

МБДОУ № 8 детский сад «Елочка» Уренского муниципального района Нижегородской области

# Как выбрать игрушку для ребенка ?

Воспитатель Рябкова И.В.



# При выборе игрушки задумайтесь

-чему научит игрушка. Какие разовьет умения, творческие, способности?

-что несет в себе ,игрушка , каково ее назначение? Какие чувства пробудит?



-соответствует ли игрушка представлениям о красоте, развивает ли чувства прекрасного, гармоничного?

-даст ли она возможность совместной деятельности?

# НЕ ПОКУПАЙТЕ !!!

*Игрушки, провоцирующие причинение ущерба здоровью и жизни ребенка:*

- \* оправдывающие или провоцирующие причинение себе каких-либо телесных повреждений или совершение самоубийства;
- \* содержащие в себе скрытые побуждения, пропаганду или рекламу употребления наркотических и веществ, а также алкогольных напитков, пива, и табачных изделий.

## *Игрушки устрашающего характера:*

- способные сильно испугать ребенка, вызвать появление у детей устойчивых страхов, тревоги;
- детально и/или натуралистически изображающие или моделирующие физиологический процесс или последствия смерти, тяжелых соматических, психических или иных заболеваний в унижающей человеческое достоинство форме,
- травм, увечий, следов обильного кровотечения вследствие несчастных случаев, аварий, катастроф,
- детально и натуралистически изображающие или моделирующие акты вскрытия, самоубийства, членовредительства;
- детально и натуралистически изображающие или моделирующие трупы убитых людей или животных, искалеченные тела, ампутированные части тел, а также следы кровопролития;



- изображающие или моделирующие боль, отчаяние или предсмертную агонию человека или живых существ, включая звуковую имитацию криков боли, ужаса и агонии.



## ***Игрушки, оправдывающие или провоцирующие на жестокость и агрессию, либо формирующие виктимные наклонности детей как поведение жертвы:***

- \* связанные с изображением или моделированием чрезмерной жестокости, предполагающие моделирование ребенком или участие ребенка в моделировании актов или проявлений чрезмерной жестокости в игре;
- \* побуждающие к жестокому обращению в отношении людей или животных;
- \* провоцирующие у ребенка агрессию по отношению к персонажам игры, в роли которых выступают играющие партнеры (сверстники, взрослые) или сама сюжетная игрушка;
- \* изображающие или моделирующие бесчеловечное обращение, включая пытки а также иные деяния, причиняющие особые физические или психические страдания человеку(а равно существу, имеющему явное сходство с человеком) или животному.

\* Игрушки, доминантой игрового замысла которых является активное манипулирование ребенком; вызывая игровую ситуацию, навязывающую ребенку зависимость его игрового поведения от электронной программы, заложенной в игрушку



\* Игрушки, использующие синестезию, основанные на сочетании психологически не сочетаемого - например, сладкого и смертельного.

\* Игрушки, натуралистически изображающие или моделирующие выделительные процессы человеческого организма или организма животного или результаты таких процессов.



\* Игрушки, изображающие или моделирующие гениталии человека или животных.



- \* изображающие или моделирующие оккультно-мистические практики или магические ритуалы, вовлекающие ребенка в осуществление оккультно-религиозных магических ритуалов;

- \* посягающие на общественную нравственность и оскорбляющие нравственные чувства и человеческое достоинство ребенка и его родителей;

- \* связанные с изображением или моделированием актов вандализма, кощунства или надругательства над традиционными национальными и/или религиозными ценностями, предполагающие такое моделирование ребенком или участие ребенка в таком моделировании;

- \* способствующие формированию у ребенка пренебрежительного или негативного отношения к физическим недостаткам других людей, к людям по признаку их расовой, национальной, религиозной или социальной принадлежности;



- \* явно оправдывающие, романтизирующие или героизирующие экстремизм, терроризм, преступность и преступный образ жизни, либо иным образом криминализирующие сознание ребенка.

## ***Игрушки, направленные на провокацию противоправного поведения, нравственного развращения, интеллектуальное растление :***



- \* сексуализирующие сознание ребенка, эксплуатирующие тему сексуальных отношений;
- \* провоцирующие игровые сюжеты, связанные с сексом, изображающие, моделирующие или имитирующие сексуальные отношения, в том числе с использованием реальных или виртуальных образов человека, животных или существ, имеющих явное сходство с человеком;
- \* Побуждающие детей дошкольного возраста к сексуальным контактам (их имитации), формирующие представления о допустимости форм половой распущенности, о гомосексуальных союзах как о нормальной, социально приемлемой или допустимой форме семьи;
- \* формирующие представления о педофилии, детской проституции как о социальных или нравственных нормах сексуального поведения либо как о продвинутом, модном образе жизни;
- \* изображающие или моделирующие изнасилования или иные насильственные действия сексуального характера , любые действия сексуального характера в отношении взрослого или ребёнка;
- \* связанные с изображением или моделированием искусственного прерывания беременности, предполагающие такое моделирование ребенком или участие ребенка
- \* таком моделировании (беременная кукла Барби, у которой можно вскрыть живот и достать плод).



- \* Игрушки, посягающие на детско-родительские отношения, представляющие их в негативном виде, дискредитирующие семью и родителей, побуждающие ребенка к активному негативизму и конфликтам с близкими.

### *При выборе игрушки руководствуйтесь следующими принципами:*

- \* Принцип безопасности (отсутствия физических, психологических и нравственных рисков) игровой продукции для ребенка:
- \* Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.
- \* Принцип соответствия возрастным (половозрастным) особенностям ребенка, индивидуальным особенностям, специальным особенностям ребенка.

Игрушка- это ключ к созданию маленького человека. Чтобы развить и укрепить в нём положительные качества, сделать его психически здоровым, привить любовь к окружающим, сформировать правильное понимание добра и зла, необходимо тщательно выбирать игрушку, помня, что она принимает в его мир не только свой образ, но и поведение, атрибуты, а также систему ценностей и мировоззрение. **Невозможно воспитать полноценного человека с помощью игрушек негативной направленности.**



*Спасибо  
за внимание*

