

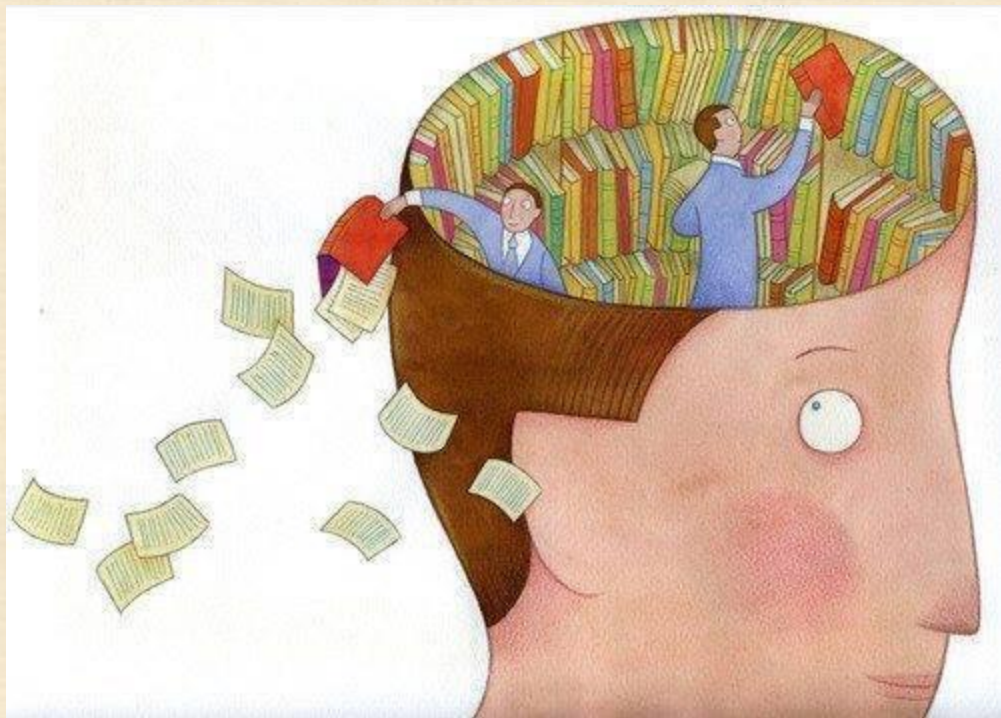
Как всё запомнить?

Игры на развитие памяти ребёнка.

Подготовила воспитатель Макарова М.В.

Память – высшая психическая функция головного мозга человека. Это способность накапливать, сохранять и воспроизводить информацию.

Память лежит в основе способностей ребёнка и является условием обучения, приобретения знаний и умений.



Законы запоминания:

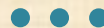
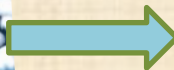
- Впечатление.



- Повторение.



- Ассоциация.



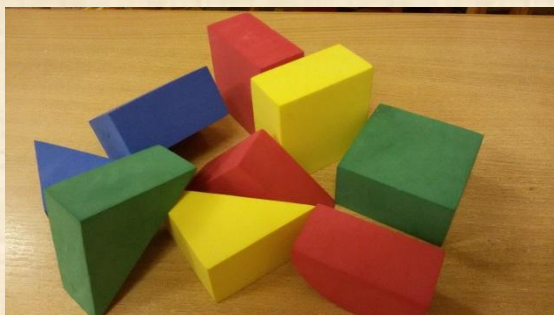
Любая информация, получение которой сопровождается яркими эмоциями, сильным впечатлением, запоминается быстро и надолго.



