

План-конспект  
проведения родительского собрания  
на тему:

# **«Капризы и упрямство в дошкольном возрасте»**

Веденина Ольга Николаевна  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №46»

г. Городец 2015

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Нижегородский институт развития образования НИРО  
Кафедра Теории и методики дошкольного образования

План-конспект проведения родительского собрания  
на тему: «Капризы и упрямство в дошкольном возрасте»

Воспитатель МБДОУ  
Веденина О.Н.  
«Детский сад №46»  
Г.Городец

«Актуальные проблемы дошкольного образования  
в условиях введения ФГОС»

Нижний Новгород 2015

## Структура собрания.

### I. Вступление:

- а) Сообщение темы.
- б) Игра: «Пусть встанут те, кто...».

### II. Основная часть:

- а) Выступление воспитателя группы: «Капризы и упрямство в дошкольном возрасте»;
- б) Причины капризов и упрямства. Разбор ситуаций.

### III. Заключение.

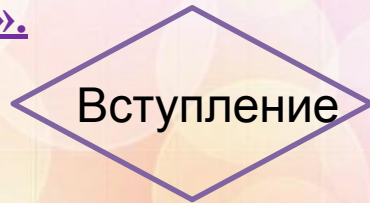
- а) Памятка «Как преодолеть капризы?».
- б) Тест для родителей «Я и мой ребёнок».
- в) Выводы-пожелания родителям по теме.

## Цель собрания.

1. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей.
2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их.
3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.

## Сообщение темы

Заинтересовать родителей проблемами появления капризов и упрямства



### Игра: «Пусть встанут те, кто...».

#### Цель:

психологически настроить на работу

#### Памятки–

Цель: Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей.

### Обсуждение ситуаций

Вывод: Необходимо выработать единые требования к ребенку у всех членов семьи

# Основная часть

## «Капризы и упрямство в дошкольном возрасте»

Упрямство и капризы — проявление трудностей социализации. Под социализацией понимается то, как ребенок овладевает определенными способами поведения, усваивает установленные нормы, взаимодействует с окружающими.

Капризы — бурные проявления гнева и злости. Чаще они свойственны детям, которые не знают, как достичь своей цели иначе, чем нытьем. Как правило, такой ребенок беспомощен и зависим от взрослых.

Упрямство — способ настоять на своем, первая попытка самоутверждения. Такой ребенок проявляет упрямство только в ответ на поведение или требования родителей.

# Тест

«Какой он мой ребенок».

**Цель** игры определить, каким видят своего ребенка родители.

1. Обвести контур руки на листе бумаги.
2. На изображении каждого пальца написать по букве имени своего ребёнка (Если имя длинное, то можно использовать уменьшительно-ласкательную форму или обвести вторую руку).
3. Расшифровать буквы, написать лучшие качества характера своего ребёнка, начинающиеся на эту букву.
4. В центре ладони изобразить символ, кем ребёнок является в семье.

После выполнения задания предлагается поделиться впечатлениями, рассказать о своей работе.

После выполнения задания предлагается поделиться впечатлениями, рассказать о своей работе.

# Заключение

В целом же для искоренения и упрямства, и капризов необходимо осознанное изменение поведения взрослых, так как корни этих качеств лежат не в ребёнке, а в родителях. Искать источник капризов и упрямства только в ребёнке бесполезно.