

# Как влияют компьютерные детские игры на дошкольников

Презентация для родительского собрания

Воспитатель Куроптева Т.В.

Мурманск МБДОУ 84

# Содержание

- \* Полезно ли крохе столь раннее знакомство с виртуальным миром?
- \* Техника компьютерной безопасности
- \* Как не заблудиться в зазеркалье?
- \* Логика вместо творчества?
- \* Не хочу читать!
- \* "Добрые" игры и игры "злые"

# Полезно ли крохе столь раннее знакомство с виртуальным миром?

- \* **Педиатры не устают повторять**, что длительное сидение за компьютером портит зрение, осанку; какое влияние оказывает на неокрепший детский организм компьютерное излучение, до конца еще неизвестно.
- \* **Педагоги-дефектологи** и вовсе бьют тревогу: катастрофический рост дисграфии и дислексии не в последнюю очередь связывают именно с повышенным интересом дошкольников к компьютеру.
- \* **Психологи** сообщают, что дети, проводящие много времени за компьютером, чрезмерно возбудимы, у них развивается агрессия, фобии, выйдя из компьютерного зазеркалья, они с трудом ориентируются в реальном мире.

# Техника компьютерной безопасности

**Монитор** Специалисты советуют выбирать высококачественный жидкокристаллический монитор. Для детей желательно приобретать монитор с диагональю не меньше 17 дюймов.

- \* **Рабочее место** Расположите монитор таким образом, чтобы на него не попадал прямой солнечный свет и не падали блики от лампы. Лучше расположить его в углу или уперев заднюю поверхность в стену.
- \* **Экран** должен быть расположен так, чтобы по отношению к центру дисплея взгляд падал немного сверху вниз, под углом 10–20°. Проверьте, ровно ли стоит монитор, не приходится ли ребенку поворачиваться к нему. Лучше всего расположить монитор на расстоянии семидесяти сантиметров от глаз ребенка. Размеры компьютерного стола и стула должны соответствовать росту ребенка. Желательно, чтобы у стола была выдвигаемая доска для клавиатуры.
- \* **Время** Детям младше 5 лет нельзя проводить у монитора больше 7–10 минут, старшим дошкольникам позволительно сидеть у компьютера максимум 15 минут. Хотя, конечно, желательно, как можно дольше оттянуть тот день, когда малыш впервые окажется перед экраном компьютера. Лучше всего, чтобы это произошло не раньше трех лет.

# Как не заблудиться в зазеркалье?

- \* Компьютерные игры построены так, чтобы игрок ощущал себя участником происходящего.
- \* Острая потребность вернуться в зачарованный мир по ту сторону монитора – первый признак **психологической зависимости**, избавиться от которой тяжело даже взрослому.
- \* Разумнее с самого начала превращать виртуальное пространство в зону сотрудничества, осваивать которую вы будете вместе с малышом.
- \* Нужно, чтобы жизнь ребенка была наполнена **реальными яркими событиями и приключениями**.

# Логика вместо творчества?

**В развитии творческих способностей крохи компьютер может стать прекрасным подспорьем.**

- \* Отсканируйте детские рисунки и при помощи программы флеш-анимации превратите их в незатейливый мультик.
- \* Воспользуйтесь специальной программой для развития слуха и чувства ритма у малыша – ее можно скачать в Интернете.
- \* Выпустите семейный литературно-художественный альманах. Он может быть как виртуальным, так и бумажным, но сверстанным и распечатанным при помощи современных технологий. Если ребенок еще не умеет писать, он может продиктовать свои произведения и снабдить их иллюстрациями.
- \* Не менее интересно вести семейную хронику с генеалогическим деревом, фотоархивом, рассказами о наиболее впечатляющих семейных событиях.

# Не хочу читать!

Сегодня педагоги говорят о настоящей эпидемии детской **дислексии**: дети не только не хотят читать, но часто уже и просто не в состоянии полноценно понимать смысл прочитанного.

- \* Помогите малышу найти детские Интернет-сообщества, где можно обсудить прочитанные книги со сверстниками.
- \* Можно и самим сделать сайт или открыть сообщество, посвященное любимой книжке или литературному герою.
- \* Поищите вместе с малышом на литературных порталах в Интернете книги, которых нет в вашей домашней библиотеке.

# "Добрые" игры и игры "злые"

- \* **Стратегии** – это сложные аналитические игры, где игроку нужно построить вымышленное государство или реконструировать реально существовавшее, вести внутреннюю и внешнюю политику, торговать с соседями, вести войны и т. д. Дошкольникам и младшим школьникам, несомненно, понравится стратегическая игра-фэнтези «Герои меча и магии».
- \* Отлично развивают логическое мышление **виртуальные конструкторы**, при помощи которых можно строить самые немыслимые инженерные сооружения, действующие в строгом соответствии с физическими законами. Самый интересный – «Невероятная механика».
- \* Если вы хотите научить своего малыша играть в шахматы – купите ему **программу «Chessmaster»**. От нее в восторге даже четырех-, пятилетние малыши: игру можно настроить таким образом, что на поле выйдут самые настоящие короли с королевами, солдаты, рыцари, которые будут по-взаправдашнему скакать на конях, сражаться, размахивая мечами.





**\* В презентации использовалась статья педагога  
Аси Штейн.**