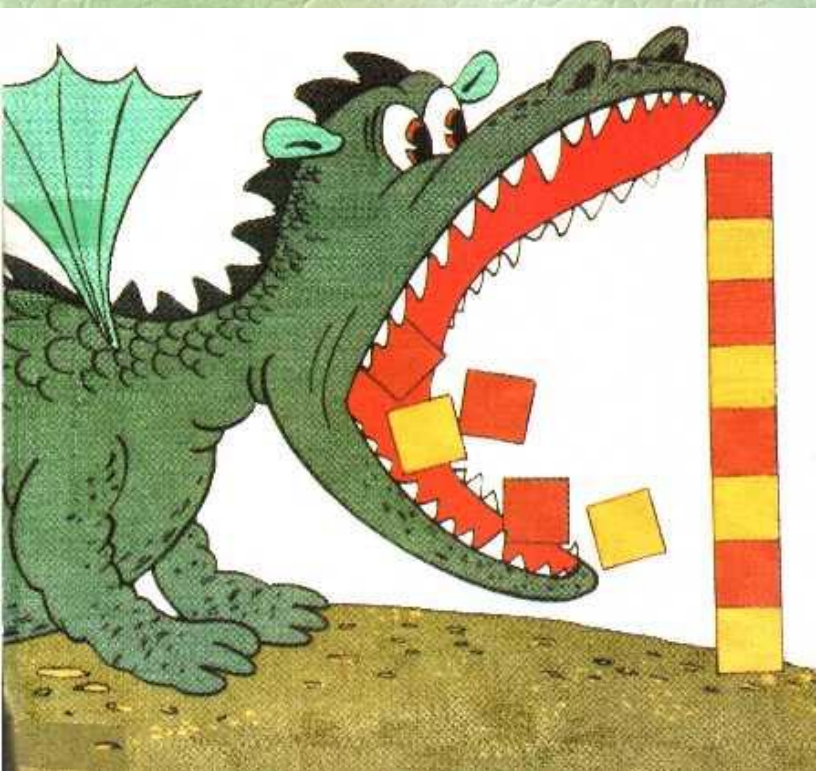


Удивился дракончик, почесал хвостом за ухом, хмыкнул и разинул пасть. Но не мог проглотить вертикаль. Никак!

Еще шире раскрыл дракончик пасть.

И выскочили из нее все проглоченные поля.

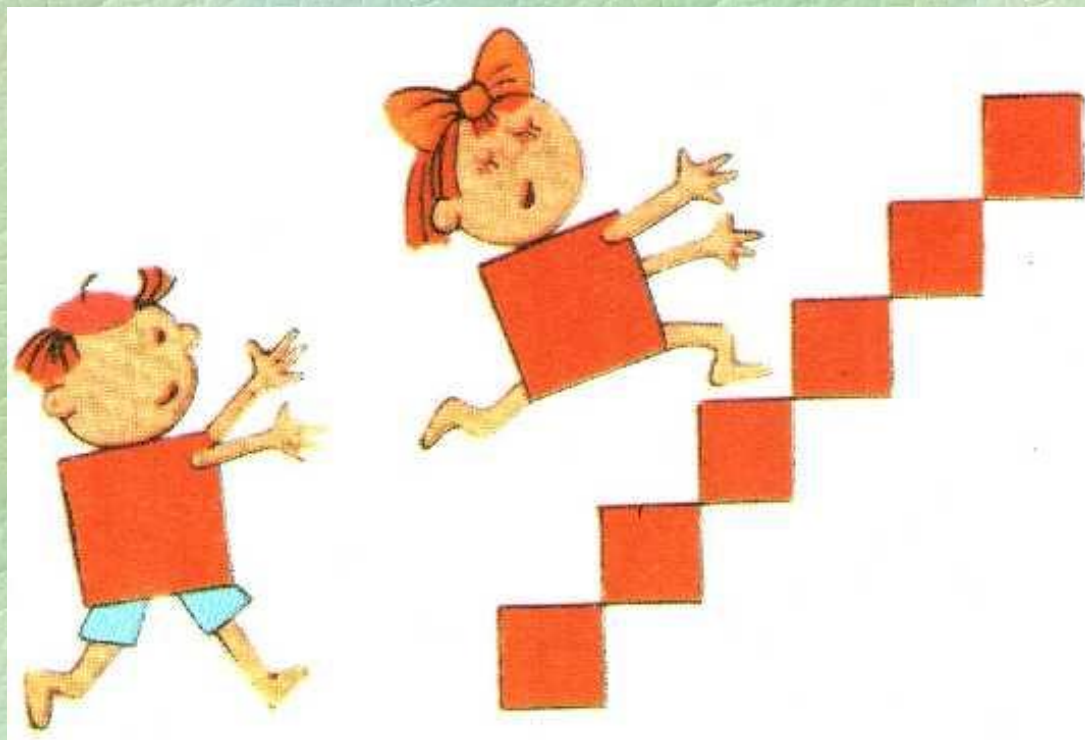
Вот так.



