

**«Календарно-тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
в соответствии с ФГОТ»**

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Вид программы	Название реализуемых программ
Программа	«Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР Д/С №6 «Ласточка»
Парциальные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»; С. Н.Николаева «Логопедическая» (Т. Б. Фимичева, Л.В. Чиркина)
Авторские программы	«Здоровье» Принята на Совете педагогов 2000г. «Дети и экология» Принята на Совете педагогов 2001г.г. - Мини программа «Воспитываем пешехода» Принято на Совете педагогов 2004г.
Оздоровительные технологии	- «Методика динамических поз»; В. Ф.Базарнова - «Социально-оздоровительная технология». Ю.Змановский
Развивающие технологии	ТРИЗ и РТВ Проектный метод

Структура написания плана

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроникновению



Задачи годового плана

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по организации НОД на основе системного подхода.
- Повышать образовательный уровень воспитанников. Активизация деятельности через использование инновационных технологий.
- Устанавливать партнерские отношения с родителями и социумом, обеспечивающие личностное развитие детей.
- Создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения в соответствии с ФГТ.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом требований ФГТ.

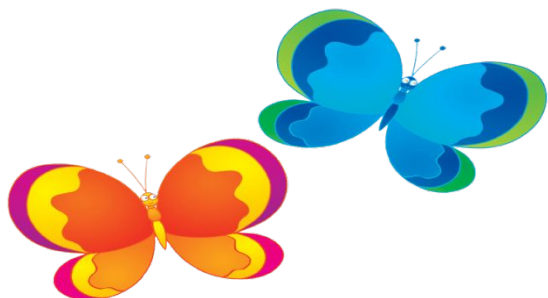
Организованная образовательная деятельность

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Организованная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Понедельник	У.1.Познание (Формирование целостной картины мира) 2.Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 10 ¹⁰ -10 ³⁵
Вторник	У. 1.Познание (ФЭМП) 2. Физическая культура 3.Познание (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)деятельность)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -10 ³⁵
Среда	У.1.Коммуникация 2. Художественное творчество (Рисование) 3. Музыка	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ 10 ¹⁰ -10 ³⁵
Четверг	У.1. Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 2.Физическая культура	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰
Пятница	У.1. Художественное творчество (Рисование) 2.Чтение художественной литературы 3.физическая культура на улице	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 9 ³⁵ -10 ⁰⁰

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Сведения о детях

Ф.И. ребенка	Дата рождения	Знак зодиака	Темперамент	Потребности
1.Иванов Петя	3.05. 2007г.	Водолей	Меланхолик	Игра
2.Сидорова Маша	12.08. 2007г.			
3				
4				
5				
6				

Сведения о родителях

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Ф.И.О родителя	Образование	Место работы должность	Телефон	Адрес

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению

Листок здоровья

Ф.И. ребенка	Дата рождения	Группа здоровья	Антропометрические данные					
			Н.г		С.г.		К.г	
			вес	рост	вес	рост	вес	рост



- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению

Двигательный режим

№ п/п	Виды двигательной активности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего	
		Время в минутах						
1.	Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	1 ч 15 мин	
2.	Совместная деятельность (образовательная область «Физическая культура») по подгруппам		25		25		50	
3.	Динамические паузы, физкультминутки	5	5	5	5	5	25	
4.	Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)	25		25			50	
5.	Совместная деятельность (образовательная область «Физическая культура») на прогулке					25	25	
6.	Физкультурные упражнения на прогулке	15	15	15	15	15	1 ч 15 мин	
7.	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры - на утренней и вечерней прогулке)	15+15	15 + 15	15+15	15 + 15	15 + 15	2 ч 30 мин	
8.	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50	
9.	Спортивные игры (бадминтон, городки, хоккей, теннис)		15			15	30	
10.	Дозированная ходьба			20			20	
11.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам)	25		25	25	25	1 ч 40 мин	
12.	Физкультурные досуги	30 минут один раз в месяц						
Итого в неделю		2 ч 05 мин	1 ч 55 мин	2 ч 25 мин	2 ч 05 мин	2 ч 20 мин	10 ч 50 мин	



Режим дня

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Холодный период года	Старшая группа 5 – 6 лет
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, дежурство	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Мотивация НОД	8.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.55
Самостоятельная деятельность	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (НОД) – перерыв 10 мин.	9.00 - 9.20; 9.30 - 9.55
Игра, самостоятельная деятельность	9.55 – 10.15
Подготовка к прогулке	10.15 – 10.25
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.25 - 12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Игра, самостоятельная деятельность	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность,	16.40– 18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00– 18.20
Подготовка к ужину, ужин уход домой	18.20 - 18.45 18.45- 19.00
Дома	
Прогулка	19.00- 20.15
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 - 20.45
Ночной сон	20.45 - 6.30 (7.30)

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Теплый период года	Старшая группа 5 – 6 лет
Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00-8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, подготовка к прогулке	8.55-9.10
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.10-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	12.10-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
Полдник	
Игра, самостоятельная деятельность	15.40-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20- 18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
уход домой	18.45-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



