

# Презентация

**к непосредственно-образовательной деятельности**

**детей младшего дошкольного возраста.**

**Социально- коммуникативное развитие.**

**Развитие эмоционального интеллекта.**

**«В гости к любимым книжкам»**

**Составитель:** *воспитатель ГБДОУ  
детский сад № 27 комбинированного вида  
Красногвардейского района  
г. Санкт – Петербурга  
Панова Юлия Евгеньевна*

2013 г.

## **Цель.**

Продолжать знакомить детей с основными эмоциональными состояниями и их внешними проявлениями, используя графические изображения.

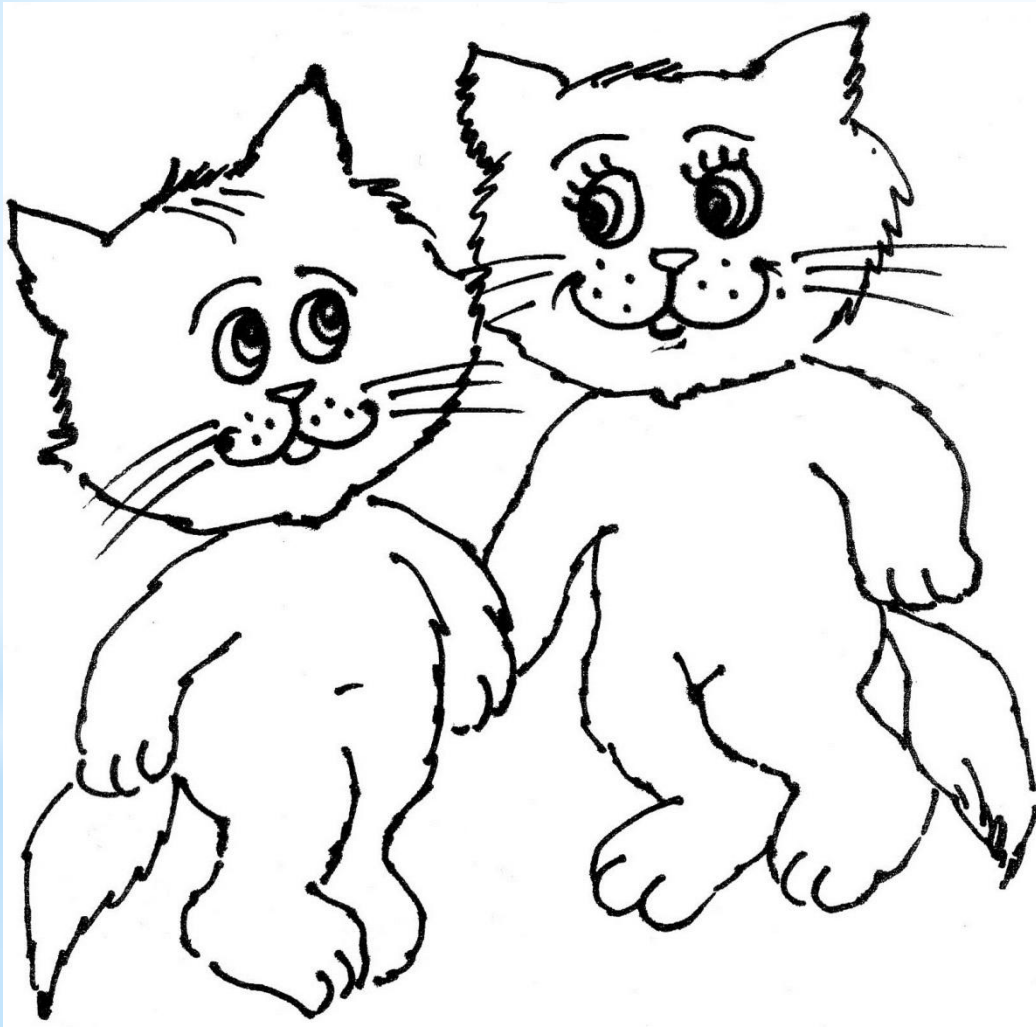
## **Задачи.**

Помочь детям понять причину возникновения эмоционального состояния: печаль, грусть, спокойствие, радость, злость, страх, используя стихотворение С. Маршака «Котята».

Обогатить словарь детей: сжалилась, замерзший, сердитая.

Развивать форму активности ребенка, предполагающую не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий.

„КОТЯТА“



Вот наши  
знакомые друзья.  
Котята.  
Посмотрите на  
них внимательно.  
Какое у них  
настроение?



Что случилось с  
котятами?  
Какими они  
стали?  
Покажите, какие  
у них лица.

