

МБДОУ «Детский сад №26» г.  
Воркуты

Консультация для родителей

# Какие игрушки нужны детям

Т.А.Булгакова, воспитатель

## ДЕТСКИЙ САД!

Я думал и вправду,

Что сад-это сад

Где бабочек ловят,

Едят виноград...

Ой мамочка -мама,

Куда я пришел?

Сажает детей

за обеденный стол!

Ой, мамочка лучше

Вернемся назад

Я сам покажу,

Где находится

сад!



Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек.

Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным

количеством немислимых нарядов из тюля ит.д. Выбор игрушек для ребёнка – очень важное и серьёзное дело. Только сам ребёнок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.



У каждого ребёнка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.

На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

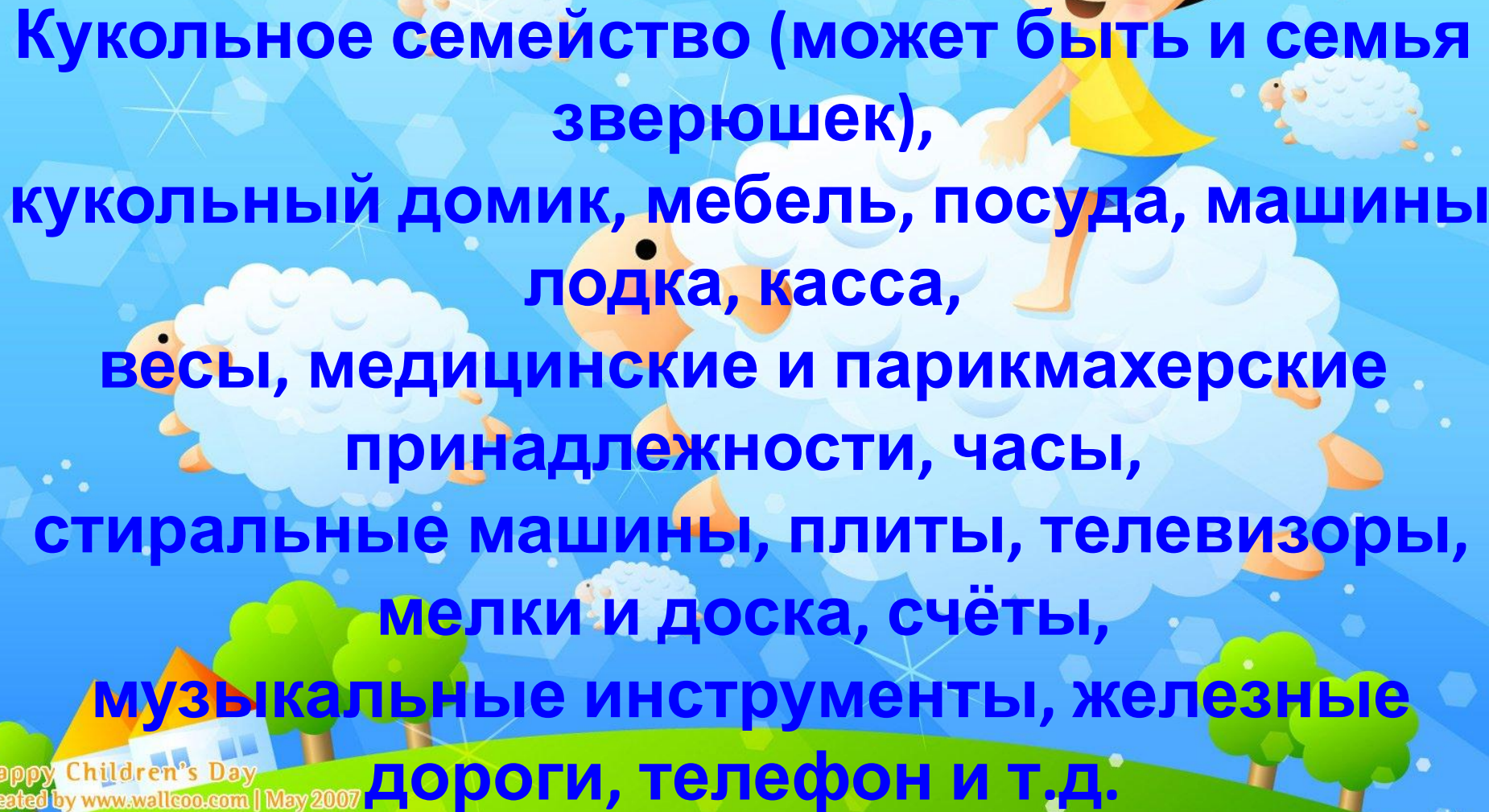
Трудно представить, что подобное отношение ребёнок может испытать к роботу-трансформеру, игрушке "Денди", взмывающему ввысь самолёту, ревущей машине.

В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котёнка, зайчонка, то есть существо, очень на человека, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.



# Игрушки из реальной жизни



Кукольное семейство (может быть и семья зверюшек),  
кукольный домик, мебель, посуда, машины,  
лодка, касса,  
весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы,  
стиральные машины, плиты, телевизоры,  
мелки и доска, счёты,  
музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

# Игрушки, которые помогают выплеснуть агрессию

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.



# Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения

Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

# ПРАВИЛО ПОКУПКИ ИГРУШЕК

*При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом:  
игрушки следует выбирать, а не собирать!*

Игрушки, какими их представляют себе взрослые, с точки зрения ребёнка никуда не годятся. Великолепные автоматические и полуавтоматические полностью собранные игрушки не могут удовлетворить творческие и эмоциональные потребности ребёнка. Ребёнку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не

Подарите детям  
радость творчества!

