

**Проектирование  
Календарного плана на один  
рабочий день по теме: «Весна»  
во II младшей группе**

**Химич Мария Александровна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
№ 18»  
г.Городец**

# Утро



Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Серафимом: звук «ф» (учить отчетливо и правильно произносить звук «Ф»)

Беседа на тему: «Пришла весна!» (закреплять знания о весенних явлениях природы).

Рассматривание альбома на тему: «Весна» (продолжать закреплять признаки времени года).

Воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание) (закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду).

Изменение игровой среды:

внесение дидактической игры «На что это похоже?» (учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов).

Внесение дидактической игры «Что нужно парикмахеру?» (расширять знания детей о предметах, которые парикмахер использует в своей работе).

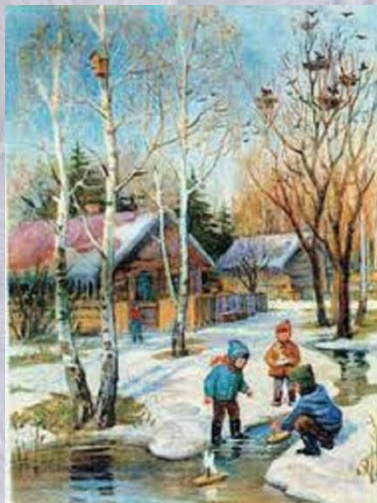
# НОД (групповая)



**Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):** «Прогулка по весеннему лесу». Цель: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

**Художественно-эстетическое развитие (Рисование):** «Светит солнышко». Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями.

# Прогулка



Воспитание культурно-гигиенических навыков (одевание-раздевание) (упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности).

Наблюдение за солнцем (расширять представления детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег).

Беседа на тему: «Как изменилась одежда» (формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения).

Подвижная игра: «Солнечные зайчики» (уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения).

Трудовая деятельность: сбор сухих веточек на участке (формировать положительное отношение к труду).

Индивидуальная работа по физическому развитию с Артемом «Прыжки с места» (учить приземляться одновременно на две ноги).

# Вечер

Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с Соней Б. на тему: «Солнышко».  
(учить передавать в рисунке образ солнца).

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» (познакомить детей со стихотворением А. Плещеева).

Дидактическое упражнение: «Когда это бывает?» (учить называть признаки времен года).

Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»  
(расширять знания детей о труде парикмахера).

Организация предметно-развивающей среды для строительства домика (предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство).

# Вечерняя прогулка

Наблюдение за солнцем (расширять представления детей о простейших связях в природе: днем солнышко высоко - вечером низко).

Подвижная игра: «Найди свой цвет» (учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость).

# Взаимодействие С родителями



Наглядная информация в родительский уголок «Весна идет!  
Весне дорогу!»

Консультация для родителей: «Одежда детей в весеннее время  
года».