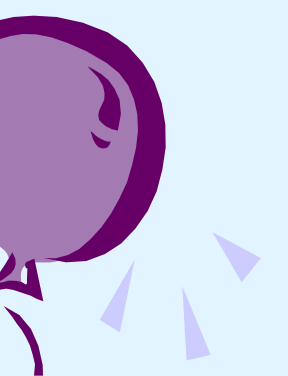
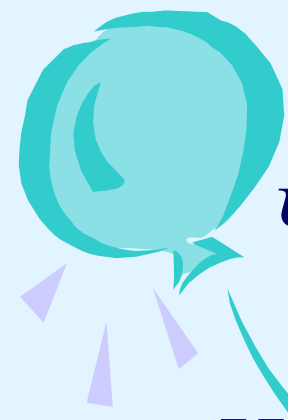
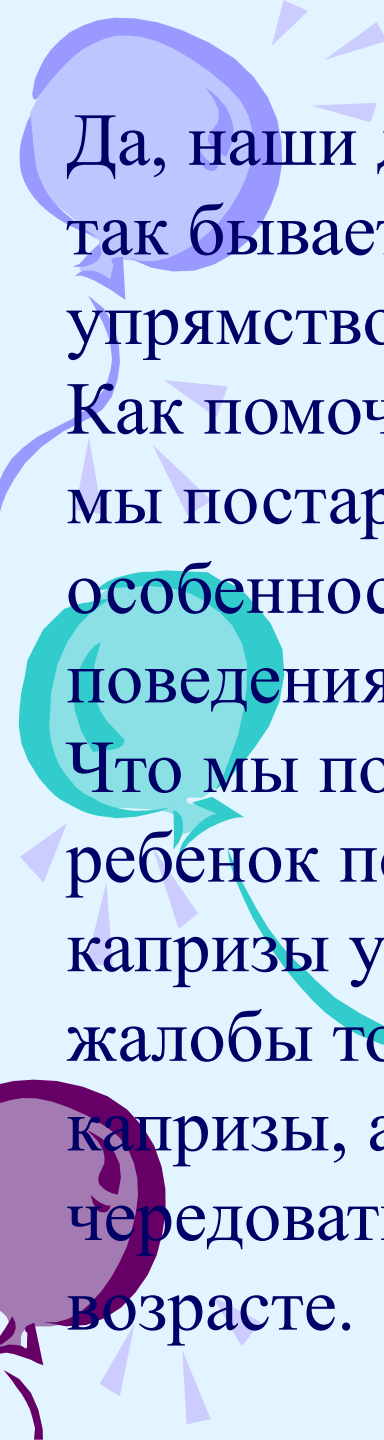


О КАПРИЗАХ И УПРЯМСТВЕ



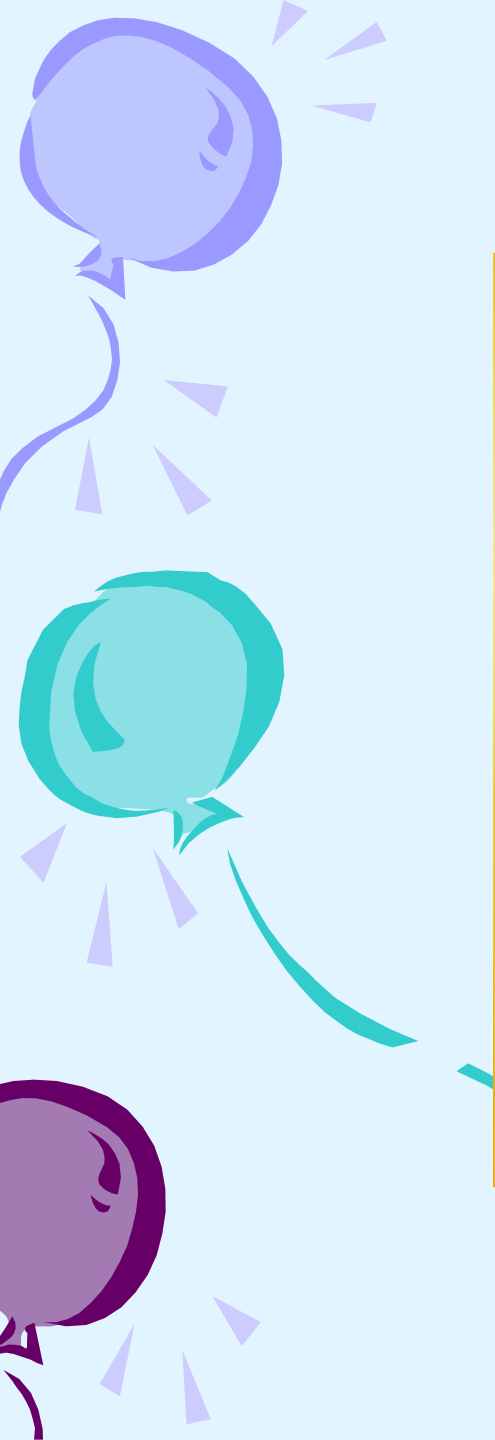


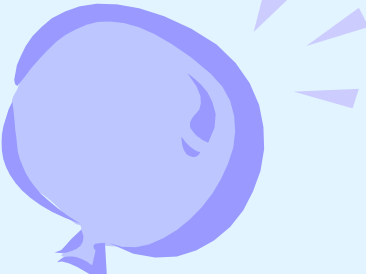
*Мы на свет родились.
Чтобы радостно жить, Чтобы
вместе играть,
Чтобы крепко дружить.
Чтоб улыбки друг другу дарить и
цветы,
Чтоб исполнились в жизни все наши
мечты.*



Да, наши дети рождаются именно для этого, а всегда ли так бывает, не омрачается ли жизнь капризами и упрямством - это во многом зависит от нас, взрослых. Как помочь ребенку избавиться от этих черт характера - мы постараемся разобраться в причинах появлений и особенностях этих столь неприятных нарушений поведения ребенка.


Что мы понимаем под словом «каприз»? Это когда ребенок понимает - нельзя, но настаивает. Упрямство и капризы у детей нередкое явление. Иногда встречаются жалобы только на упрямство, иногда - только на капризы, а бывает - на то и другое. Они могут чередоваться у одного и того же ребенка, в разном возрасте.