Утренняя гимнастика

- **Комплекс**
- **(с кубиками)**
- 1. «**Кубики вместе**» И.П.- ноги слегка расставить, кубики в стороны. 1-кубики вверх, 2 –И.П.
- 2. «**Подъемный кран**» И.П. –ноги на ширине плеч, кубики вниз. 1-кубики в стороны, 2-наклон вправо - подаем груз, 3-выпрямиться, 4-И.П.
- 3. «**Постучи**» И.П. – ноги на ширине плеч, кубики у плеч. 1-2-согнуть ноги, постучать по одному колену, 3-4-по другому.
- 4. «**Бревнышко**» И.П. – лежа на спине, кубики над головой вместе. Поворот на бок, живот, на бок – И.П.
- 5. «**Кубики урони**» И.П. – ноги слегка расставить, кубики на полу. 1-2-наклон вперед, коснуться кубиков 3-4- И.П.
- 6. **Подпрыгивание.** Ноги расставлять.
- 7. **Упражнение на дыхание** (6 раз).

Система закаливания

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению



	Первая половина дня	Вторая половина дня
П О Н е Д е Л ь н и к	Утренняя гимнастика. Физкультура. Оздоровительный массаж. Ароматерапия и аэрофитотерапия. Оздоровительный бег, спортивные упражнения на прогулке. Подвижные игры с бегом на формирование двигательного воображения. Закаливание Ветром	Гимнастика пробуждения. Ходьба по коррекционной дорожке. Физиопроцедуры. Умывание холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Игровые дорожки. Ножные ванны Полоскание рта и горла. Подвижные игры с бегом на формирование двигательного воображения. Дыхательная гимнастика.
В Т о Р Н и К	Утренняя гимнастика. Витаминовый завтрак. Экологическая тропа прогулке. Оздоровительный бег. Дыхательные звуковые упражнения Музыкальное занятие. Оздоровительный массаж. Спортивные упражнения на прогулке. Подвижные игры с прыжками. Закаливание Ветром	Гимнастика пробуждения. Ходьба по коррекционной дорожке. Ножные ванны ЛФК. Физиопроцедуры. Умывание холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Полоскание рта и горла. Подвижные игры с прыжками.
С Р е Д а	Утренняя гимнастика. Физкультура. Оздоровительный массаж. Ароматерапия и аэрофитотерапия. Оздоровительный бег, спортивные упражнения на прогулке. Подвижные игры с метанием и ловлей. Закаливание Ветром	Гимнастика пробуждения. Ходьба по коррекционной дорожке. Фиточай. Физиопроцедуры. Умывание холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Игровые дорожки. Ножные ванны. Полоскание рта и горла. Подвижные игры с метание и ловлей. Дыхательная гимнастика.
Ч е Т в е Р г	Утренняя гимнастика. Витаминовый завтрак. Музыкальное занятие. Оздоровительный массаж. Спортивные упражнения на прогулке. Подвижные игры с ползанием и лазанием. Закаливание Ветром	Гимнастика пробуждения. Ходьба по коррекционной дорожке. Ножные ванны ЛФК. Физиопроцедуры. Умывание холодной водой. Контрастные воздушные ванны. Игровые дорожки Полоскание рта и горла.
П Я Т Н и Ц э	Утренняя гимнастика. Физкультура на прогулке. Оздоровительный массаж. Ароматерапия и аэрофитотерапия. Игры с элементами соревнований. Спортивные игры на прогулке. Оздоровительный бег на прогулке.	Гимнастика пробуждения. Ходьба по коррекционной дорожке. Ножные ванны Фиточай. Физиопроцедуры Умывание холодной водой Контрастные воздушные ванны. Игровые дорожки Полоскание рта и горла.

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению

Обследование речи

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	С	З	Ц	Ш	Ш	Ж	Щ	Л	Р
1.	Колпецов Алеша	4.04.2008									
2.	Селиверстов Миша	23.09.2007									
3.	Тарасова Полина	3.03.2008									



Индивидуальная работа по звукопроизношению

- ❖ Программное обеспечение
- ❖ Задачи годового плана
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Сведения о детях
- ❖ Сведения о родителях
- ❖ Листок здоровья
- ❖ Двигательный режим
- ❖ Режим дня
- ❖ Утренняя гимнастика
- ❖ Система закаливания
- ❖ Обследование речи
- ❖ Индивидуальная работа по звукопроизношению

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Индивид работа
1.	Колпецов Алеша	4.04.2008г	Артикуляционная гимнастика . «Лягушка-Хоботок», «Лошадка», «Качели», «Часики»
2.	Селиверстов Миша	23.09.2007г	Игры на развитие речи. Какой звук есть во всех словах? Назови первый.последний звук в слове.
3.	Тарасова Полина	3.03.2008г	Развитие мелкой моторики рук. Игры – шнуровки. Сухой бассейн



Д е н е д е л и	Режим	Интегр образо вобл	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодейств ие с родителя- ми/ социальными партнера-ми	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2		3	4	5	6	7	
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Указываются образ. образов. области, задачи которых реализуются в данной деятельности и формах работы с детьми	Бассейн, утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминани, ситуативный разговор, напоминани.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон. Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы.	
	Непосредственно образовательная деятельность		(занятия по расписанию) Указывается деятельность и краткое содержание занятий.					
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.		Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдения, экспериментирование, исследование, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Бассейн, чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.		
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	Бассейн, гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видеопросмотры. Викторины.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные, дидактические, настольно-печ. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества			