

Карманные деньги ПОДРОСТКОВ

«Искусство пользования деньгами отражает наше умение контролировать свои желания».

А.Фром

Выполнил - Е.Ю. Безнощенко

Преподаватель- Р.М. Пундель

Актуальность

- ▶ *Одной из важнейших потребностей современного мира является воспитание делового человека с экономическим мышлением. А умение обращаться с карманными деньгами - особый навык для формирования в будущем финансовой самостоятельности.*



Задачи

- ▶ *Изучить, что такое деньги.*
- ▶ *Функции денег.*
- ▶ *Использование денег подростками.*



Что такое деньги?

- ▶ **Деньги** – специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.
- ▶ **Карманные деньги** – средства, которые даются подростку родителями на мелкие расходы.



Основные функции денег

- ▶ *Мера стоимости*
- ▶ *Средство обращения*
- ▶ *Средство платежа*
- ▶ *Средство накопления*



Использование денег

- ▶ Большая часть карманных средств детей по всему миру уходит на приобретение одежды и обуви.
- ▶ Приблизительно пятая часть всего «дохода» идет на еду, сладости, и фаст-фуд. Остальное уходит на развлечение.
- ▶ Немалую часть затрат составляют траты на мобильную связь, так как телефоны имеют сейчас даже дети младшего школьного возраста.
- ▶ В старшем возрасте подростки все больше склонны копить деньги для покупки чего-то стоящего, например нового смартфона или ноутбука.
- ▶ Также ценной и желанной покупкой для многих подростков может стать украшение, одежда, дорогая косметика.



Как выдают карманные деньги в Германии и в США.

- ▶ Американские психологи считают, что надо привязывать размер карманных расходов к возрасту ребенка, т.е., если 6 лет - 6 долларов в неделю, 10 лет - 10 долларов и т.д.
- ▶ В Германии размер карманных расходов закреплен законодательно. Ребенок в возрасте до шести лет должен получать 50 центов в неделю, 7-летний ребенок - 1,5-2 евро, 10-летний - 10-12 евро, а с 13 лет - уже 20 евро, 15-летний подросток - 25-30 евро в неделю. За невыплату родителям угрожает штраф.



Немного истории

- ▶ Считается, что самые первые монеты появились в Китае и в древнем Лидийском царстве в VII веке до нашей эры.
- ▶ Предполагается, что до появления денег был бартер — прямой безденежный обмен товарами.
- ▶ на Руси помимо всего прочего могли использоваться соляные бруски,
- ▶ До капитализма роль денег выполняли медь, бронза, серебро. Лишь в некоторых странах (в Ассирии и Египте) ещё за 2 тысячелетия до н. э. для денег использовали золото. Первые бумажные деньги появились в Китае в 910 году нашей эры. Самые ранние в мире выпуски банкнот были осуществлены в Стокгольме в 1661 году. В России первые бумажные деньги (ассигнации) были введены при Екатерине II (1769 г.).

Лидийские монеты



Первые бумажные деньги в России



Рекомендация подросткам

- ▶ Нужно учиться ценить деньги
- ▶ Быть ответственным за свои траты
- ▶ Тратить деньги рационально
- ▶ Договариваться с родителями о сумме карманных денег заранее
- ▶ Помнить о том, что деньги можно не только попросить, но и заработать.

Вывод

В современном мире деньги играют большую роль в жизни человека. Поэтому, через карманные деньги ребенок получает основные навыки их использования, учится ценить деньги.



Литература

- ▶ http://www.psychologos.ru/articles/view/karmannye_dengi_dlya_rebenka
- ▶ <http://www.7ya.ru/article/Karmannye-dengi/>
- ▶ http://letidor.ru/article/karmannye_dengi_u_detey_skolko_38193/
- ▶ <http://mama.ua/11577-na-chto-podrostki-tratyat-dengi-39961/>