

The background of the slide is a bright, colorful landscape. It features a clear blue sky with scattered white clouds. In the upper left, there are green leaves from a tree. Three white birds are flying in the sky. Below the sky, there are green mountains on the left and a single green tree on the right. The foreground is a lush green field. In the bottom right corner, there are white daisies and a butterfly.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 Пушкинского района

# **«Какие принципы отбора содержания экологического воспитания дошкольников?»**

Воспитатель:  
Нестерова Е. П.

Санкт – Петербург  
2017г.

# Принципы отбора содержания экологического образования

## ДОШКОЛЬЩИКОВ

Научность

Доступность

Гуманстичность

Прогностичность

Деятельность

Интеграция

Целостность

Конструктивизм

Регионализм

Системность

Преимственность

# Принцип научности -

предполагает знакомство дошкольников с совокупностью элементарных экологических знаний, которые служат основой формирования мотивации действий ребенка, развития познавательного интереса, формирования основ его мировоззрения.



**Принцип доступности -**  
предполагает значимость ребенка получаемых  
знаний, их эмоциональную окраску



# Принцип гуманистичности -

предполагает воспитание у ребенка представлений о разнообразии ценностей природы: эстетической, нравственной, познавательной, практической



# Принцип прогностичности -

в результате экологического образования у детей формируются элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях и на основе этих представлений – умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде во время отдыха, труда в природе и бытовых условиях



# Принцип деятельности -

экологические знания ребенка становятся основой формирования мотивации его участия в различных посильных видах деятельности по сохранению окружающей среды



# Принцип интеграции -

Важность интеграции в дошкольном экологическом образовании:

1. Интегрированный характер экологических знаний
2. Рассмотрение экологического образования с точки зрения всестороннего развития личности ребенка
3. Особенности организации и методики всей работы в дошкольном учреждении





# Принцип целостности –

этот принцип тесно связан с предыдущим и присущ именно дошкольному экологическому образованию. Он отражает, прежде всего, целостное восприятие ребенком окружающего мира и его единство с миром природы. Сам процесс работы с детьми в дошкольном учреждении также должен строиться с учетом целостного подхода



# Принцип конструктивизма -

данный принцип особо важен при отборе содержания экологического образования именно дошкольников, однако не всегда реализуется на практике. Его применение означает, что в качестве примеров для дошкольников должна использоваться только нейтральная, положительная или отрицательно-положительная информация.



# Принцип регионализма -

регионализм проявляется и в отборе для изучения объектов живой и неживой природы, прежде всего своего края, с учетом его историко-географических, этнографических особенностей



## Принцип системности -

наиболее эффективным представляется формирование у ребенка системы знаний и организация системы различных видов детской деятельности. Важна последовательность усвоения знаний, когда «каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего». Принцип системности имеет особое значение в обучении дошкольников, так как его применение способствует их умственному развитию  
в целом



# Принцип преемственности -

предполагает, что содержание экологического образования дошкольников должно иметь тесную связь со всеми ступенями системы непрерывного образования



**Здоровье  
(экологовалеологическое  
направление)**

**Труд**

**Наблюдение**

**Игра**

**Опытно -  
экспериментальная**

**Физкультурная**

**Музыкальная**

**Изобразительная**

**Виды деятельности**



## **Вывод:**

*Все хорошее в детях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцвела.  
Росли как цветы, малыши  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!*



***Спасибо за внимание!***