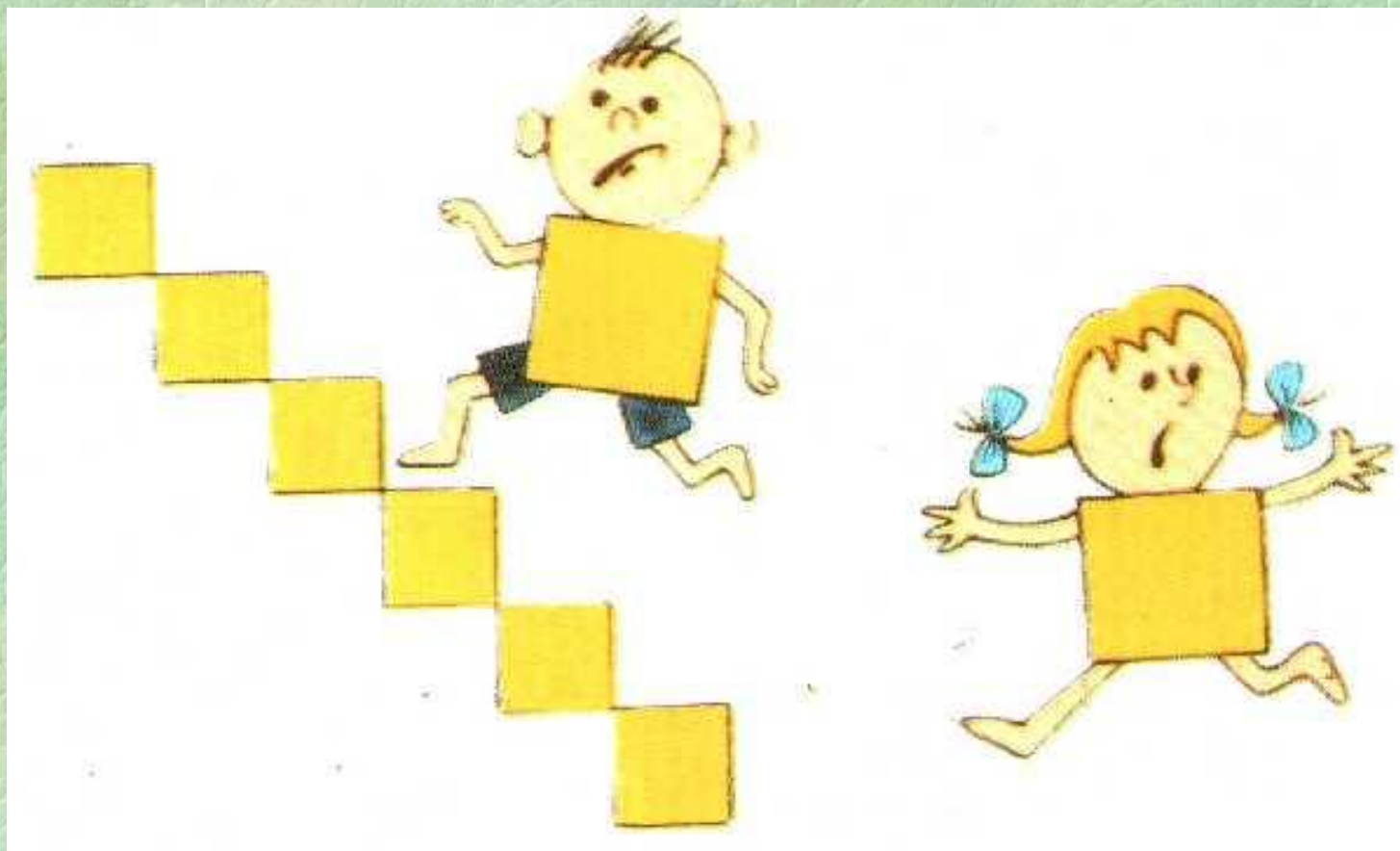


Призадумался
дракончик,
почесал хвостом
за ухом,
хмыкнул,
развернулся и
проглотил
вертикаль.

Обиделись черные поля на белые:
– Уж лучше мы сами как-нибудь, – и
прижались друг к дружке уголками.
Получилась диагональ. Черная
диагональ.

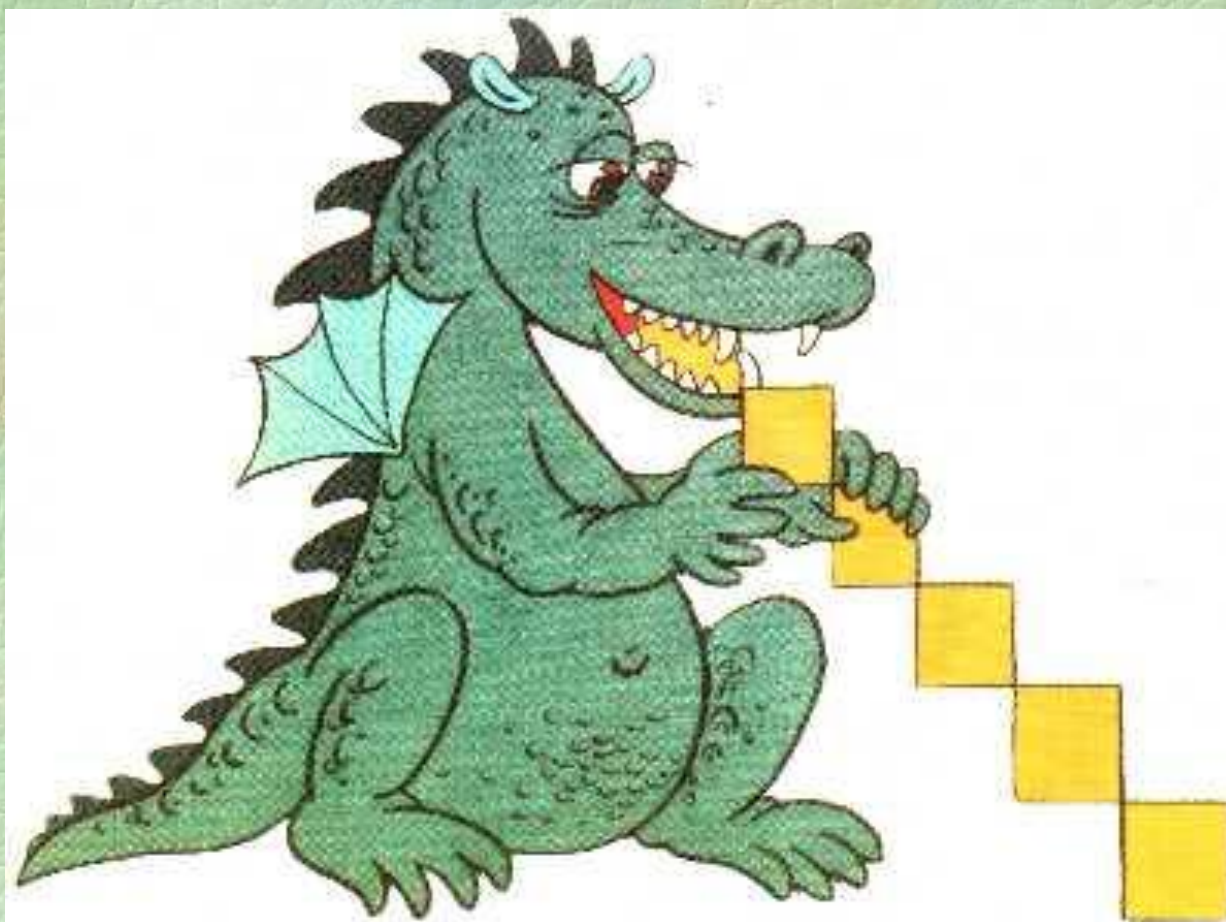


– И мы – сами как-нибудь, – сказали
белые поля и образовали белую диагональ.



