

Презентация

к непосредственно-образовательной деятельности

детей младшего дошкольного возраста.

Социально- коммуникативное развитие.

Развитие эмоционального интеллекта.

«В гости к любимым книжкам»

Составитель: *воспитатель ГБДОУ
детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района
г. Санкт – Петербурга
Панова Юлия Евгеньевна*

2013 г.

Цель.

Продолжать знакомить детей с основными эмоциональными состояниями и их внешними проявлениями, используя графические изображения.

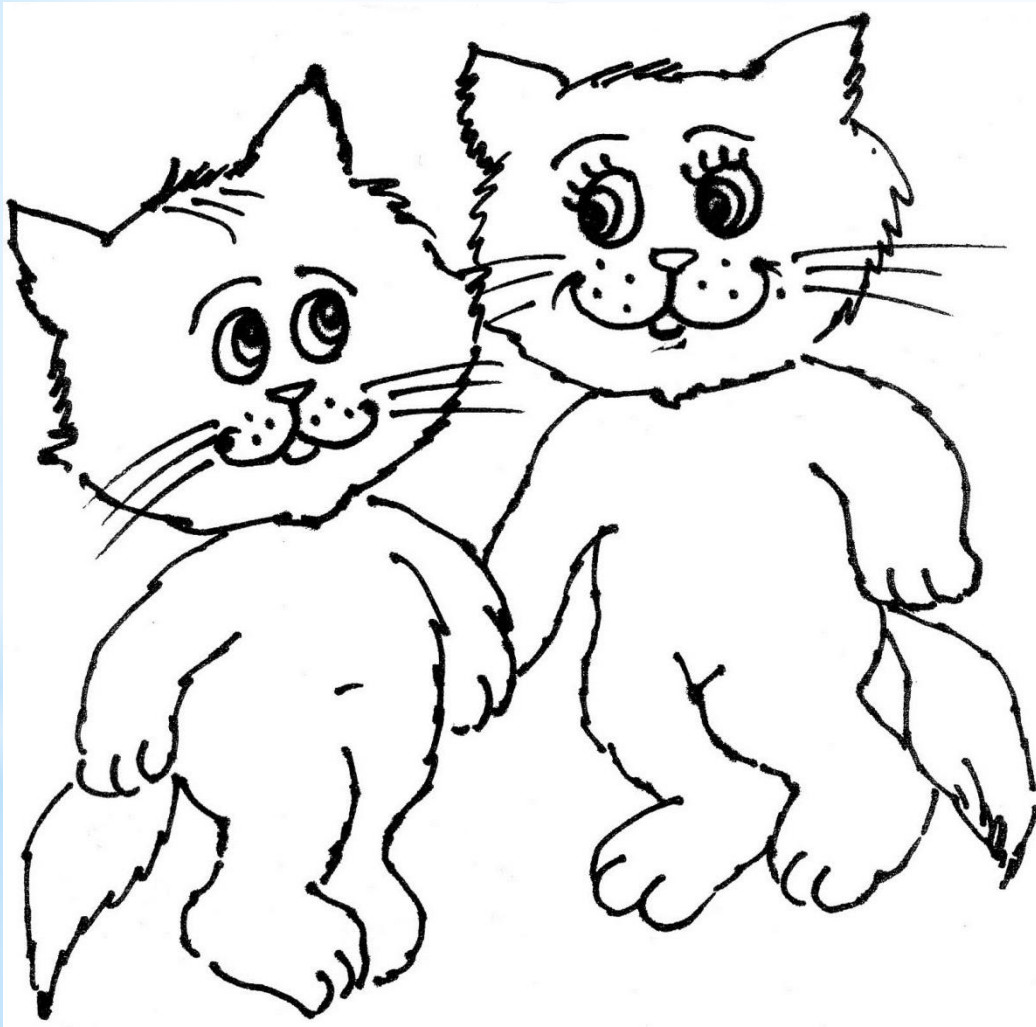
Задачи.

Помочь детям понять причину возникновения эмоционального состояния: печаль, грусть, спокойствие, радость, злость, страх, используя стихотворение С. Маршака «Котята».

Обогатить словарь детей: сжалилась, замерзший, сердитая.

Развивать форму активности ребенка, предполагающую не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий.

„КОТЯТА“



Вот наши
знакомые друзья.
Котята.
Посмотрите на
них внимательно.
Какое у них
настроение?



Что случилось с
котятками?
Какими они
стали?
Покажите, какие
у них лица.

