



САДИМСЯ ЗА УРОКИ





**больше от
упражнения,
чем от природы.**



**Хорошими люди становятся
Цицерон
больше от упражнения,
чем от природы.**



Цицерон



ПАМЯТКА

«КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ»

-Начните с предмета, который легче даётся ребёнку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращённый к вам, пока задание не будет доделано до конца; посмотрите, есть ли оплошности, предложите поискать их самому. Старайтесь избегать слово «ошибка». Не высмеивайте ошибки своих детей.



ПАМЯТКА

«КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ»

- -Таблицу умножения повесьте над кроватью и учите по ней умножать и делить сразу. Радуйтесь вместе тому, что получается. Опережайте школу: выучите умножение на «два», потом на «четыре», на «восемь». Дойдут в школе до трёх, учите на «шесть» и на «девять».
- Умножение на «пять» учите по часам, по движениям стрелки, - и время научите узнавать, и таблицу усвоите.
- Всматривайтесь в каждый столбец. Учите ребёнка находить особенности и закономерности.



ПАМЯТКА

«КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ»

-О чтении. Обязательно читайте на ночь с ребёнком книжки вслух по очереди. Рассматривайте иллюстрации. Замечайте точность или невнимательность художника, возвращайтесь по ходу к тексту. Если есть отрывки, которые можно читать по ролям, используйте эту возможность.



ПАМЯТКА

«КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЁНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ»

-По русскому языку обращайтесь внимание на выполнение упражнения полностью (ведь заданий может быть несколько). При трудностях выполните вслух все упражнения, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При его письменном выполнении ребёнок ещё раз всё вспоминает. Уйдите из комнаты, пока он выполняет задание, не стойте за спиной. Не сердитесь на своего ребёнка и не злите его.





- Один добрый пример лучше ста слов.
- Хорошему надо учиться три года, а дурному – одного часа достаточно.
- Понуканье – не воспитанье.
- Воспитывай лаской, а не тоской.