Усмехнулся дракончик, развернулся и проглотил черную диагональ.

А затем проглотил и белую диагональ.

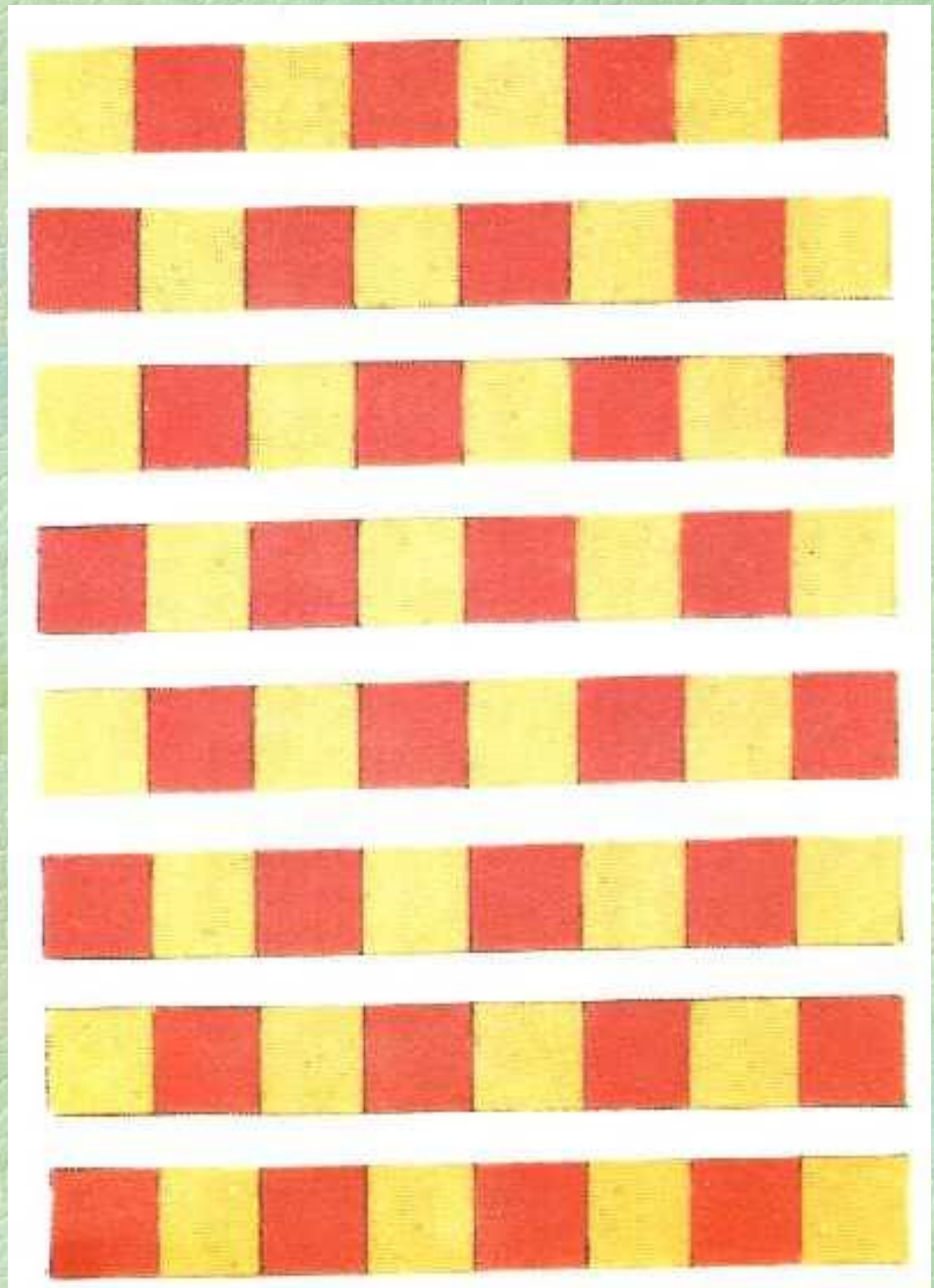


Совсем поля пригорюнились. Что же делать?

И тут одна белая клетка по имени Полина закричала:

