

Составляем синквейн

Автор презентации
Олейник Юлия Григорьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №27
Ст. Старотитаровской

Что такое синквейн?

Кто ясно мыслит – тот ясно излагает.

(Античная поговорка)

Многие педагоги отмечают, что у дошкольников и младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Один из способов решения таких проблем – это **составление синквейна**.

Синквейны часто используются современными педагогами для занятий в детском саду и начальной школе. Уже в дошкольном возрасте, а также в начальной школе можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Синквейн — слово французское,
в переводе означает
«стихотворение из пяти строк».
Форма синквейна была разработана
американской поэтессой Аделаидой Крэпси

Синквейн - это стихотворение, но не совсем обычное.
Пишут его по определённым правилам.

**Сравнительно недавно педагоги стали
применять синквейн для активизации
познавательной деятельности и стали
использовать его как метод развития речи.**

Чтобы составить **СИНКВЕЙН**, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

Составления синквейна.

Синквейн состоит из 5 строк;



Форма синквейна напоминает ёлочку.

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.





- 1. Яблоко**
- 2. Круглое, вкусное**
- 3. Падает, растёт,
созревает**
- 4. Яблоко – это фрукт.**
- 5. Лето**

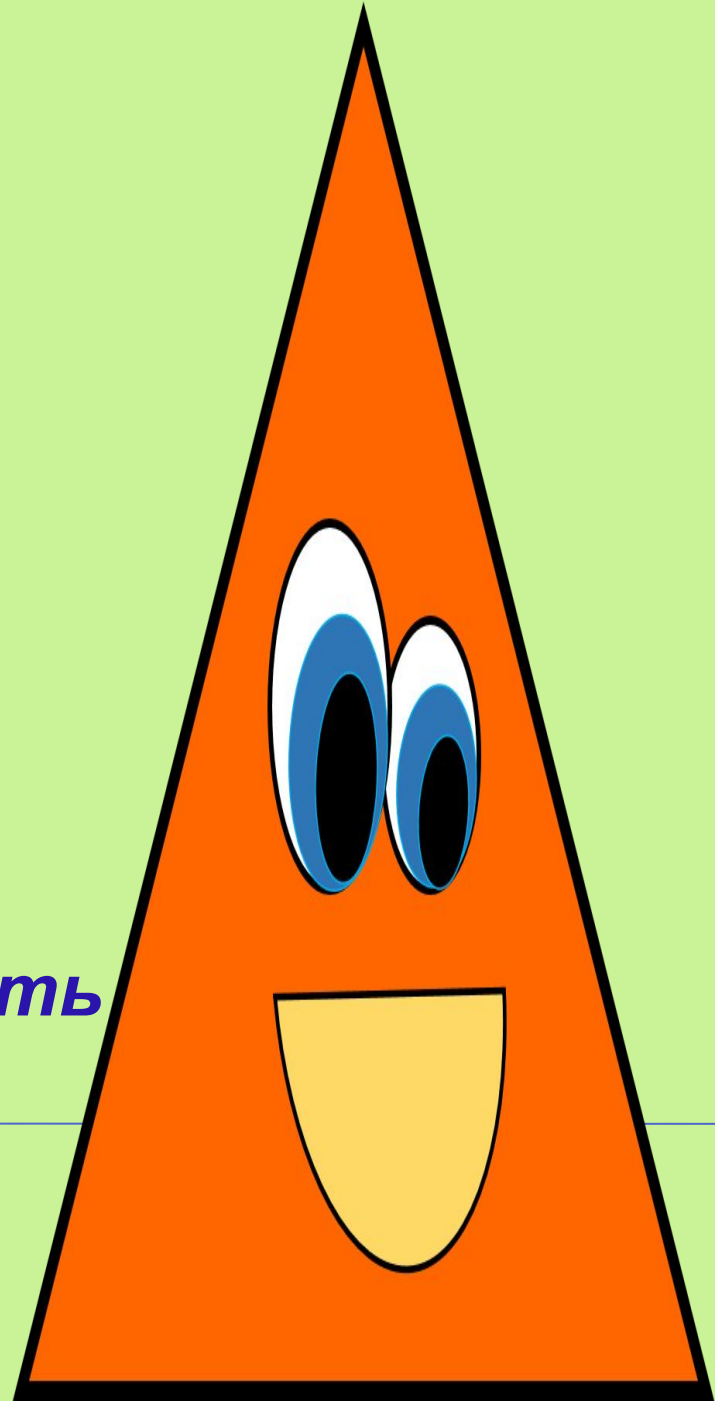


- 1. Щенок**
- 2. Коричневый, пушистенький**
- 3. Играет, спит, ест**
- 4. Он мой друг.**
- 5. Домашнее животное.**



- 1. Дом**
- 2. Большой, красивый**
- 3. Защищает, греет**
- 4. Нужен всем людям.**
- 5. Убежище**

- 1.Треугольник**
- 2.Прямоугольный, острый**
- 3.Чертить, строить, находить**
- 4.Простая фигура**
- 5.Крыша**



Синквейн – один из эффективных методов развития речи школьников

В чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Выводы о синквейне

Синквейн - это пятистишие, похожее на японские стихотворения.

Синквейн помогает пополнить словарный запас.

Синквейн учит краткому пересказу.

Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.

Сочинение синквейна - процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Составить *синквейн* получается у всех.

Синквейн помогает развить речь и мышление.

Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.

Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).