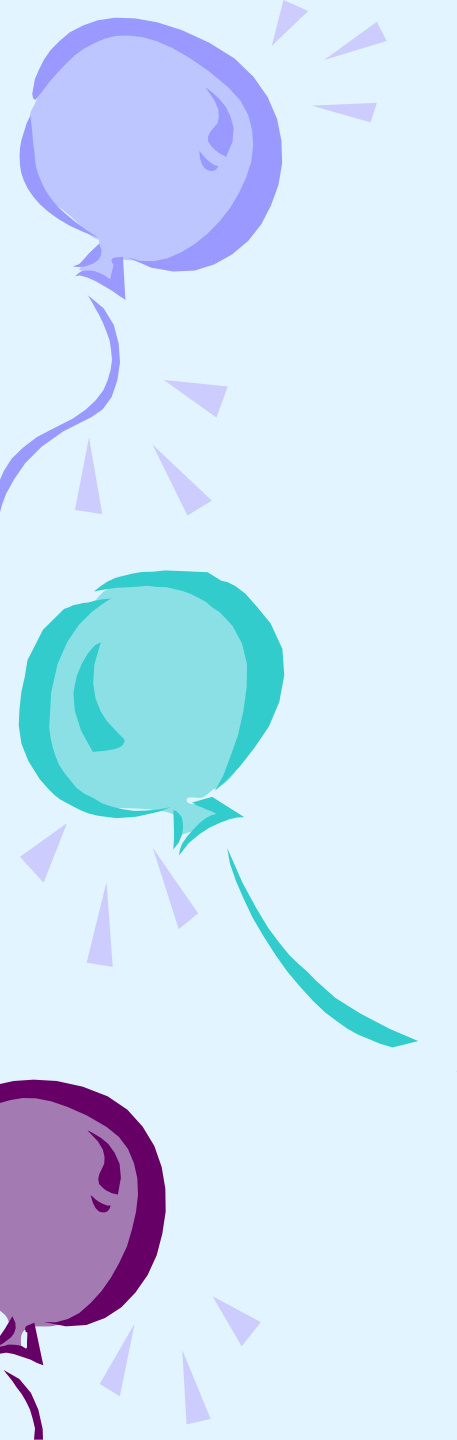





Чаще всего упрямство проявляется у детей в резкой форме в 3 года, в дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в среднем дошкольном возрасте около 5 лет.

Капризность же обычно развивается, начиная с 4 лет, и во многом определяет поведение ребенка в среднем и даже в старшем школьном возрасте.

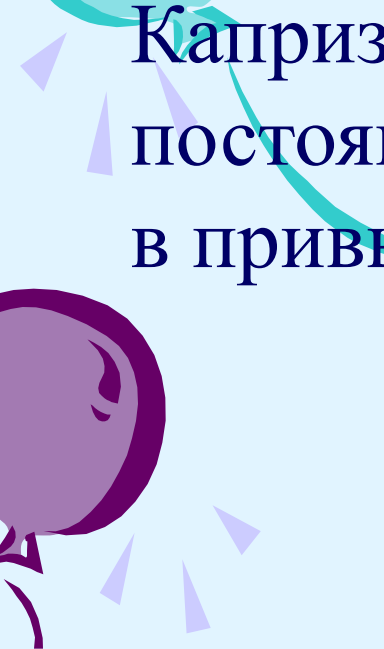




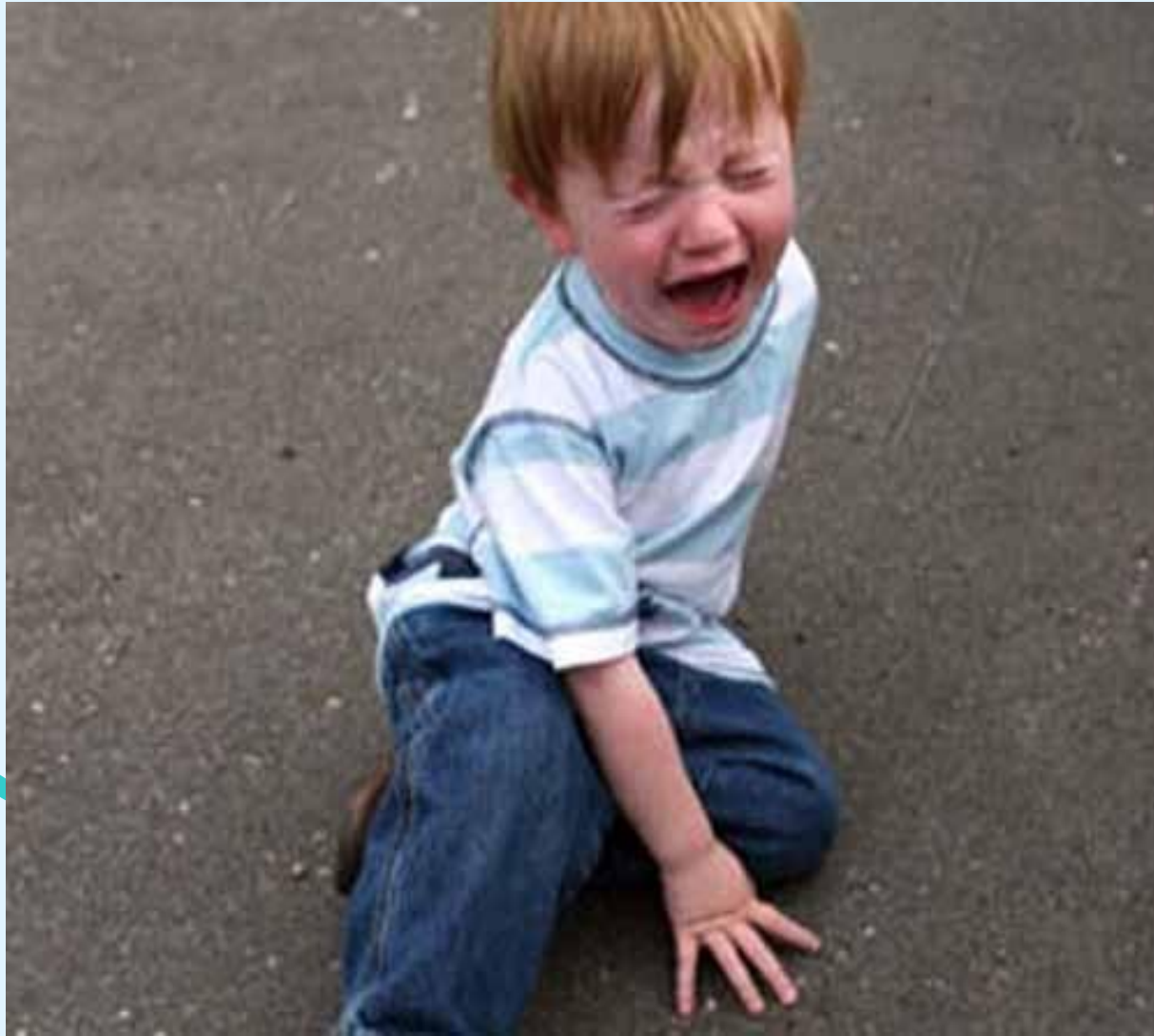
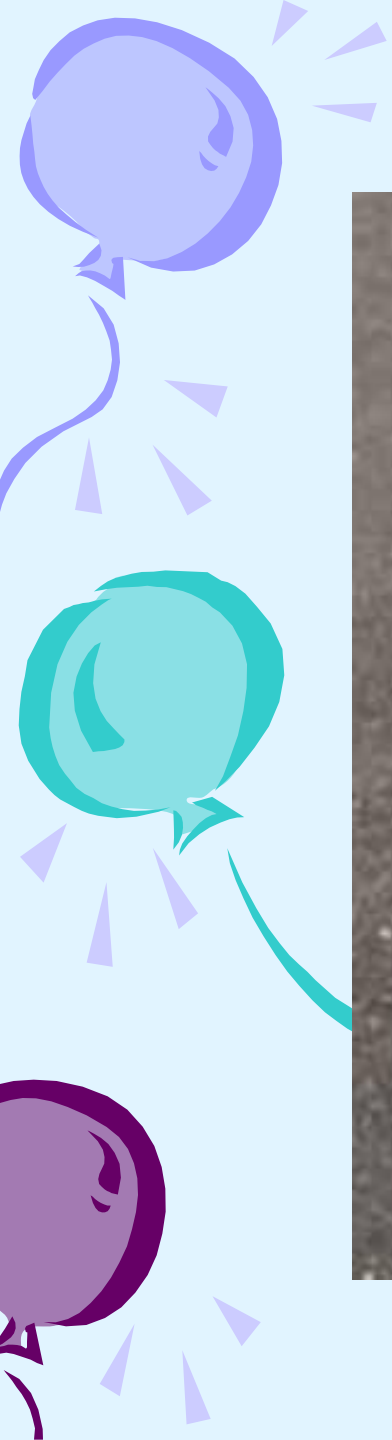
dalmama.ru