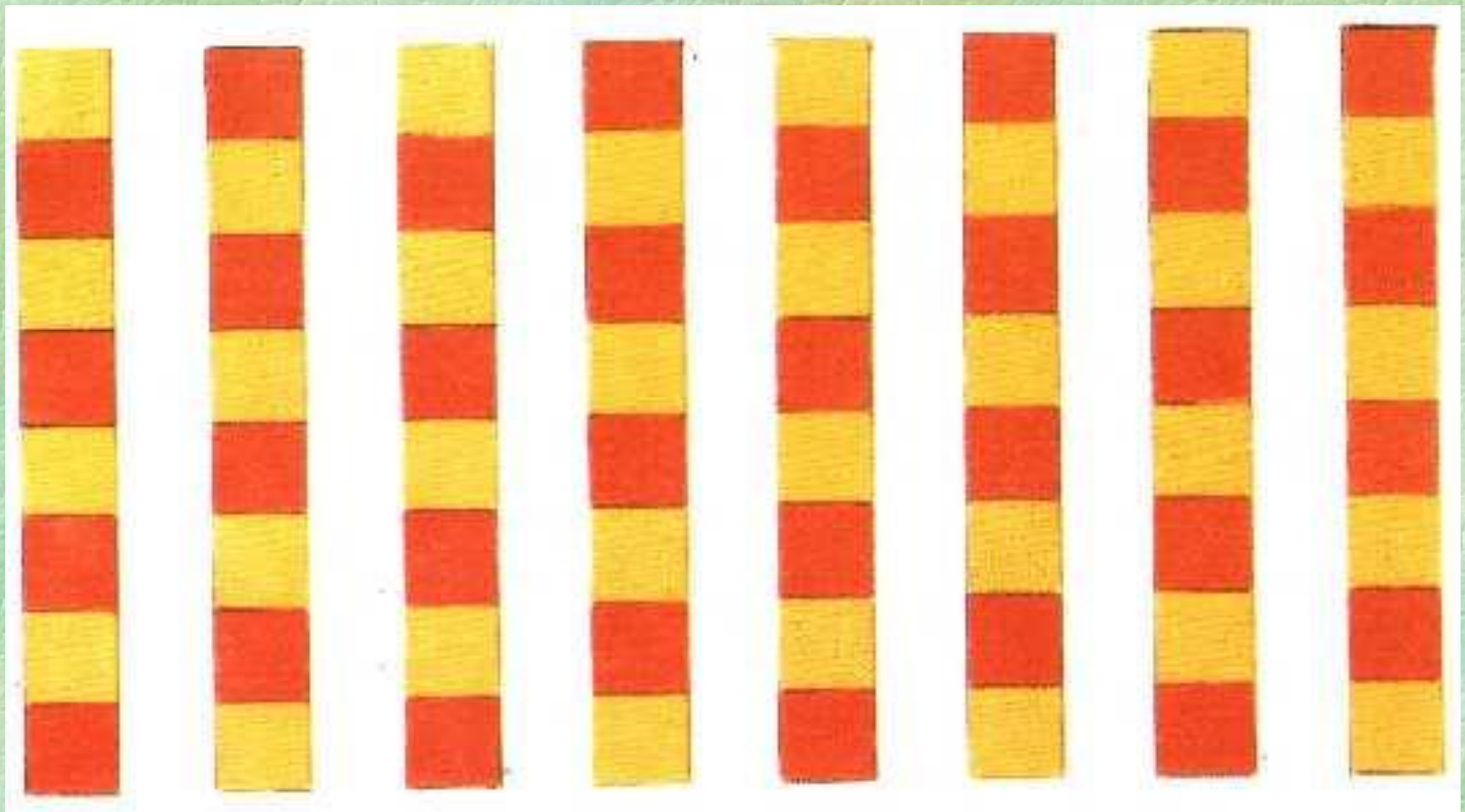


– Всем
собираться в
горизонтали и
вертикали!
По восемь
горизонталей...



– ...и вертикалей!

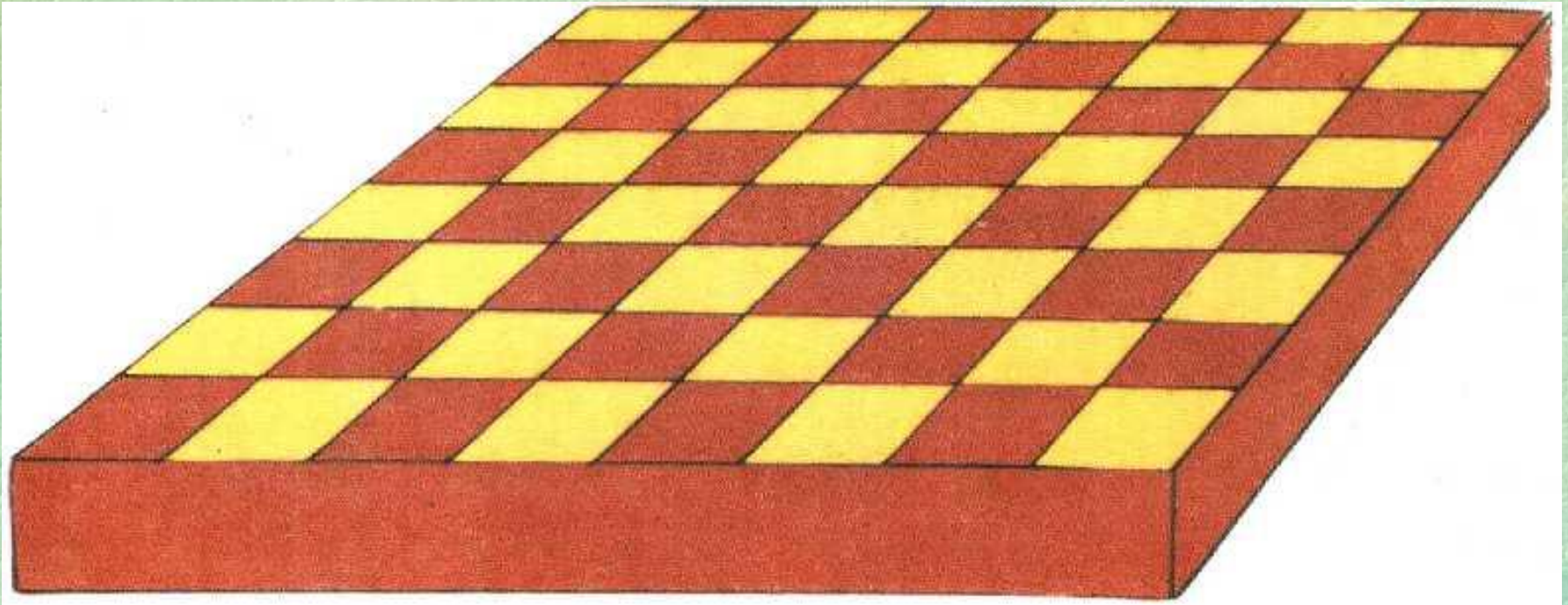
Послушались поля, снова прижались друг к другу.



