

Календарный план воспитательно-образовательной работы в младшей группе на летний период



Выполнила: Петросян Татевик Леонидовна
Преподаватель: Лубнина Елена Ивановна

Тема: «Солнечное настроение».

1 июня — день защиты детей.

□ Цель:

Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать. Воспитывать любовь к природе.

Понедельник



- **Утро:**
- **Беседа:** «Свет наш солнышко». (Мама нас ласкает, солнце согревает»).
- **Цель:** расширить представления о солнце (зимой оно светит, летом светит и греет).
- **Чтение потешки** «Солнышко, вёдрышко». Цель: познакомить детей с русской народной потешкой, учить внимательно слушать и понимать смысл прочитанного, активизировать словарь.
- **Рисование:** «Солнышко». Цель: Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки — лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.
- **Прогулка:**
- **Наблюдение** за солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки). Формировать представления о времени года.
- **П. и.** «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
- **Вторая половина дня:**
- **Чтение** словацкой сказки «У солнышка в гостях». Цель: развивать навыки внимательного слушания. Побуждать детей к активному общению, развивать речь.
- Пальчиковая гимнастика- катание карандашей по поверхности стола. Цель:

Вторник



- **Утро:**
- **Беседа:** «Солнце друг и враг». Цель: Продолжать расширять представления детей о солнце.
- **Чтение** рассказа К. Ушинского «Ветер и солнце». Цель: Воспитывать чувство доброты, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.
- **Наблюдение:** Если лето тёплое – люди загорают, их кожа темнеет. В солнечную погоду нельзя находиться на солнце – можно обгореть. Лучше гулять в тени деревьев и кустарников.
- **Труд:** полив растений на клумбе - воспитывать желание ухаживать за цветами вместе со взрослым.
- **П. и.** «Ой, что за народ». Цель: учить двигаться стайкой, выполнять действия; убежать, не мешая товарищам.
- **Вторая половина дня:**
- **Дыхательное упражнение** «Нарисуй солнышко». Цель: Развивать речевое дыхание. Приобщать к здоровому образу жизни путём использования здоровьесберегающих технологий.
- **Пальчиковая гимнастика** «Солнечные лучики». Цель: Развивать мелкую моторику, внимание, воображение. Воспитывать быстроту реакции и эмоциональную выразительность.

Среда



- **Утро:**
- **Чтение стихотворения** К. Чуковского «Краденое солнце». Цель: Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения.
- **Наблюдение за погодой дня** – ярко светит солнышко, веет ласковый ветерок – лето красное пришло.
- **Прогулка:**
- **П. и.** «Мы весёлые ребята». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу.
- **Игры с песком.** Рисуем пальцем солнышко. Цель: Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.
- **Вторая половина дня:**
- **Чтение стихотворения** Г. Бойко «Солнышко». Цель: познакомить с новым стихотворением; побуждать принимать участие в чтении.
- **Игры с цветными карандашами** – заштрихуем кружки на месте.

Четверг



- **Беседа** о пользе и вреде солнечных лучей. Цель: формировать представления о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несёт добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.
- **Чтение стихотворения** А.Барто «Смотрит солнышко в окошко». Цель: Познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.
- **Игра** «Все захлопали в ладоши» Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни.
- **Прогулка:**
- Наблюдение за солнечными зайчиками.
- **Опыты с водой:** дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце); из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.
- **П. и.** «Солнышко и дождик». Цель: продолжать учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
- **Вторая половина дня:**
- **Психогимнастика** «Здравствуй, солнце золотое». Цель: Обучать технике выразительных движений.

Пятница



- **Утро:**
- **Чтение стихотворения** А. Пушкина «Свет наш, солнышко». Цель: знакомить детей с отрывком из произведения Пушкина, продолжать учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по теме произведения.
- **Дидактическая игра «Найди жёлтый»**. Цель: Учить узнавать и правильно называть жёлтый цвет, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.
- **Прогулка:**
- **Опыты с водой:** вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду.
- **П. и.** «Солнечные зайчики». Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх.
- **Вторая половина дня:**
- **Упражнение на расслабление** «Ласковое солнышко». Цель: Способствовать максимальному отдыху детей, снятию мышечного напряжения.
- **Психогимнастика** «Солнечные капельки». Цель: Развивать активное внимание детей. Учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.
- **Трудовое поручение**. Учить сгребать песок в кучу и переносить его в песочницу.

СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ!