



**1941 - 1945**

## **Как рассказать нашим детям о Великой Отечественной Войне?**

Приближается самый трогательный, душевный, праздник – День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года и уже мы, взрослые, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям о Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходящего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма? Наверное, в первую очередь задать себе несколько вопросов:

- 1) Для чего нужно рассказывать детям о войне?**
- 2) Когда начинать такой непростой разговор?**
- 3) Как грамотно преподнести нашим детям суть войны, что сказать, а что оставить для более старшего возраста?**



**1941 - 1945**

**В этом родителям следует полагаться на свой опыт и наши педагогические рекомендации.**

- 1. Для чего? Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.**
- 2. Когда? Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырёх – пяти лет, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.**
- 3. Как? Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?**





**1941 - 1945**

- **Рассказывайте об известных и значимых событиях войны. Задача родителей – не напугать ребенка, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.**
- **Читайте детям известные произведения («Мальчиш - Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки», «Памятник солдату», «Твои защитники» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф. и др.). Учите с ними стихи наизусть.**
- **Смотрите вместе с детьми фильмы военной тематики, военный парад, концерты военной песни. Совместный просмотр сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху.**
- **Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Великой войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.**



1941 - 1945

• **Посетите с ребенком памятные места нашего села. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.**

**Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.**

**Социальный педагог: Герцен Е.В.**