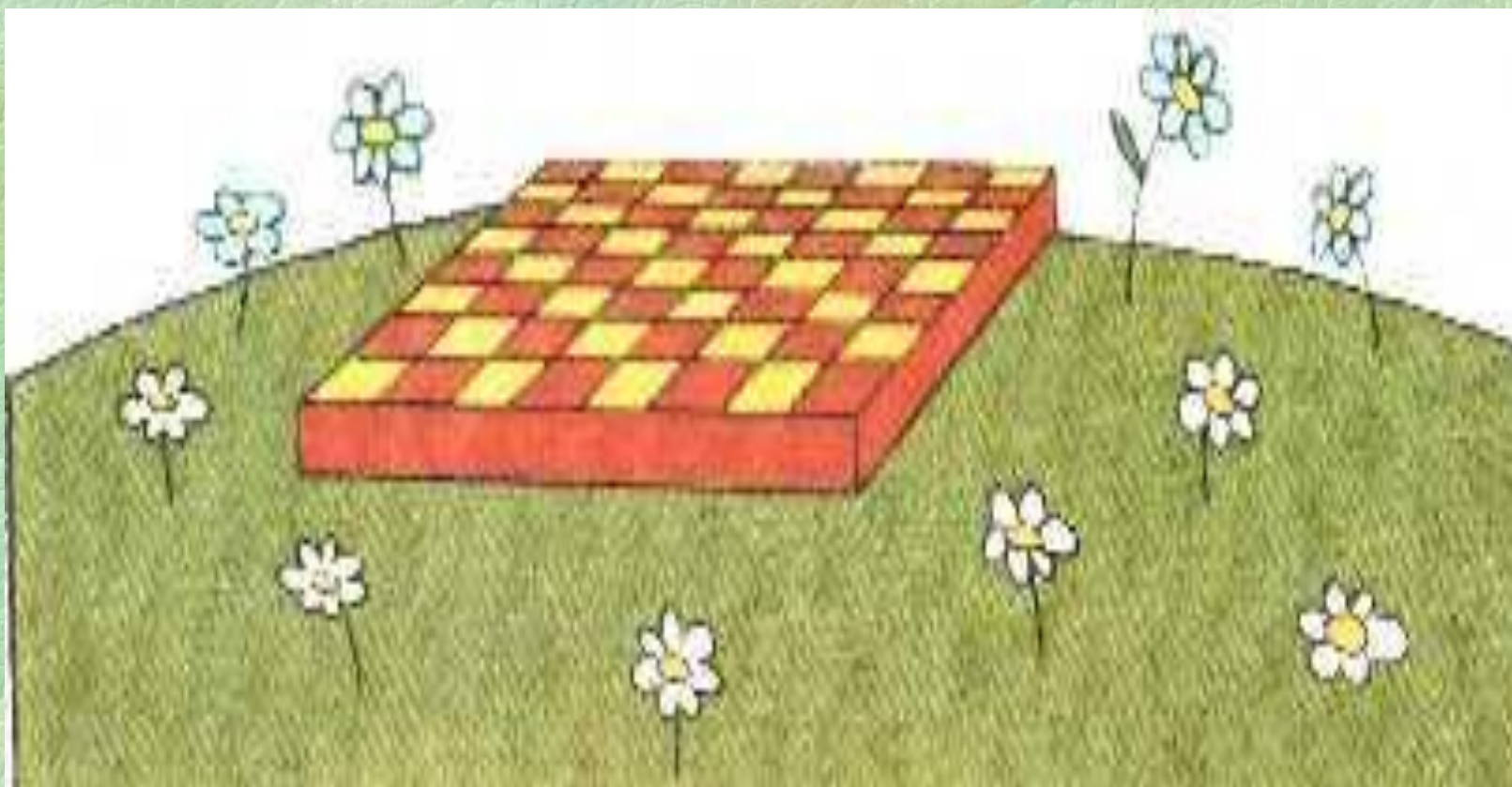
– Горизонтали хватайтесь между собой, а вертикали между собой! –
скомандовала Полина.



Горизонталы прижались друг к другу.
Получилась шахматная доска.



И вертикали прижались друг к другу.
Тоже получилась шахматная доска.



Удивился дракончик, хмыкнул, разинул пасть и устремился на шахматные доски. И с одной стороны к ним заходит и с другой.

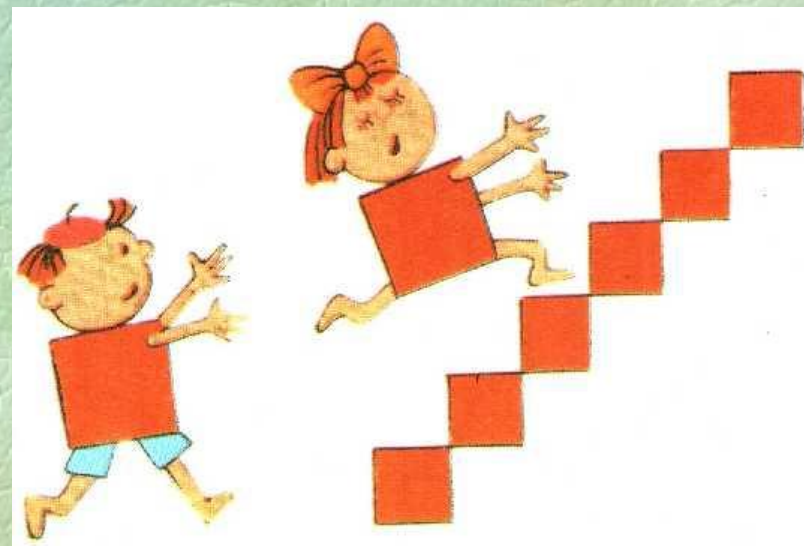
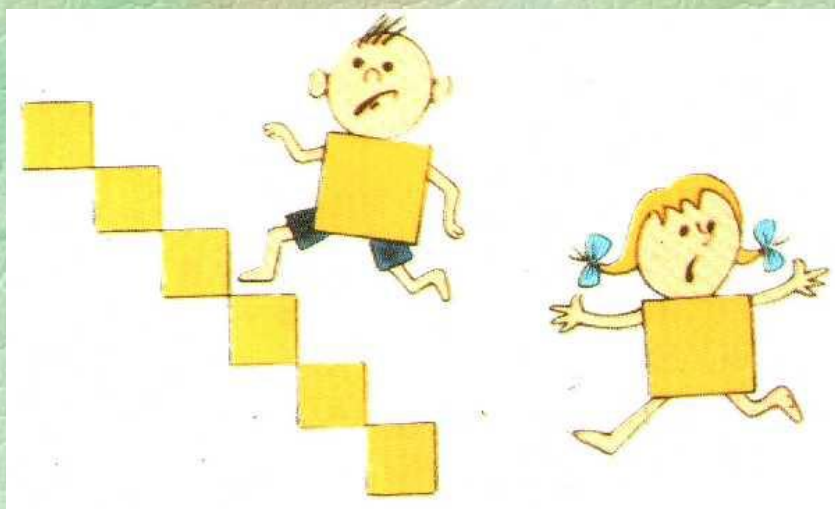
Крепко держаться поля друг за друга, не поддаются дракончику.