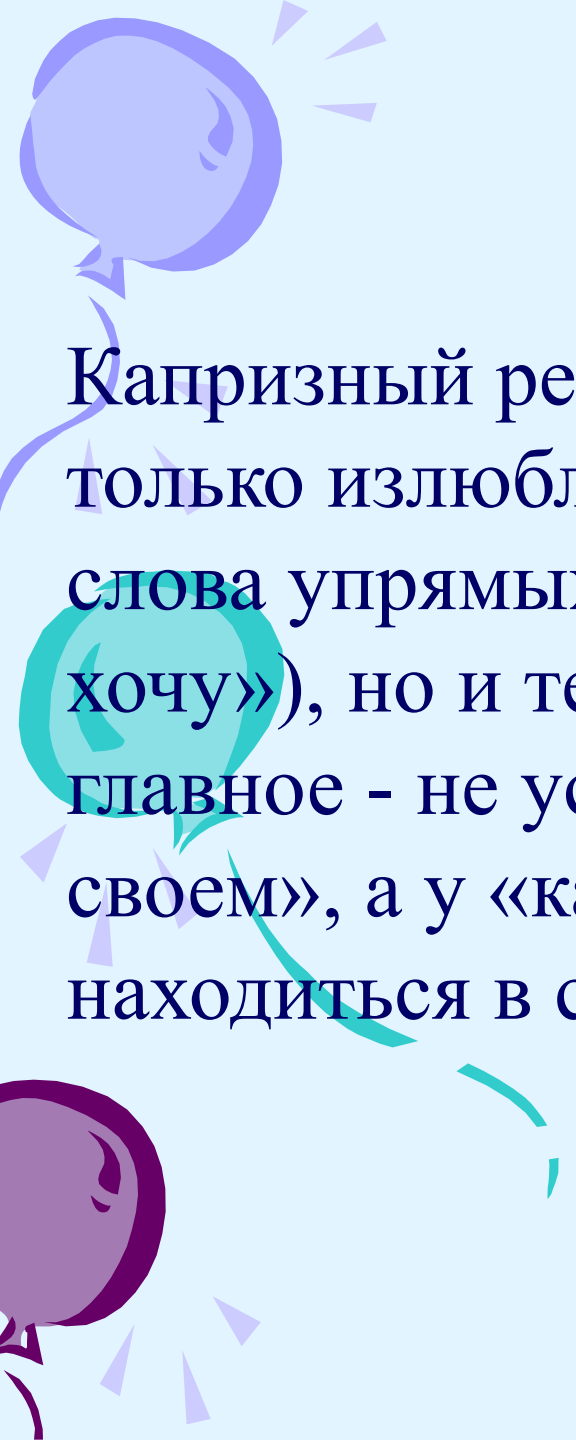


И упрямство, и капризы - две стороны одного и того же нарушения в поведении: у детей более сильных это выражается в упрямстве, у слабых - в капризах.

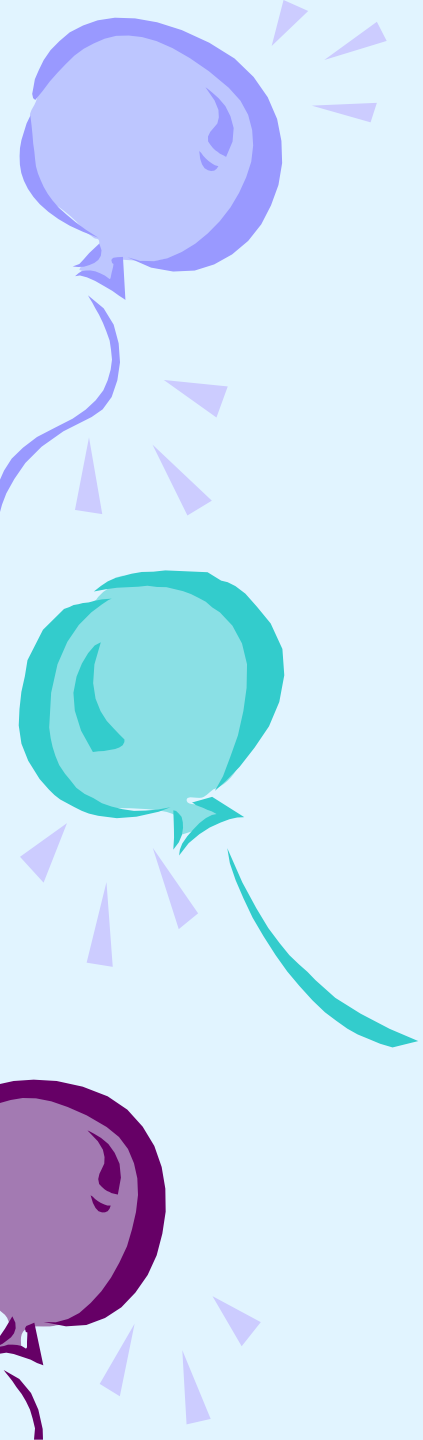


Капризы могут быть случайными, а бывают и постоянными, однако они могут превратиться в привычную форму поведения.