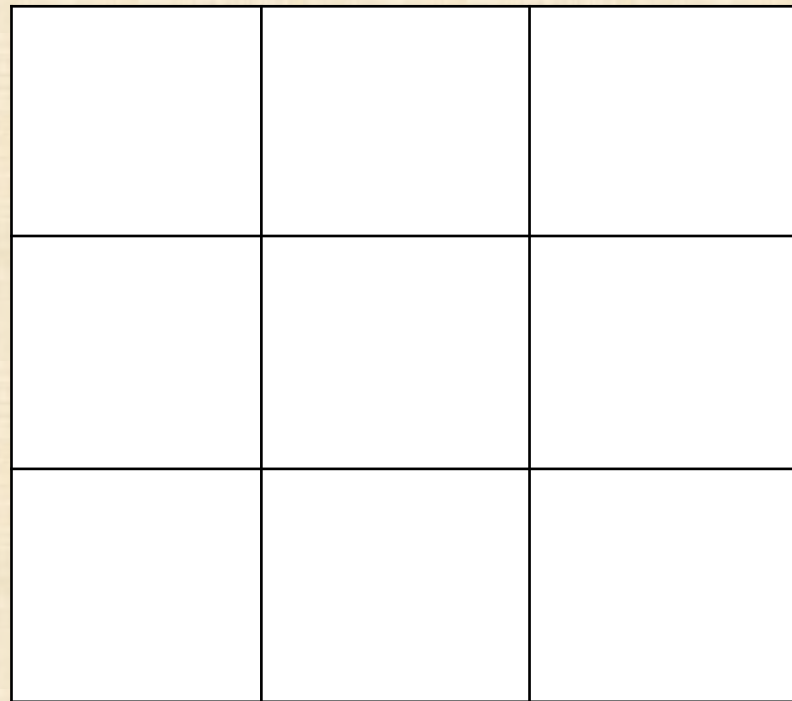
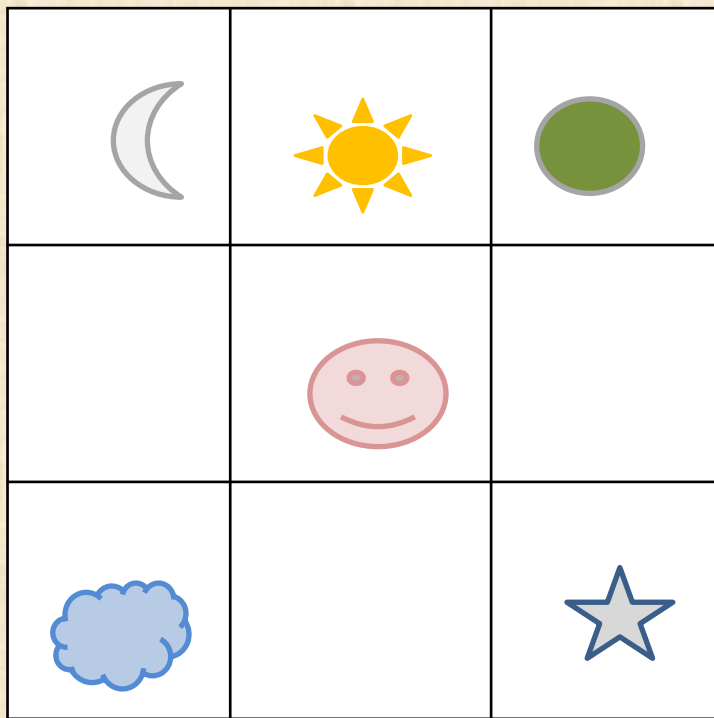
Предложите ребёнку рассмотреть набор предметов и запомнить последовательность их расположения, цвета, сочетания деталей. Задания: назвать предметы в той последовательности, в которой они расположены; снова расставить предметы в той же последовательности; изменить последовательность путём замены предмета или подмены, попросить ребёнка найти, что изменилось.



