

**Мастер-класс  
Карповой Марии Геннадьевны**

***«Сказки на степ-  
платформах».***

***МБДОУ «Детский сад №27»***

*«Все в нашем организме подчинено ритму/.../»*

*Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов.*

*Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения».*

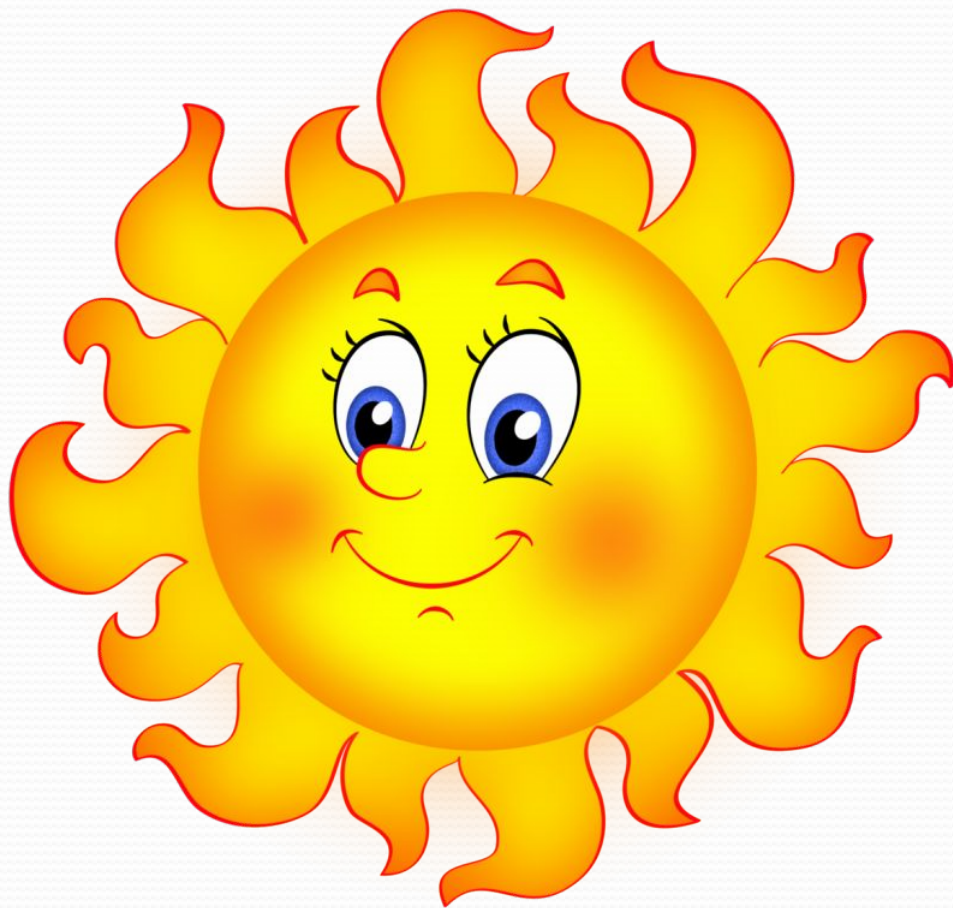
**Г.А. Волкова**

## «СКАЗКИ НА СТЕП-ПЛАТФОРМАХ»

- Уточнение артикуляции;
- Развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- Расширение лексического запаса;
- Совершенствование общей и мелкой моторики;
- Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

# Сказка

«Как котенок с друзьями солнышко  
возвращали»







Ду-ду-ду-ду - я за солнышком  
пойду!



Ёнок-ёнок-ёнок –  
я маленький утёнок!



Цы-цы-цы-цы –  
любит заяц леденцы!





Ва-ва-ва-ва – в лесу живет  
сова!



Жу-жу-жу-жу – а я солнце  
разбужу!



Чо-чо-чо-чо – светит солнце  
горячо!