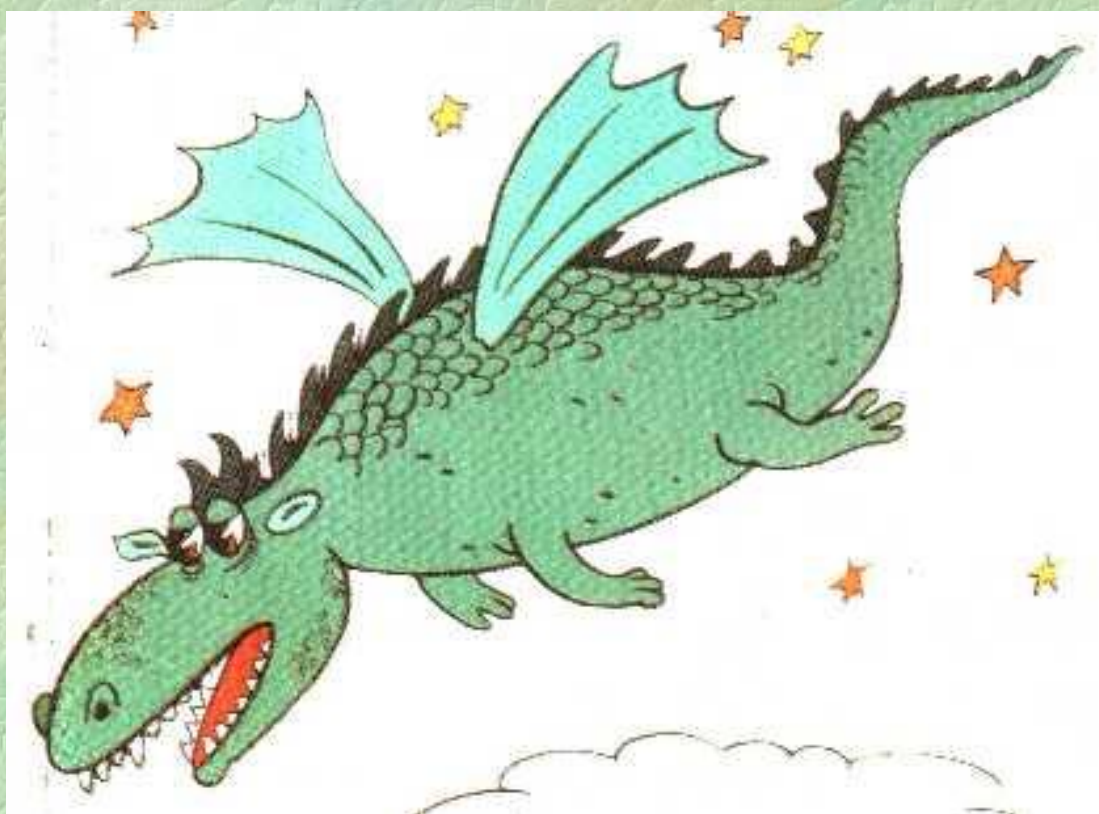
Осмотрелся дракончик по сторонам и заметил, что не все поля объединились в горизонтали, вертикали и шахматные доски.



Самые непослушные не пожелали протянуть руки полям другого цвета. Они собрались в диагонали разной длины. И в самые длинные – большие диагонали из восьми полей и в самые короткие – из двух полей.