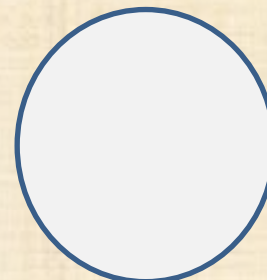
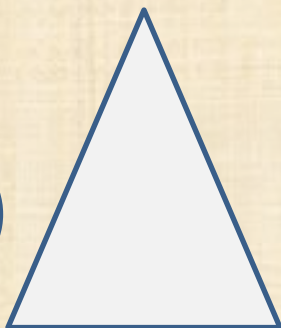
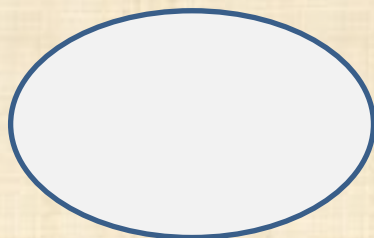
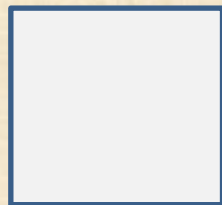
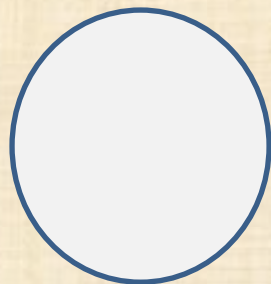
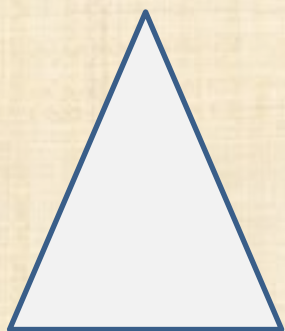
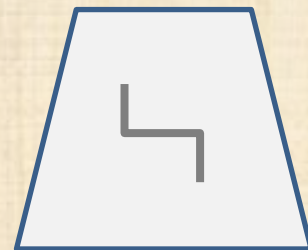
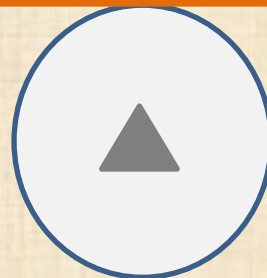
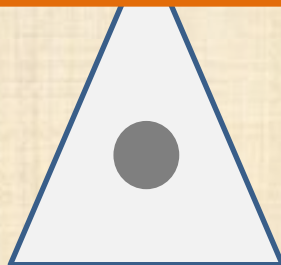
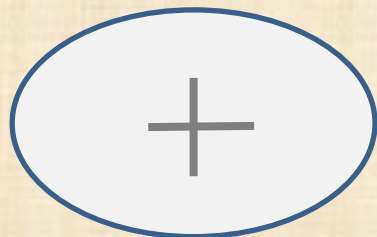
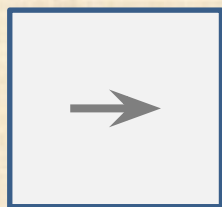
Игра «Строитель». С помощью любого цветного конструктора сделайте несколько не сложных построек. Дайте ребёнку время рассмотреть эти постройки, запомнить их. Затем незаметно для ребёнка ИЗМЕНИТЕ что-либо (например, можно поменять местами крыши домов, убрать один дом и т.д.). Попросите ребёнка найти, что изменилось.



Заполните рисунками (маленькими игрушками) таблицу из 4-9 граф. Предложите ребёнку рассмотреть таблицу и запомнить расположение картинок (игрушек) в ней. Закройте таблицу, попросите ребёнка самостоятельно заполнить такую же таблицу.



Предложите ребёнку рассмотреть геометрические фигуры и рисунок внутри них, а затем повторить рисунки самостоятельно без образца.