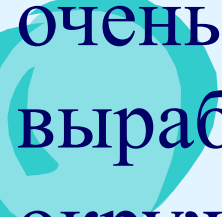
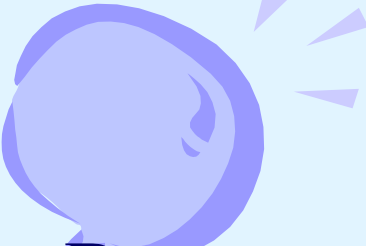




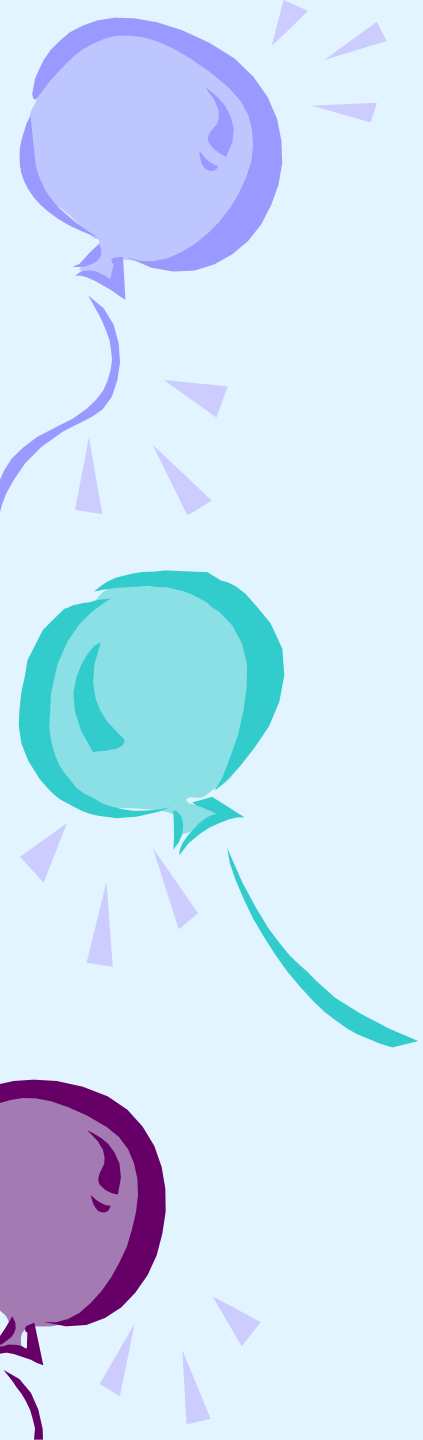
Капризный ребенок от упрямого отличается не только излюбленными выражениями (любимые, слова упрямых - «я хочу», а капризных - «я не хочу»), но и тем, что для «упрямца» самое главное - не уступить взрослому, «настоять на своем», а у «капризули» - желание всегда находиться в состоянии «готовности к капризу».



otvetin.ru

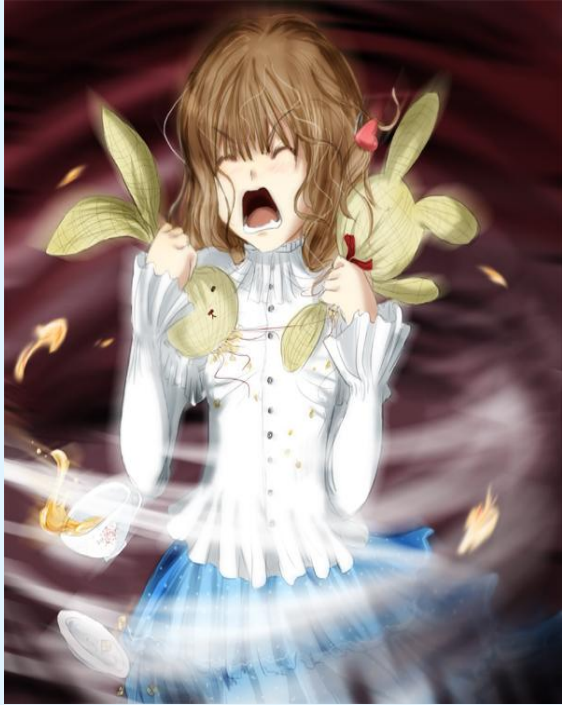


В целом для борьбы с капризами необходима, долгая воспитательная работа, в которой участвовали бы все члены семьи. При этом очень важно единодушие - твердо выработанная линия поведения всех окружающих ребенка взрослых: малыш легко нащупывает наиболее податливого, наиболее чувствительней к его капризам человека - именно того, кем можно управлять, пользуясь своим любимым оружием..



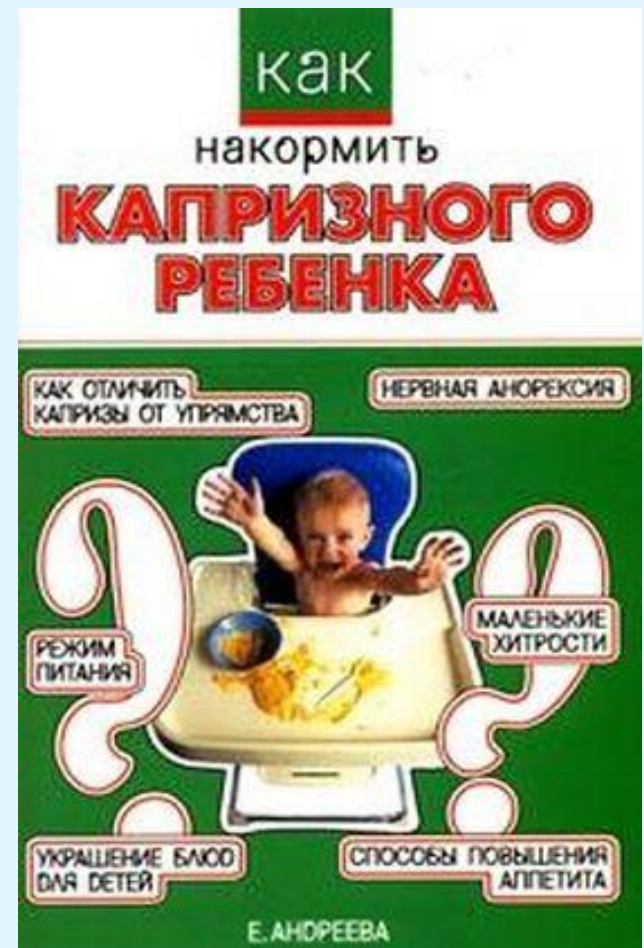
«Не хочу»- как часто слышим мы эту фразу от ребенка. На него нельзя ни повлиять, ни остановить в этот момент, а заканчивается все так же внезапно, как и начинается. Это не ураган и не землетрясение. Это обыкновенное детское упрямство.


