КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ И НОДСОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО.

Подготовила:

воспитатель МБДОУ ЦРР ДС «Сказка»

Кузьмина К.П.



Планирование

«Когда мы тратим время на планирование, его становится больше.» М. Рустам (индийский ученый)

Календарный план — это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления программы воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.



Рекомендации по составлению календарно-тематического плана

- содержание должно соответствовать образовательной программе;
- необходимо учитывать возрастные, психологические и индивидуальные возможности группы детей;
- работа должна планироваться по всем основным направлениям педагогической деятельности (образовательной, игровой, познавательной и т. д.);
- важно придерживаться принципов последовательности, систематичности, усложнения материала;
- следует гармонично объединить образовательную, развивающую и воспитательную функцию учебного процесса в тематическом содержании плана;
- учитывать время года, климат, традиции местности;
- интегрировать темы в разные виды деятельности (например, тема «Животные леса» обсуждается на занятии по развитию речи, затем детям предлагают нарисовать зайчика на образовательной деятельности, после чего изготовить его из пластилина на лепке).

Технология разработки календарных планов

- Начинать написание плана с режимных моментов: утро; день; вечер.
- Оформление плана должно соответствовать эстетическим требованиям, так как это визитная карточка ДОУ.
- Учитывать соотношение нагрузки детей: эмоциональной; интеллектуальной; физической.
- Учитывать степень усложнения материала.
- Соответствие программно-методическому обеспечению.
- Включать все виды деятельности.
- Прослеживать усложнение приемов, не только наглядных и словесных, но и таких, как коллективный поиск, беседа, развивающие игры.

Примерная модель календарного планирования образовательной работы с детьми

| Ce | Прием детей 2 нтябрь 1-я | од 3 нелеля | ОД в ходе режимных моментов. | Вторая половина дня 5 | 1 2 | Чтение художестве нн ой литературы 7 | Работа с родителями 8 |
|--|--|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------------------|--------------------------------|
| ОБЩАЯ ТЕМА НА ПЕРИОД 1–15 СЕНТЯБРЯ «ДЕТСКИЙ САД» | | | | | | | |
| 29 августа 2016 | | | | | | | |
| П О Н Е Д Е Л | | | | | | | |
| Ь Н И к | | | | | | | |

Алгоритм составления календарного плана воспитателя ДОУ

- Титульный лист
- Список детей группы
- Цель и задачи
- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Режимные процессы в первую половину дня
- Режимные процессы во вторую половину дня
- Показатели успешности обучения ребенка раннего возраста.

