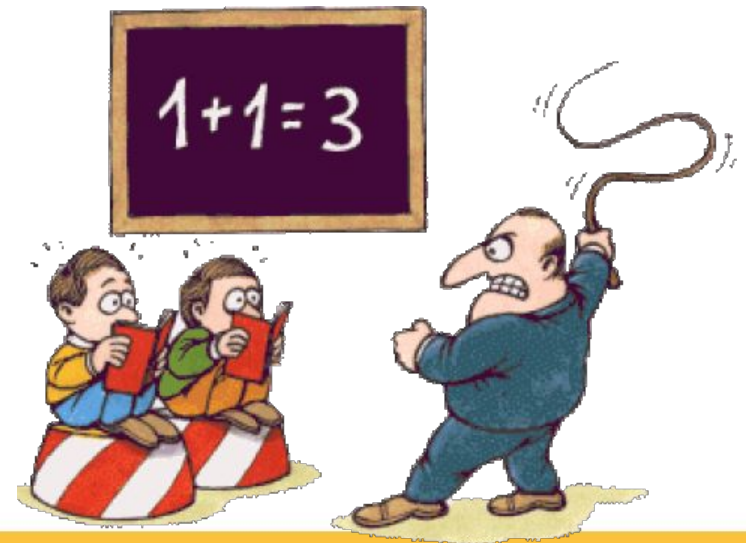
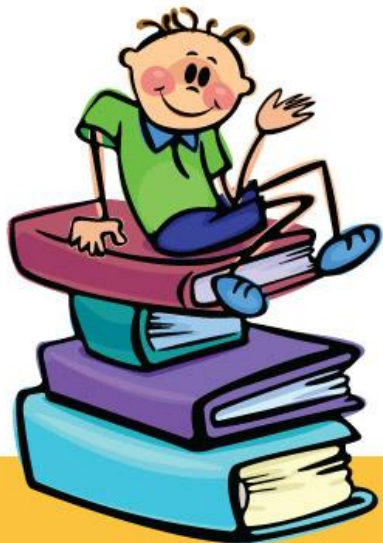
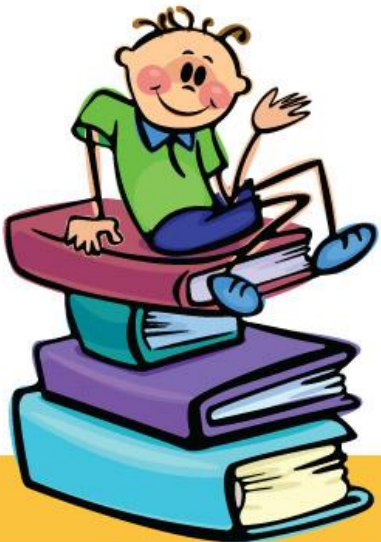


Как сделать так, чтобы  
ребенок хотел учиться?



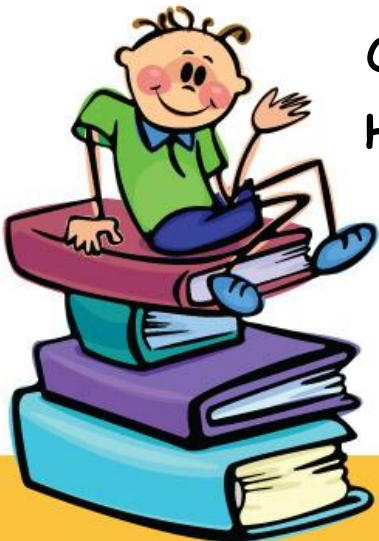
Смертельный грех учителя -  
быть скучным!



# Уровни познавательной активности:

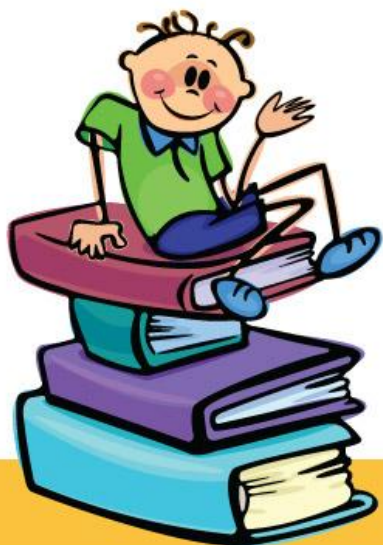
## 1. Репродуктивно-подражательная активность

Опыт в учебной деятельности накапливается через усвоение образцов, при этом уровень собственной активности личности недостаточен



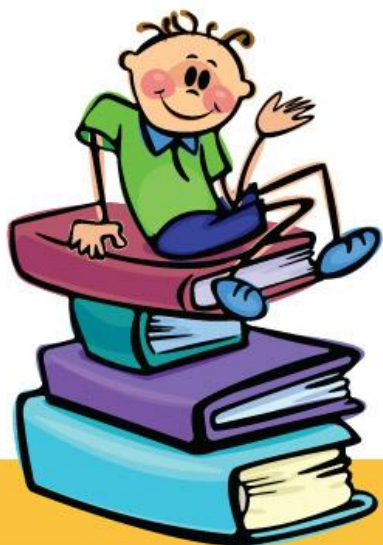
## 2. Поисково-исполнительская деятельность