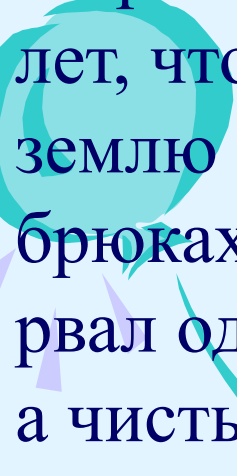

Педагог Е.А. Аркин говорил: «Борьба с упрямством — борьба за правильное воспитание, за правильную обстановку жизни ребенка, это борьба за правильное поведение взрослых, за право ребенка на самостоятельность, на уважение к нему даже и тогда, когда он делает ошибки. Не ломать надо упрямство, а направлять силы ребенка на полезные, нужные в жизни цели»



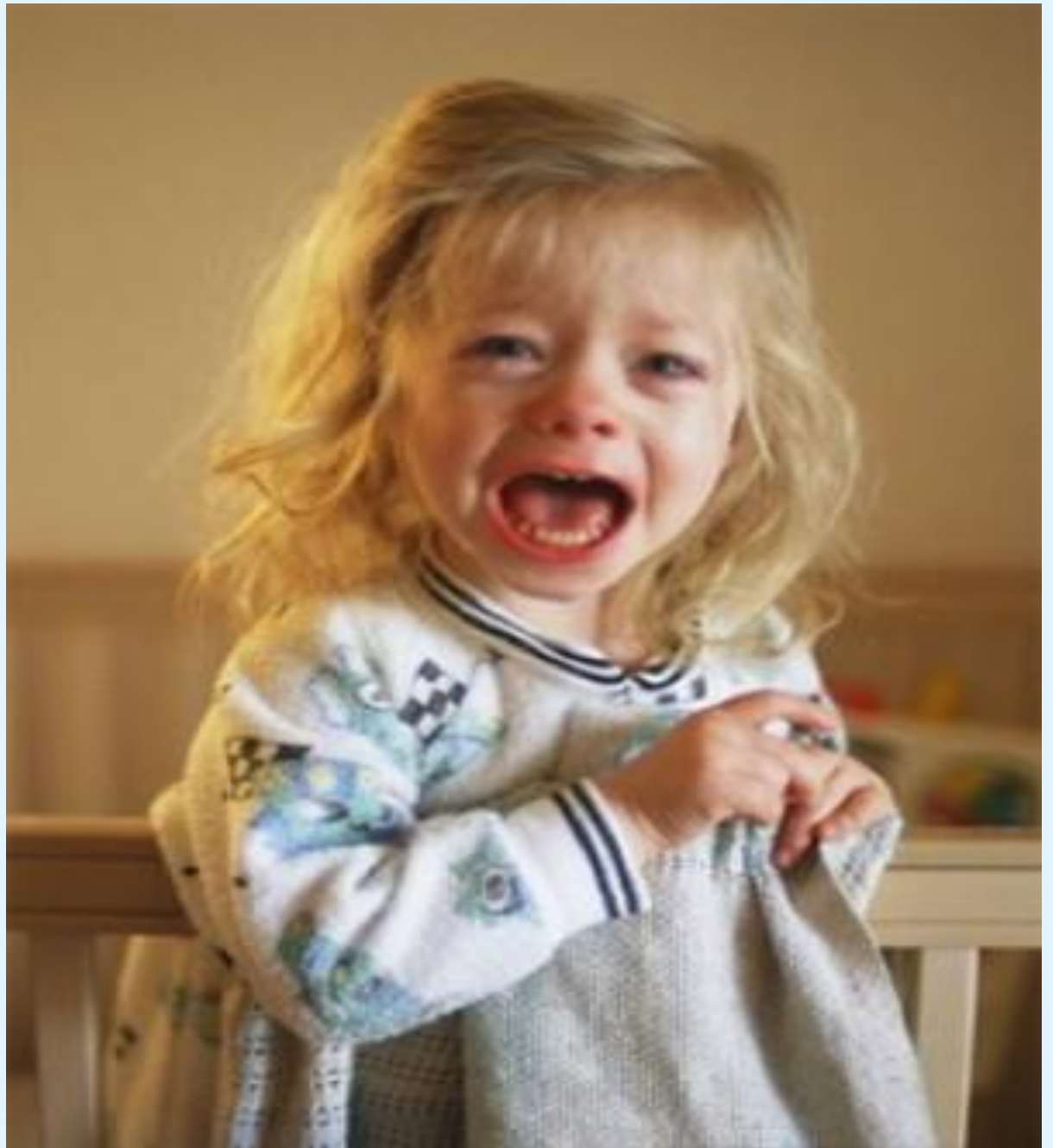
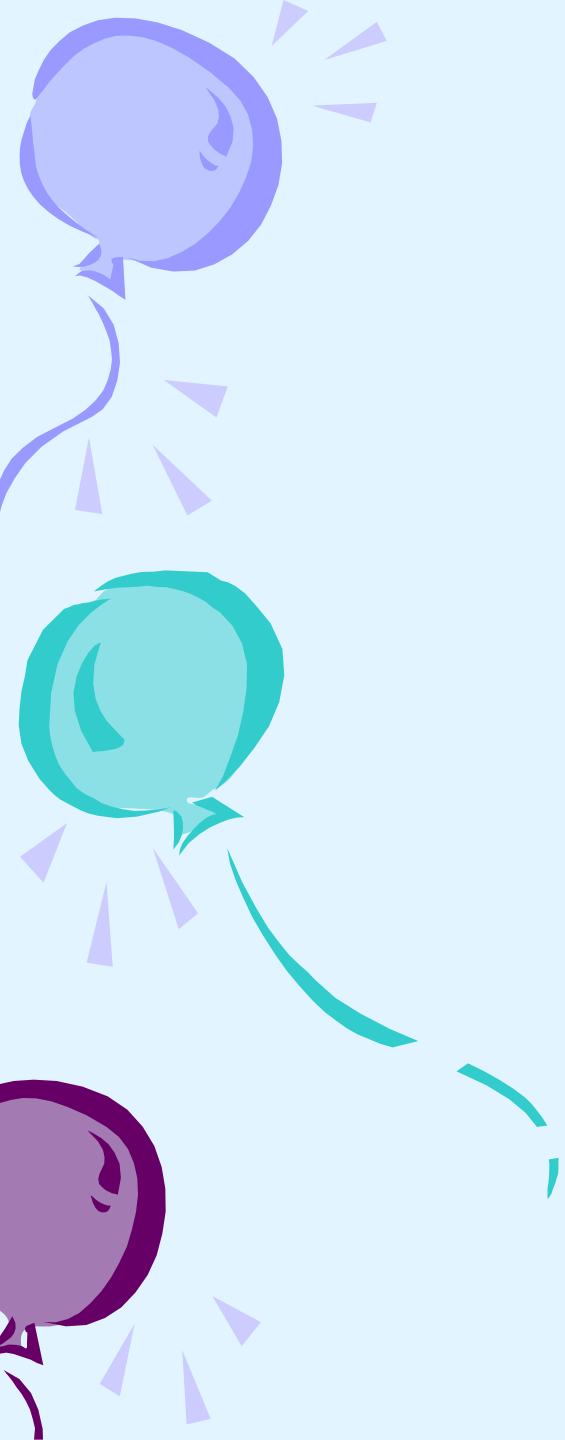
Что могут сделать родители, если ребенок упрямится?