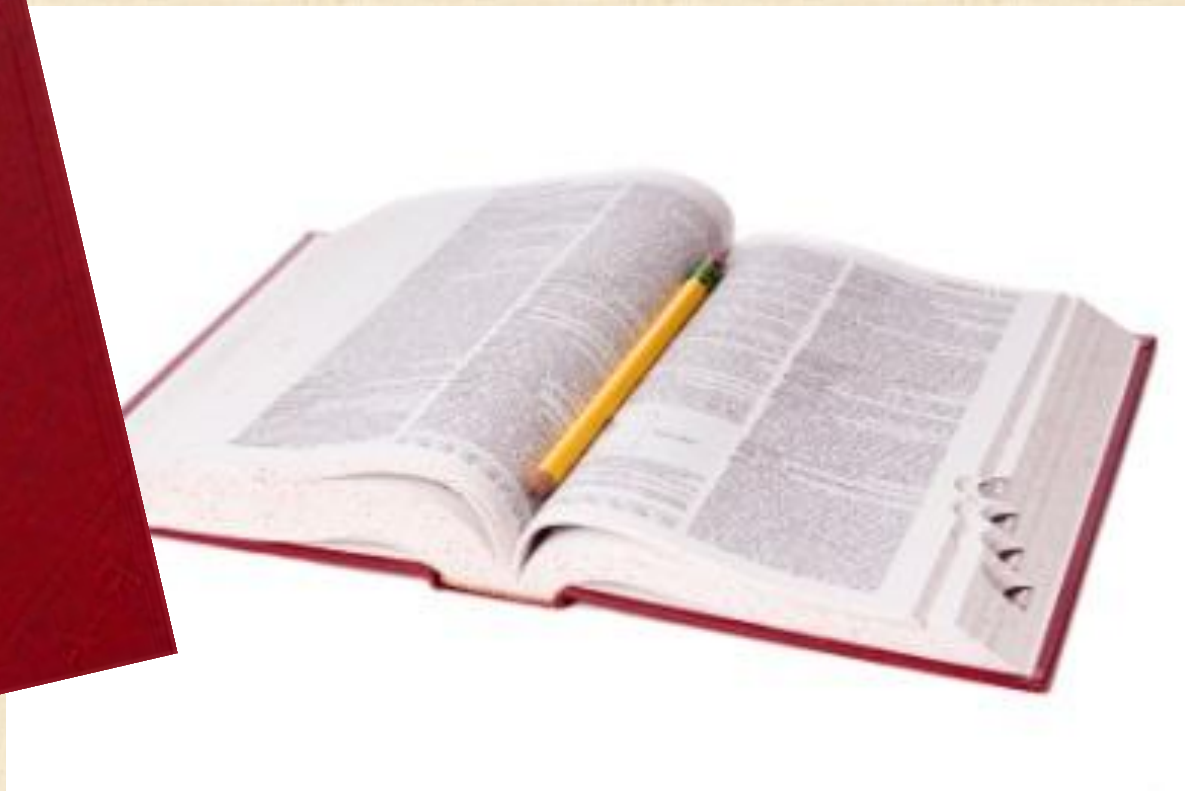


Игра «Я положил в мешок....».

Начинающий игру говорит: «Я положил в мешок *яблоко*». Следующий повторяет сказанное и добавляет ещё что-нибудь: «Я положил в мешок *яблоко и картинку*». Третий повторяет сказанное и добавляет что-то от себя. И так далее. В этой игре важно, чтобы ребёнок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.



Развитие слуховой памяти. Игра « Приготовить список из 8-10 слов, которые хорошо знакомы ребёнку. Попросите ребёнка повторять за Вами слова. Начинайте с 1-2 слов, затем постепенно добавляете. Ребёнок повторяет слова в той же последовательности.



Игра «Я - фотограф». Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом. В течение нескольких секунд ребёнок внимательно рассматривает все предметы, находящиеся, например, на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет всё, что удалось запомнить.



Игра «В моей комнате порядок». Находясь, например, в кухне, попросить ребёнка вспомнить и сказать, где в комнате стоит будильник? Где стоят карандаши? Где сидит мишка? и т.д.



Мнемотехника, мнемоника – в переводе с греческого –
«искусство запоминания».

Мнемотехника – система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Один из приёмов мнемотехники – написание стихотворения с помощью алгоритма, ассоциативных картинок.

		
У лисы	в лесу глухом	есть нора - надёжный дом.
		
Под кустами	ёж колючий	нагребает
		
листьев кучу.	Спит	в берлоге, косолапый,
		
до весны сосёт там лапу.	Есть у каждого свой дом.	Всем тепло, уютно в нём.

			
Катюшка	на подушке	вышила	кукушку.

			
На опушке	в избушке	живут старушки	болтушки;
			
у каждой старушки	лукошко,	в каждом лукошке	кошка.

Чтение книг развивает речь и память. Читайте детям книги с красивыми иллюстрациями. Такое чтение не только развивают художественный вкус, но способствуют запоминанию текста и развитию



Играйте с куклами. Для этого выберите понравившийся Вам и ребёнку любой кукольный театр. Игры с кукольным театром помогают запомнить художественный текст и пересказать его.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