

**Как приобщить
ребенка
к чтению**

Навык чтения состоит из нескольких параметров

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов;
- Скорость чтения ;
- Правильность, беглость чтения;
- Понимание прочитанного.

Техника чтения во **2** классе

- Норма в 1 четверти — 75 слов в минуту
- Норма к концу учебного года -
80 слов в минуту.
- Из 20 учащихся: справляются с нормой
- 10 человек.

! 5 человек читают норму
1 класса (30- 40 слов)

Проблемы связанные с воспитанием интереса к чтению:

- Родители, обучая ребёнка читать, часто прерывают эти занятия ;
- Родители сами предпочитают чтению другие занятия;
- Детям просто неинтересно читать

Результаты анкетирования детей

Что ты больше любишь?

- Читать сам – 5
- Слушать чтение взрослых - 3
- Смотреть телевизор - 12

Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- Хвалят тебя – 17
- Ругают - 3

Читают ли в вашей семье книги вслух?

- Читают – 2
- Не читают - 18

**Можешь ли назвать книгу,
которую недавно прочитал(а)?**

- Да – 16
- Нет - 4

Записан ли ты в школьную библиотеку?

- ДА - 5
- НЕТ - 15

Результаты анкетирования взрослых

Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

- Читать сам – 4
- Слушать чтение взрослых – 1
- Смотреть телевизор - 15

Принято ли в вашей семье читать вслух?

- Да – 3
- Нет - 17

**Можете ли вы назвать книгу,
которую недавно прочитал ваш
ребенок?**

- Да – 14
- Нет - 6

Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

- Хвалите – 18
- Ругаете - 2



Откройте книгу
детям!

Алгоритм семейного чтения

Цель :

прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.

1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.

5. После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.

6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.

7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?

8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.

9. «Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?» – спросите ребенка.

*Если у ребенка слезы и капризы,
Не берите мамы в помощь телевизор.
Сын не разберется, что там
на экране,
И добрей и лучше от него не станет.
Вы не упустите в этой жизни мига,
Покажите детям, что такое книга!*