- а) Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.*
- б) Оставайтесь во время приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете как он страдает.*
- в) Не пытайтесь в это время что-либо внушать вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.*
- г) Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.*






Жалобы родителей на неаккуратность ребенка занимают второе место после жалоб на капризы и упрямство за столом. Причина здесь та же самая: родители не учитывают возможностей малыша, его возрастных особенностей. Требовать от ребенка 3-4 лет, чтобы он всегда был чистым, не трогал руками землю или камушки, не становился на колени в новых брюках, не гладил бездомного котенка, не мял и не рвал одежду, а когда плачет, вытирал глаза не кулаком, а чистым платочком - бесполезно. У ребенка нет врожденного стремления к чистоте, аккуратности - эти качества могут быть сформированы лишь в процессе воспитания.






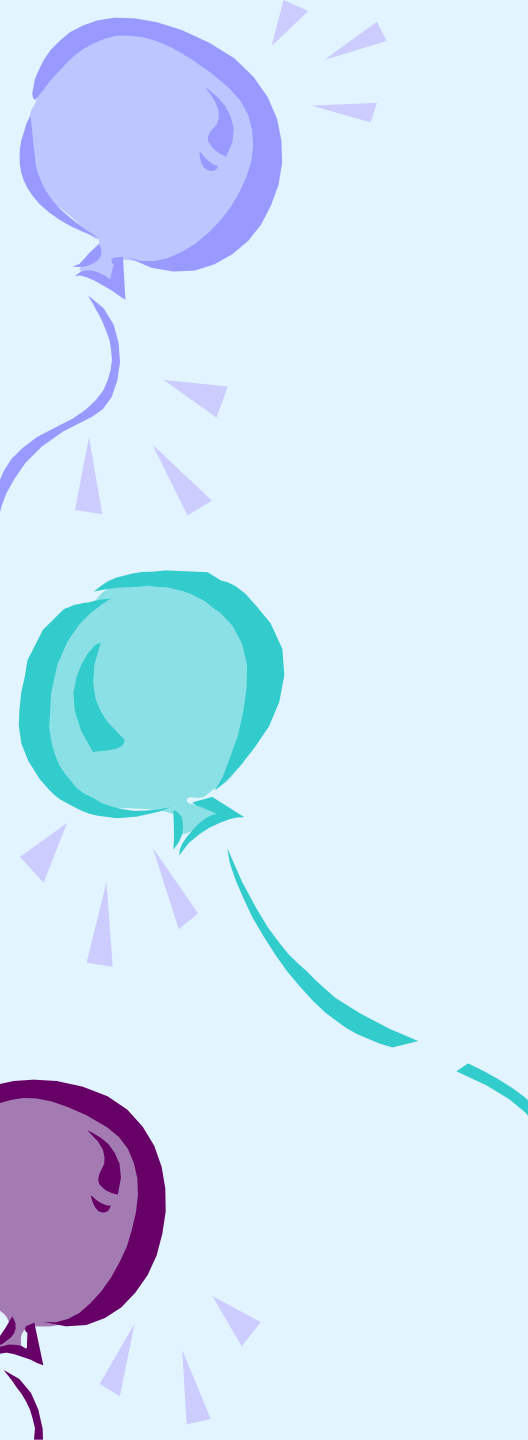
Прежде всего, взрослым нужно изменить свое обычное поведение, вырваться из зависимости от капризного ребенка.




Позиция родителей должна стать более твердой. Малыш, хоть и с опозданием, усвоит, что нельзя - **ЭТО** нельзя, а надо - **ЭТО** надо, что отказ от чего-то совсем не значит, что ему тут же предложат что-то взамен.



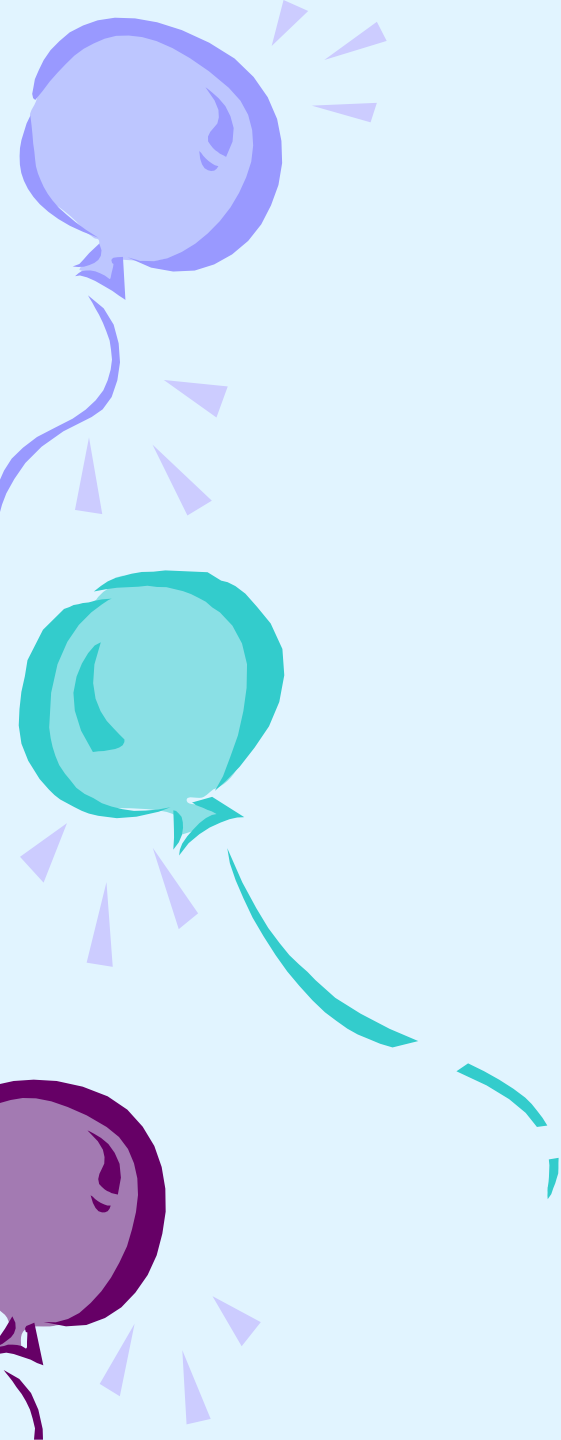
Одновременно взрослые должны сделать еще одно, более сложное дело сформировать у ребенка способы поведения; научить его «хотеть» что-то конкретное и прилагать собственные усилия, чтобы удовлетворить свои собственные желания; выработать настойчивость в достижении поставленной цели, научить преодолевать трудности, развивать активность и самостоятельность, которая у таких детей обычно совершенно не развита.

