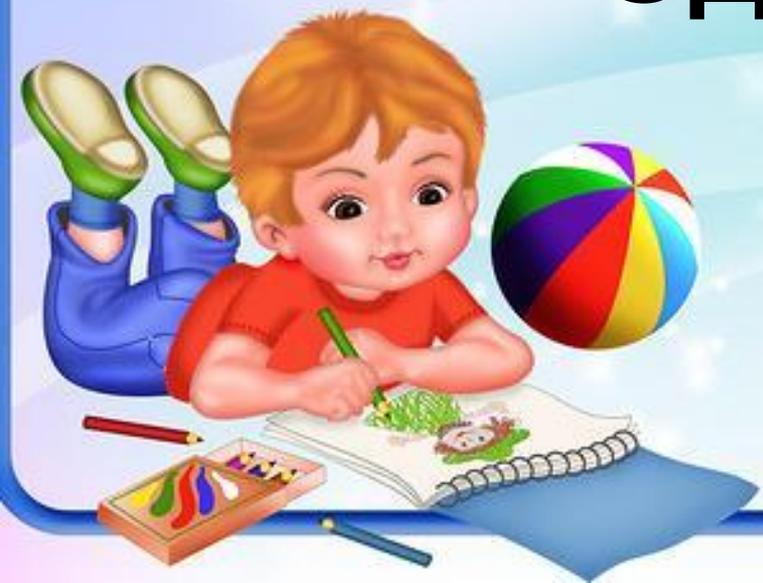


Календарно- тематическое планирование планирование Одного дня

Группа компенсирующей
направленности детей с
тяжелыми нарушениями
речи. МБДОУ «Светлячок»
Воспитатель Рязанова В.В.



«Сделать серьезное занятие для
ребенка занимательным – вот
задача первоначального
обучения.»

К.Д. Ушинский



Тема: «Новогодний калейдоскоп»

- Цель: Формирование познавательного интереса детей к традициям подготовки к празднованию Нового года в России, художественных и творческих способностей. Закладывать основы праздничных традиций.



Понедельник

Утро: Традиция «Утро радостных встреч» с подгруппой детей.

Ситуативная беседа с воспитанниками, как они провели воскресные дни, чем занимались, что нового узнали, рассматривание с детьми картин о Новомоднем празднике, беседа о главном символе года.

Цель: Создание условий для развития речи как средства общения, следить за правильностью произношения звуков, эмоционального настроения на предновогоднюю неделю.

Инд. Работа: С Аленой Б, Сашей Р, Артемом П – оригами «Красивая елочка»

Цель: Учить сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертеж. Развитие продуктивной деятельности. (бумага, кисти, пайетки, дождь, клей)

Инд. Работа: Дид. игра «Сколько на елочке шариков цветных?»

Цель: Учить соотносить число с количеством.- С Вовой Д, Матвеем Я

С подгруппой детей окрашивание воды гуашью, для замораживания льдинок.

Цель: Украсить елочку к празднику на участке детского сада

- **Игра : «Моталочки-рукавички»**

Цель: Развивать моторику рук.

- **Утренняя гимнастика:** комплекс №12- 8ч. 10мин.
- **Ходьба по ребристой доске** – профилактика плоскостопия.
- **Работа с календарем природы-**(поменять число, день недели, отметить погоду, развивать наблюдательность.)
- **Организовать работу дежурных:**

Цель: Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой.

- **Пальчиковая игра: «Наступает Новый год»**

Цель: Вспомнить слова, развивать мелкую моторику.

- **П. игра: «Сдуй снежинку»**

Цель: Укреплять дыхательную систему, вызвать радостное настроение

Пальчиковая гимнастика



НОД

- **1.Логопедия:** по плану логопеда
- **2.Познавательное**

Тема: «Новый год у ворот»

Цель: Формирование представлений о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

Задачи: Способствовать формированию представлений о Новом годе, как добром веселом празднике, как начале календарного года.

Развивать речь, память, логическое мышление.

Активизировать словарь по данной теме.

Воспитывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желанию активно участвовать в его подготовке.

- **3 Физическое развитие-** по плану инструктора **ФИЗО**

- **Прогулка: Наблюдение за снегом**

Цель: Закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.

Обратить внимание на красоту и белизну снега, но она не означает чистоту снежного покрова.

- **Пословица:» зима без снега – не быть хлебу»**

Цель: познакомить с пословицей, объяснить смысл.

- **Исследовательская деятельность:
«Определение чистоты снега»**

Цель: Учить определять чистоту снега.(набрать во время прогулки снег в белую емкость, в помещении снег растает на дне останется грязная вода)

- **Р.Н. игра « Снежная баба»**

Цель: закреплять правила игры, учить действовать по сигналу.

Баба снежная стоит

Ночью дремлет, днями спит

Вечерами тихо ждет

Ночью всех пугать идет...

- **Игра- забава (с подгруппой детей) «Волшебный мешок Деда Мороза»**

Цель: Развивать умение правильно выражать эмоции и чувства посредством мимики, способствовать выразительности движений.

- **Зимняя забава «Кто дальше»**

Цель: Закреплять технику броска левой(правой)рукой из-за головы, на дальность, действовать по сигналу.

- **Трудовая деятельность:** Украшение елочки на участке детского сада цветными льдинками.

Цель: Учить трудиться с желанием, получать удовольствие и радость от результатов своего труда.

- **«Веселый хоровод»** - хоровод вокруг наряженной елочки.
- **Самостоятельные игры детей по желанию.**
- **Подготовка к обеду, обед.**

Цель: Развивать эстетический вкус, повысить аппетит, создавая красивую сервировку,

2 половина дня:

- **Ленивая гимнастика после сна: комплекс «Кошечки»**

Цель: Помочь детям войти в активное состояние, вызвать у детей положительные эмоции, укреплять мышечный тонус.

Совершенствовать умение детей правильно заправлять постель после сна с помощью взрослого.

- **Открытие «Новогодней мастерской»**

Цель: Побудить детей изготавливать украшения для группы и подарки близким изготовленные своими руками, развивать





Прогулка: Продолжить наблюдение за снегом вечером, отметить изменения.

- **П. игра «Зайцы и медведи»**

Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться.

- **Зимняя забава «Снежная карусель»**

Цель: Действовать по сигналу, согласовывать движения с движениями товарищей.

- **Самостоятельные игры детей – учить договариваться о взаимодействии, развивать самостоятельность в организации игр**

- **Вечер: Чтение с продолжением В. Ливанов «Дед Мороз и лето»**

Цель: Начать знакомство с произведением, вызвать интерес к произведению

- **Игры настольные по интересам детей - «Мозаика», «Лото», «Лего», «Веселые прищепки», «Шнуровка».**

Цель: Обеспечить развитие мелкой моторики у детей

- **Инд. работа:** проговаривание песенок, потешек, закличек о Новом годе.

Цель: способствовать активизации речевой активности, правильно проговаривать все звуки с Кариной М, Захаром Н, Максимом К.

Настольные игры по интересам



Работа с родителями

- Привлечение родителей в подготовке к выставке детско-взрослого творчества «Новогодний сувенир».
- Информация в родительский уголок: «Как провести новогодние каникулы».
- Украшение группы.
- Мастер-класс «Новогодняя игрушка».
- Информация в родительский уголок: «Безопасность детей во время новогодних праздников».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