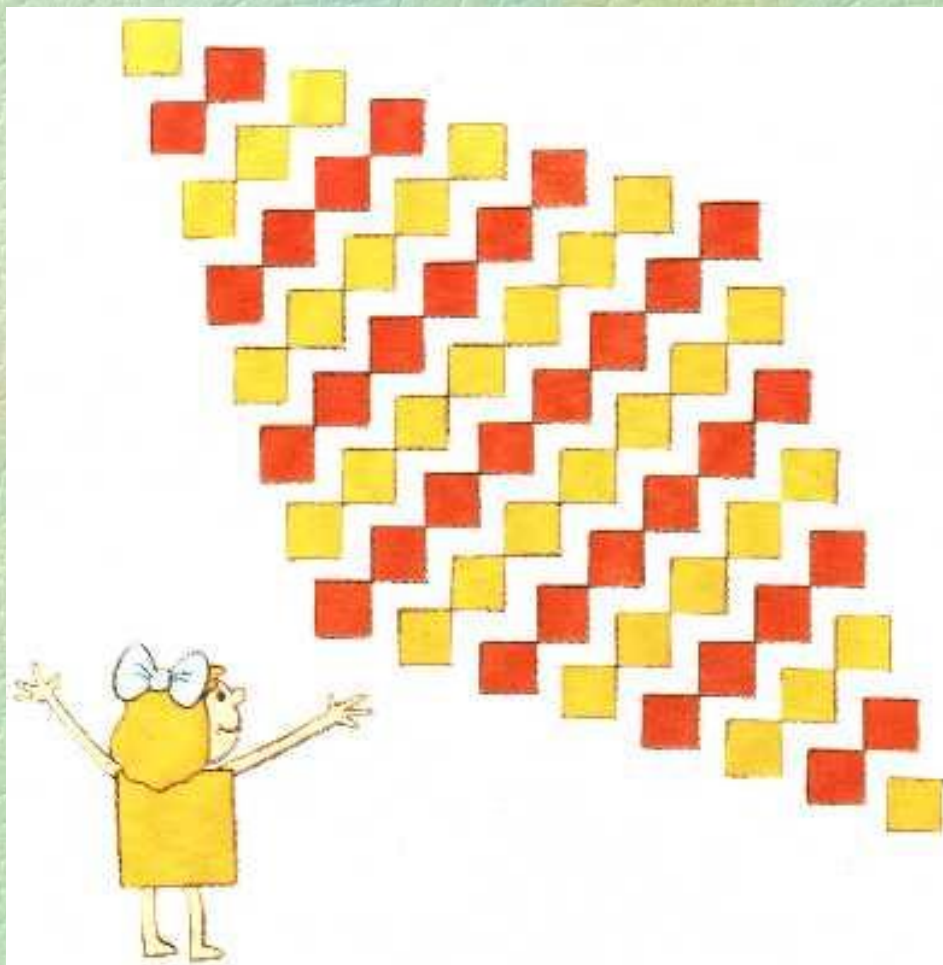


Обрадовался дракончик, облизнулся. С диагоналями-то он легко расправится!

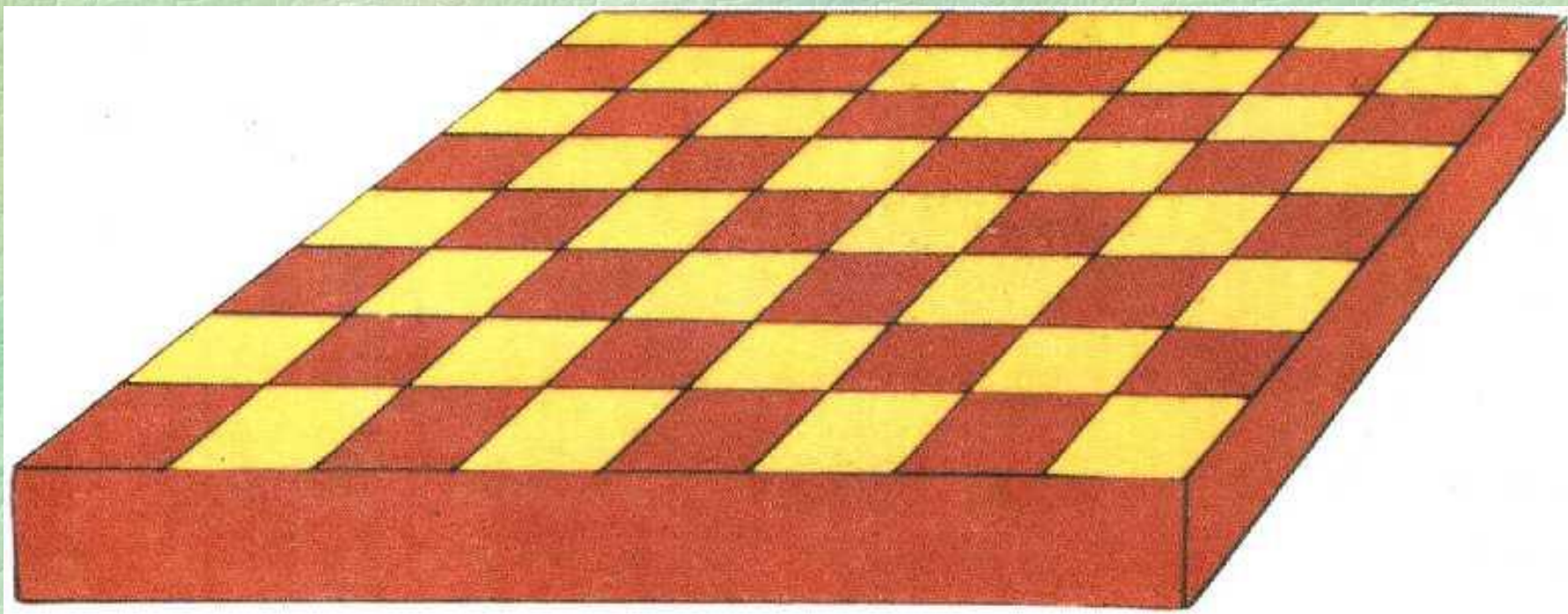


Но рано он обрадовался.

– А ну, диагонали, хватайтесь между собой! – приказала Полина.