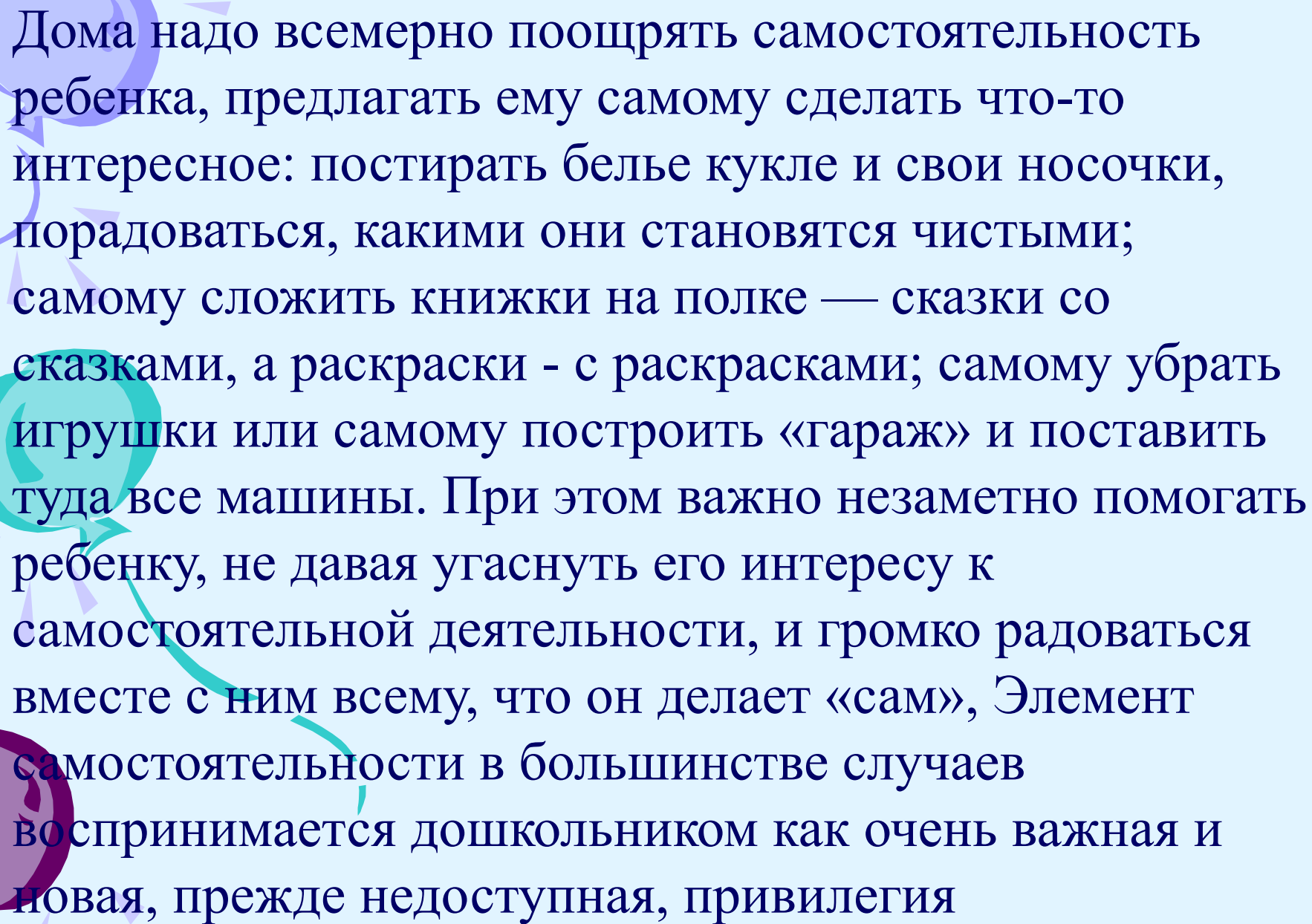




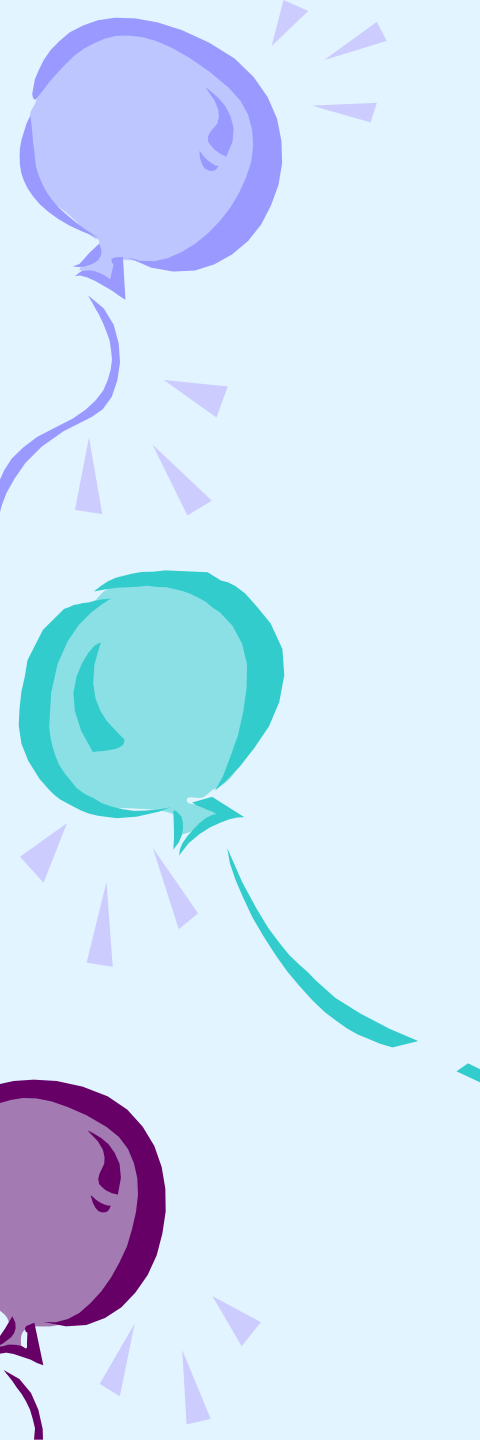


Обычно дети, склонные к капризам, очень дорожат вниманием взрослых и болезненно переносят его отсутствие. Не их вина, что это внимание чаще всего выражается в бесконечных уговорах или обсуждении того, чего ребенок не хочет, а чего хочет. Нужно разнообразить опыт общения детей со взрослыми и сверстниками включая их общее дело, увлечь им. Если капризному ребенку что-то интересно и он занят совместной деятельностью, он забывает капризничать.



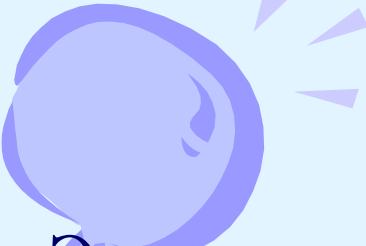


The background features several overlapping circles in shades of purple, blue, and teal. From these circles, thin, curved arrows of the same colors point towards the text. The overall aesthetic is clean and modern, typical of educational or parenting resources.

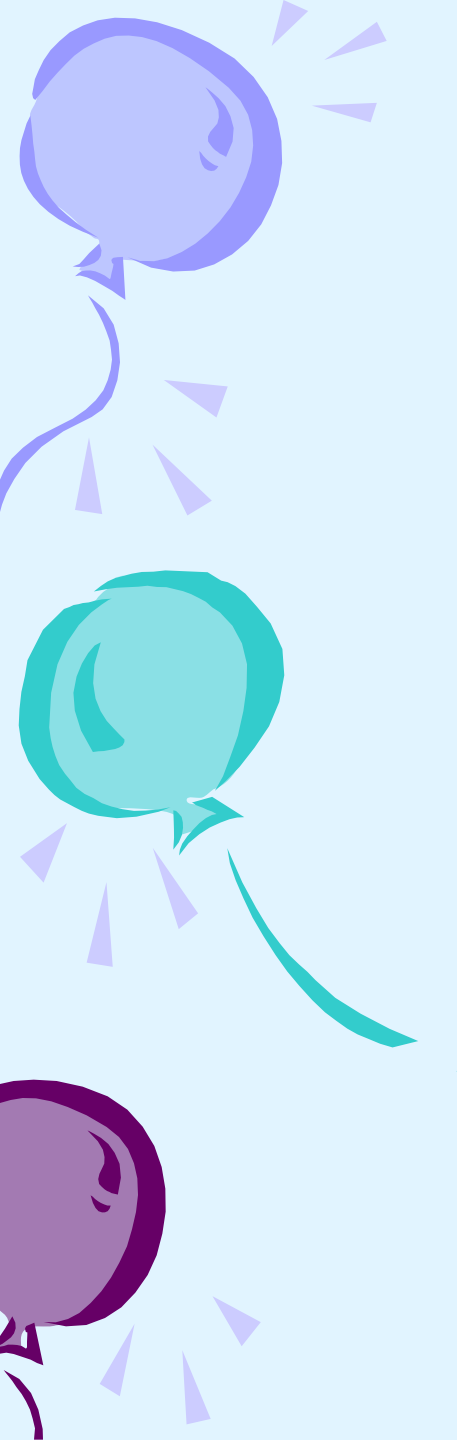
Дома надо всемерно поощрять самостоятельность ребенка, предлагать ему самому сделать что-то интересное: постирать белье кукле и свои носочки, порадоваться, какими они становятся чистыми; самому сложить книжки на полке — сказки со сказками, а раскраски - с раскрасками; самому убрать игрушки или самому построить «гараж» и поставить туда все машины. При этом важно незаметно помогать ребенку, не давая угаснуть его интересу к самостоятельной деятельности, и громко радоваться вместе с ним всему, что он делает «сам», Элемент самостоятельности в большинстве случаев воспринимается дошкольником как очень важная и новая, прежде недоступная, привилегия