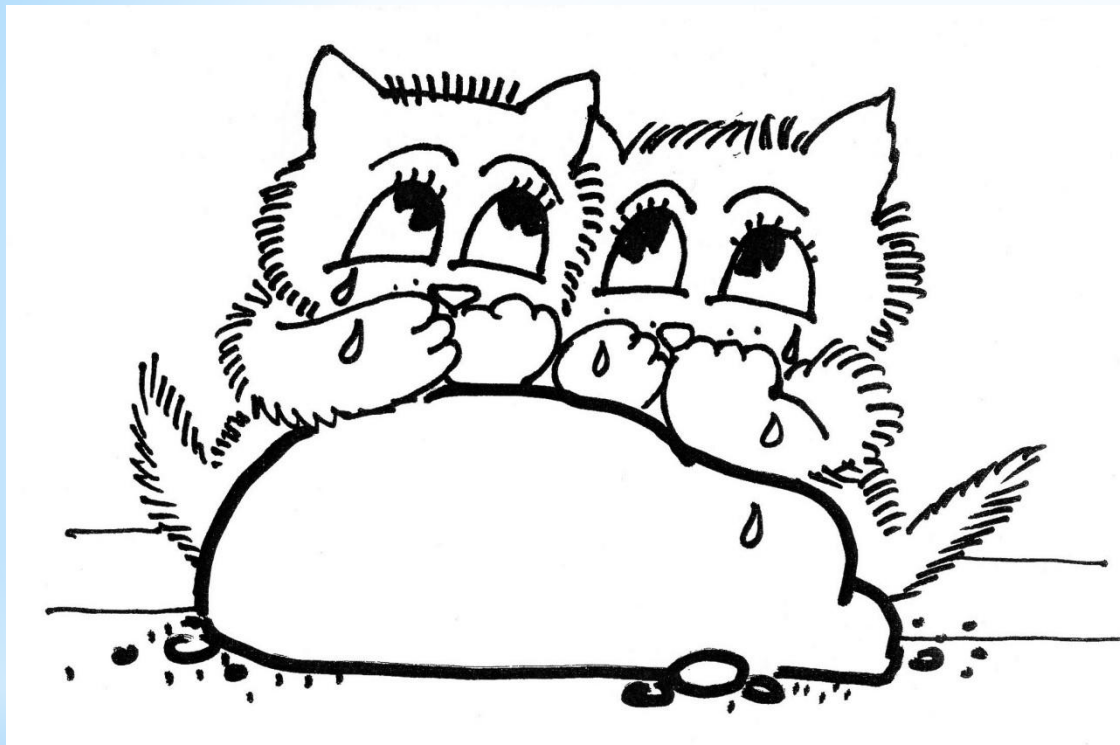


Как поступила хозяйка с котятами?

Какое настроение у хозяйки?

Почему вы так думаете?

Дети! Покажите, какое настроение у хозяйки.



«А дело было ночью,  
зимою – в январе. Два  
маленьких котенка  
замерзли во дворе.»

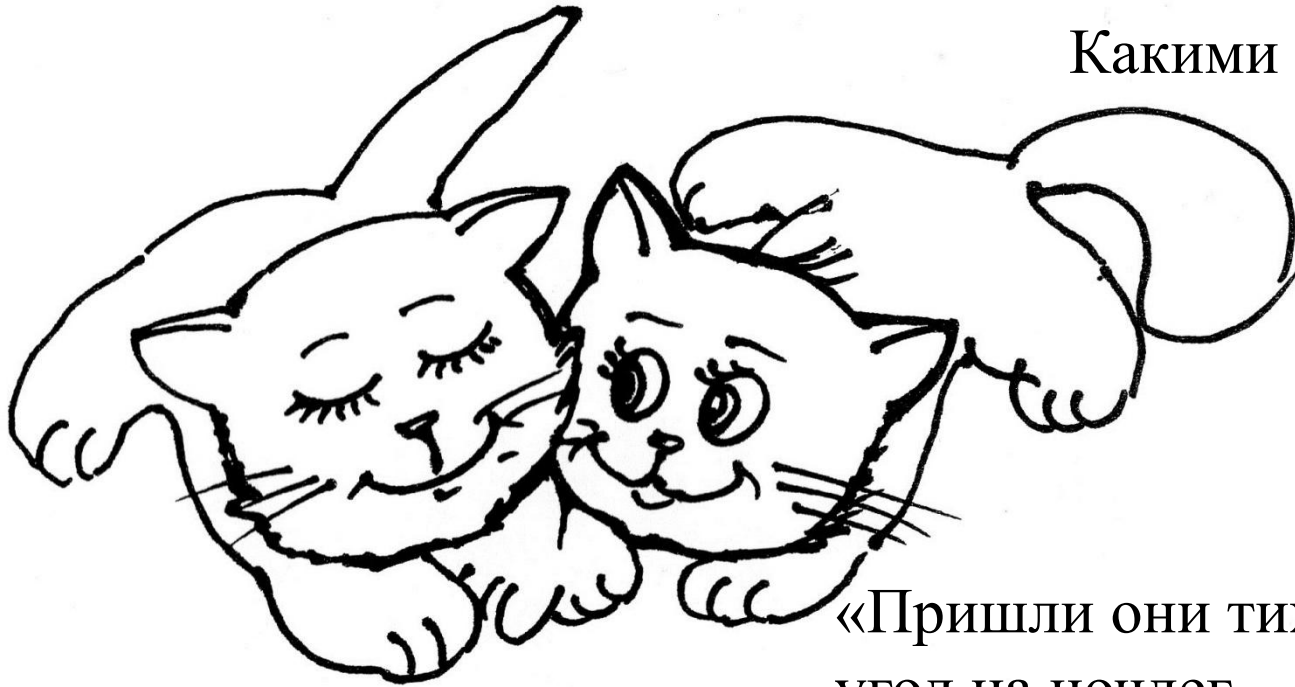
Какое чувство  
испытывали котята в  
темную ночь?

Что котята сделали,  
когда им стало холодно?  
Посмотрите на их лица,  
какое у них настроение?  
Что вы чувствуете к  
котяткам?



Грустные, печальные сидели  
котята у дверей. Хозяйке, как  
и вам, стало жалко котят. «Но  
сжалилась хозяйка и  
отварила дверь,  
-Ну что,- она сказала,  
-Не ссоритесь теперь?»»

Какими стали котята?



«Пришли они тихонько в свой  
угол на ночлег.

Со шкурки отряхнули холодный,  
мокрый снег.

И оба перед печкой заснули  
тихим сном,

А вьюга до рассвета шумела за  
окном.»