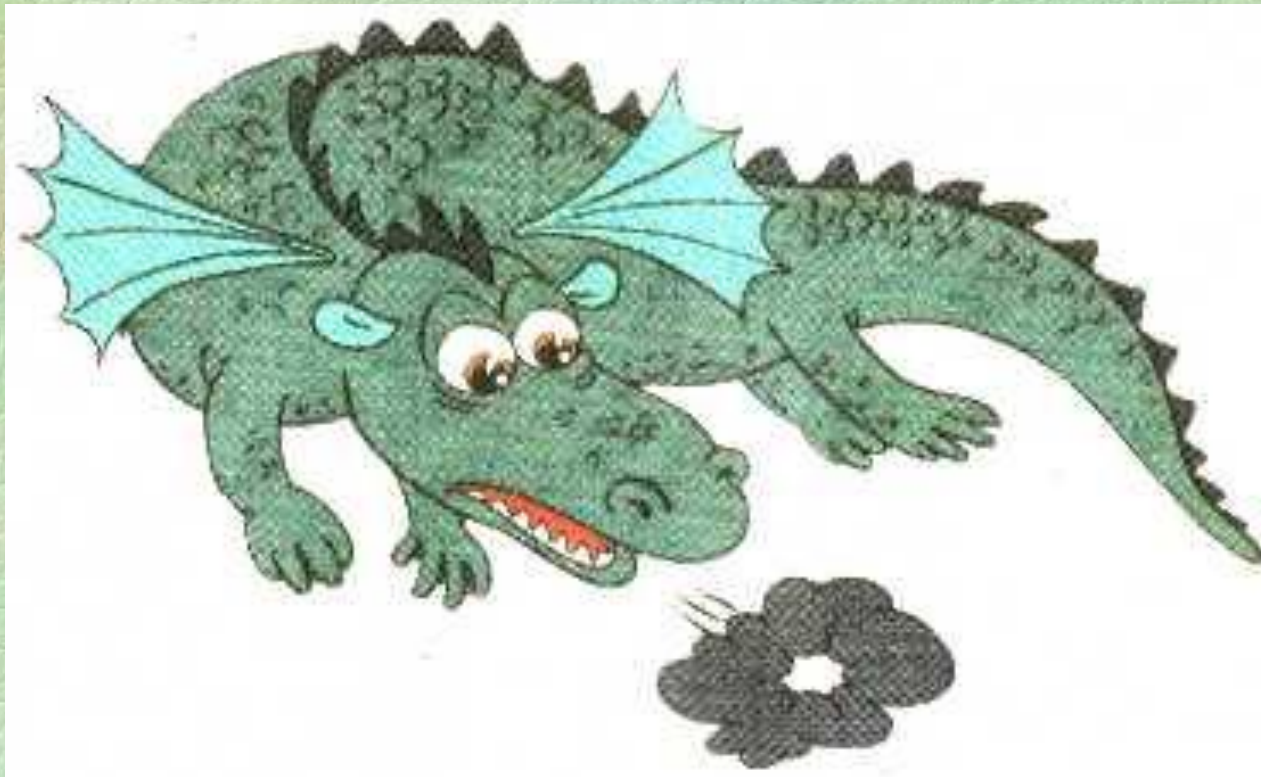


Белые клетки протянули черным свои руки, и из диагоналей тоже сложилась шахматная доска.

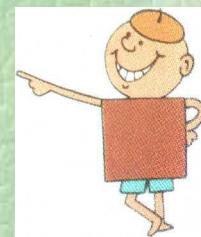


Кружил дракончик над шахматными досками, кружил, но только все поля порастерял, которые раньше проглотил.

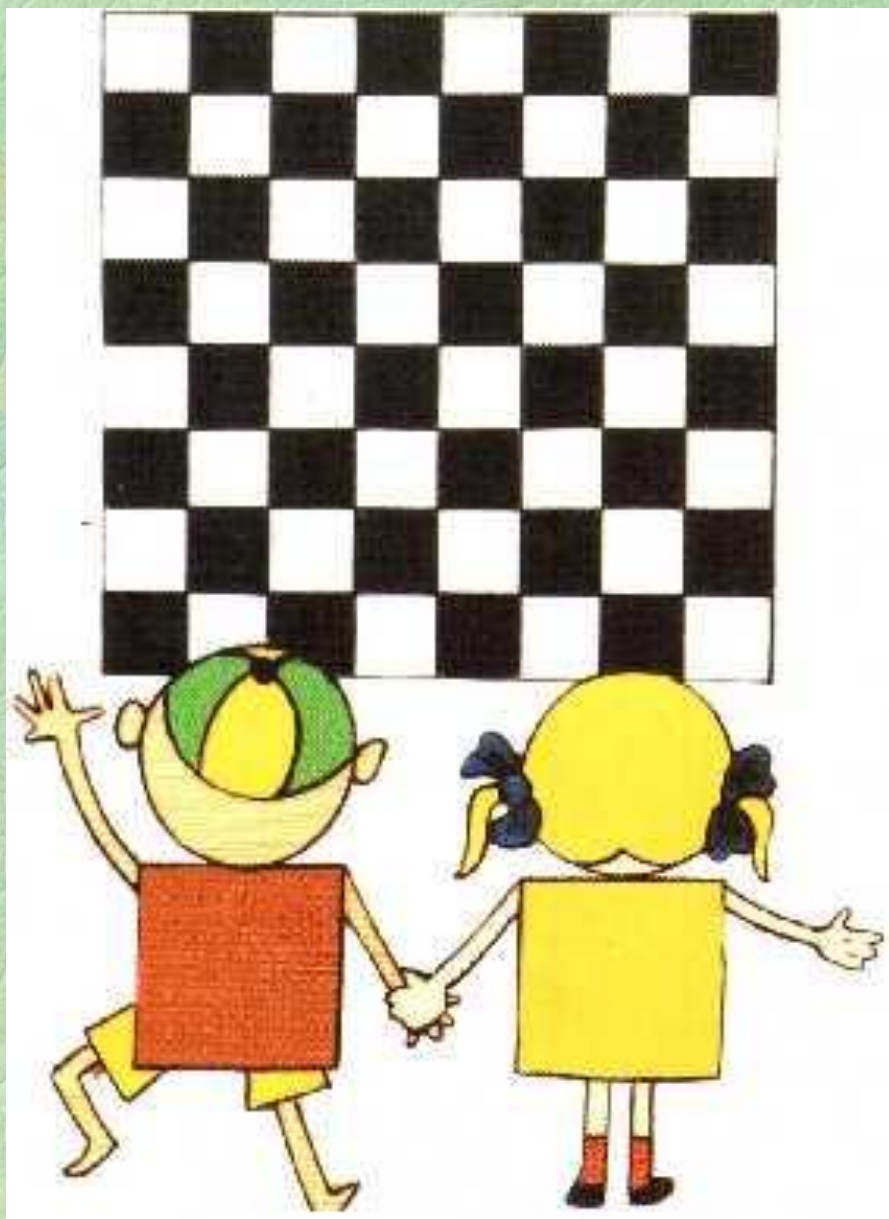
Прикусил язык дракончик, поджал хвост и улетел ни с чем.



Поля с той поры крепко держаться друг за дружку, никогда не ссорятся и никого не боятся.



А горизонтали,
вертикали и
диагонали ты и
сейчас легко
можешь найти на
шахматной доске.



Текст: И.Г.Сухин, из книги И.Г.Сухина «Приключения в Шахматной стране». М.: Педагогика, 1991. - С. 132-135 («Шахматная сказка», из тетрадки Загадая).

Иллюстрации: G.Provanova, I.Pshenichnaya из книги: Sukhin I.G. La bolsita magica del ajedrez. – Vigo, 1992. – 74 с.

Презентацию подготовил: И.Г.Сухин; 10.04.2011.