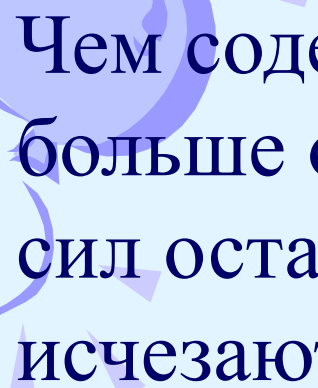


www.fotodeti.ru

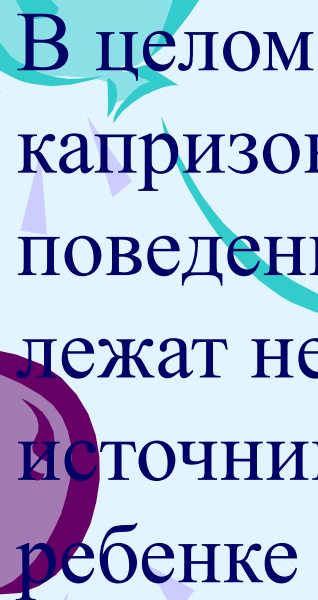


Этим надо воспользоваться и всячески поддерживать в избалованном ребенке убежденность, что ему очень повезло, когда, например, ему разрешили самому поставить на стол тарелки (даже если одна разбилась), полить цветы, покормить рыбок, или что-либо еще. Не надо бояться, что со стороны это может выглядеть смешно - в данном случае результат важнее. Стоит только приложить старание и преодолеть привычку все делать за ребенка и предлагать ему уже в готовом виде — и тогда легко будет его заинтересовать, а затем и развивать нужные умения.





Чем содержательнее жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на капризы. И хотя капризы исчезают далеко не сразу, цели вполне можно достигнуть.



В целом же для искоренения и упрямства и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих качеств лежат не в ребенке, а в родителях. Искать источник капризов и упрямства только в ребенке бесполезно.

www.fotodeti.ru



www.fotodeti.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**Работа студентки 5(3,5) курса
Очно-заочного отделения
Специальность «Дошкольная педагогика и психология»
Педагогический факультет
Саламатовой Елены Валерьевны**

**Преподаватель
Антонова Анна Викторовна**