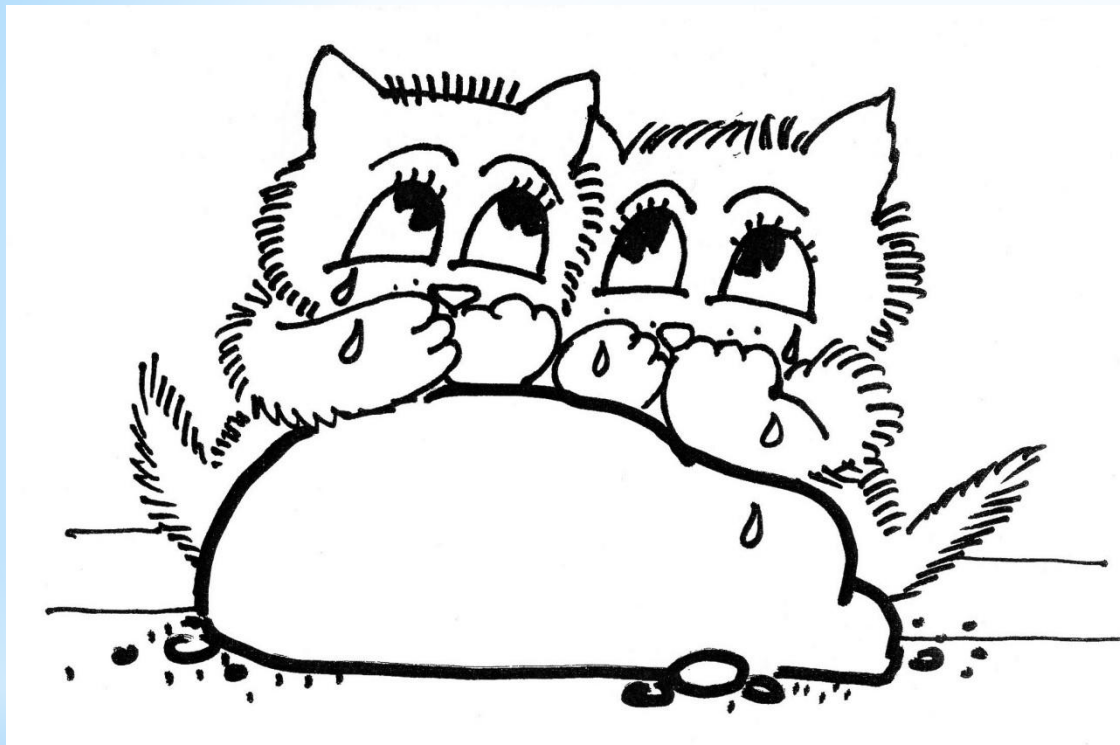


Как поступила хозяйка с котятами?

Какое настроение у хозяйки?

Почему вы так думаете?

Дети! Покажите, какое настроение у хозяйки.



«А дело было ночью,
зимою – в январе. Два
маленьких котенка
замерзли во дворе.»

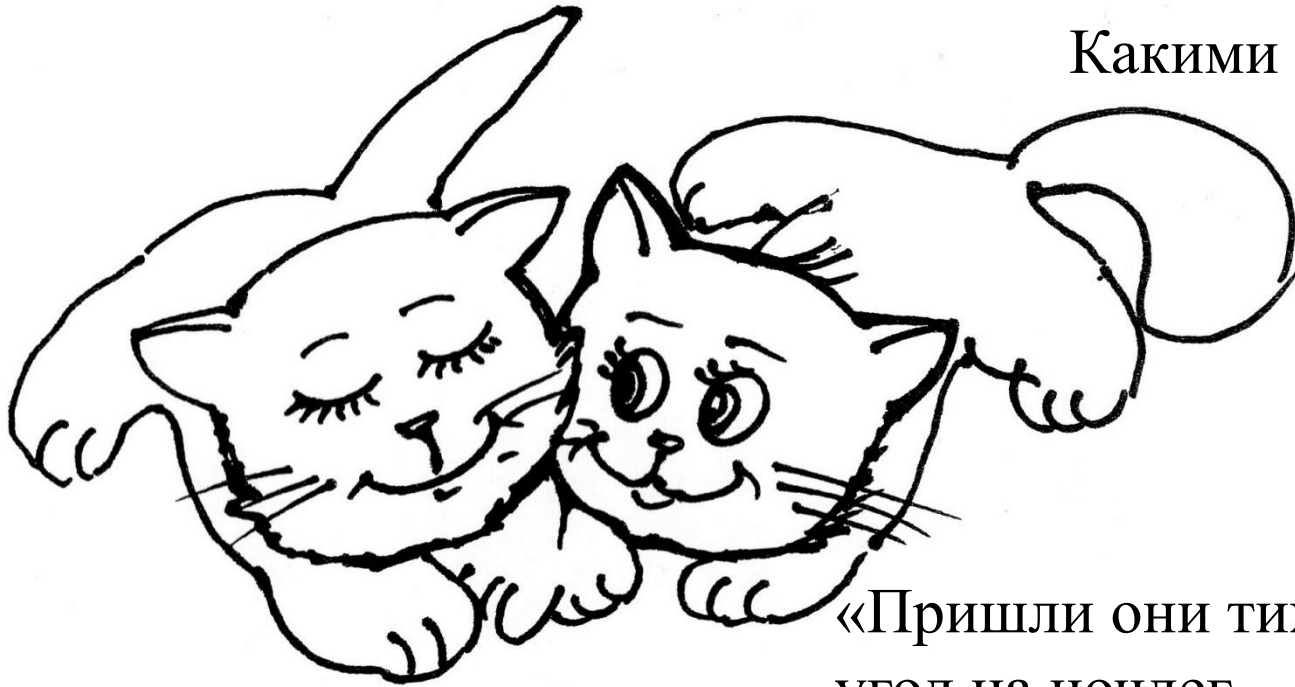
Какое чувство
испытывали котята в
темную ночь?

Что котята сделали,
когда им стало холодно?
Посмотрите на их лица,
какое у них настроение?
Что вы чувствуете к
котяткам?



Грустные, печальные сидели
котятта у дверей. Хозяйке, как
и вам, стало жалко котят. «Но
сжалилась хозяйка и
отварила дверь,
-Ну что,- она сказала,
-Не ссоритесь теперь?»»

Какими стали котята?



«Пришли они тихонько в свой
угол на ночлег.

Со шкурки отряхнули холодный,
мокрый снег.

И оба перед печкой заснули
тихим сном,

А вьюга до рассвета шумела за
окном.»