Ученик не просто принимает задачу, но сам отыскивает средства её выполнения (имеет место большая степень самостоятельности)



### 3. Творческая активность.

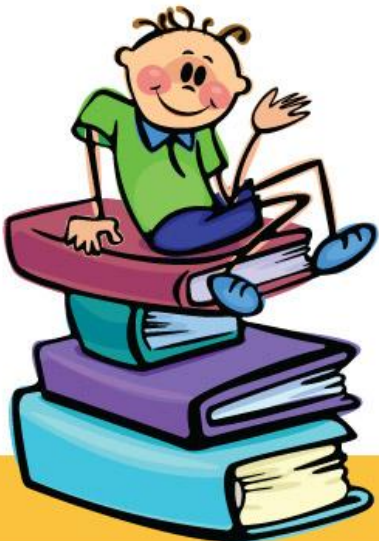
Сама задача может ставиться школьником, и пути её решения избираются новые, нестандартные



# Роль личности учителя в формировании познавательной активности младших школьников

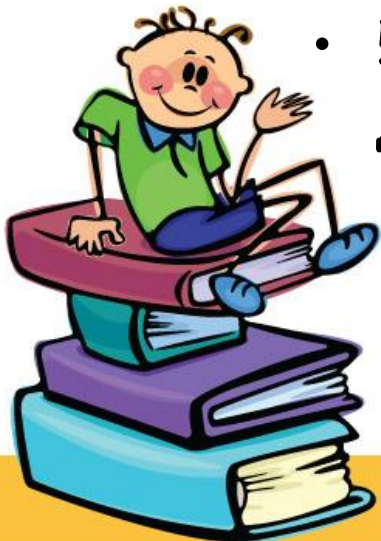
С целью развития у детей познавательной активности учителю необходимо:

- - создавать на уроке атмосферу доброжелательности;
- -использовать большой арсенал средств для поддержания интереса к предмету ;
- -концентрировать внимание на главном в учебном материале;
- - направлять учебно-познавательный процесс на достижение конечного результата;
- - осуществлять индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- - избегать перегрузки учащихся;
- - принимать во внимание наследственность и особенности психофизического развития детей;
- - дифференцировать объем домашних заданий;
- - контролировать и корректировать усвоение каждого учебного элемента;
- - создавать на уроке условия для развития личности учащихся, усвоения ими способов решения своих проблем, самоуправления в учебной деятельности



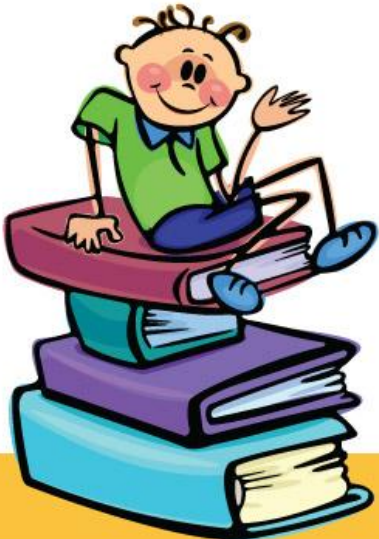
# Условия субъектного обучения ТАКОВЫ:

- 1. Установка на партнерство в общении
- 2. Открытость знания, его неоднозначность
- 3. Проблемность, противоречивость знаний
- 4. Совместное проектирование цели и содержания занятия, выбор учащимися способа достижения цели.
- 5. Самооценка собственной деятельности по достижению результата



# Классификация игр, стимулирующих познавательную деятельность учащихся младших классов

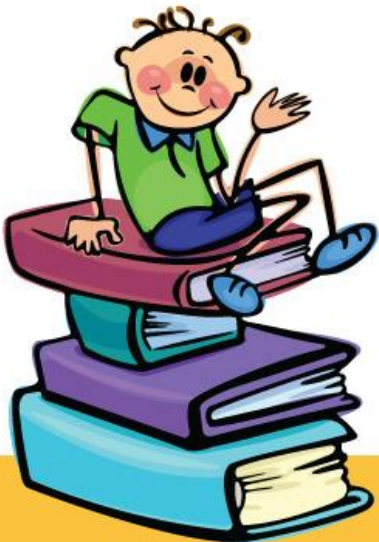
- Настольная игра
  - а) Кроссворды
  - б) Ребус
  - с) Чайнворд





- Сюжетно-ролевые игры
- Игры-путешествия
- Проведение опытов
- Мультимедийные презентации
- Видеофильмы
- Интеллектуальные игры:

- a) Загадки
- b) Шарады
- c) Рассказ-загадка



# Спасибо за внимание!

