

## Игры на развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук

Следует поощрять работу ребенка и правой, и левой руками: двумя руками одновременно и поочередно – это развивает мелкую моторику рук и координацию движений. Если в игре от ребенка требуется брать что-либо мелкое (зерна, косточки, бусины, пуговицы), действовать пинцетом, следует учить его делать это тремя пальцами (большим, указательным и средним; безымянный и мизинец прижаты к ладони). Это движение готовит руку малыша к письму.



## Игры с крупами

Используя крупу (манку, гречку, рис, пшено), предложите ребенку сенсорную ванночку. Покажите, как из крупы можно насыпать горку, выровнять поверхность, «покормить птичку» (движения щепотью – тремя пальцами). Затем, рассыпав крупу тонким слоем по яркому подносу, предложите порисовать. После того, как малыш самостоятельно нарисовал хаотичные линии, покажите ему, как можно выполнить узоры: дорожки, волны, дождик, заборчик, колобок, солнышко, рельсы, спираль, тучу, домик.

Крупы можно использовать для пересыпания из одной емкости в другую. Бобы, орехи, фасоль можно перекладывать с помощью маленькой ложки из одной емкости в другую, сравнивая их объем и развивая координацию движений ребенка.

Не меньший интерес вызовут у ребенка пересыпание круп с помощью молочника (соусницы) или через воронку, перекладывание и сортировка крупных зерен (в том числе пластиковым пинцетом из игрового набора «Доктор»), просеивание через сито (отделение риса от манки).

Ребенку будет интересно найти глубокой емкости с крупой маленький сюрприз.



## Игры с песком

Совместные игры с песком имеют положительное значение для развития психики ребенка, установления психологического комфорта:

- при взаимодействии с песком стабилизируется эмоциональное состояние;
- развитие мелкой моторики и тактильно-мнемической чувствительности влияет на развитие центра речи в головном мозгу ребенка, формирование произвольного внимания и памяти;
- с развитием тактильно-мнемической чувствительности и мелкой моторики ребенок учится прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их.

Используя влажный песок, покажите ребенку, как можно сделать отпечаток кистей рук (внутренней и внешней сторон). Во время игры расскажите о своих ощущениях.

Можно выполнить следующие упражнения.

1. Поскользнуть ладонями по поверхности песка зигзагообразными и круговыми движениями.
2. Выполнить те же движения, поставив ладони на ребро.
3. Создать на поверхности песка узоры отпечатками ладоней, кулачков, ребер ладоней, костяшек кистей рук, найти сходство этих узоров с объектами окружающего мира (дождик, трава, сжик, цветочек и т.п.)
4. «Пройтись» по поверхности песка каждым пальцем (поочередно правой и левой руками), а затем одновременно (двумя указательными, двумя средними, затем двумя безымянными, двумя большими и двумя мизинчиками).
5. Группируя пальцы по два, три, четыре, пять оставлять «загадочные следы» на песке и фантазировать чьи они.
6. Представив поверхность песка как клавиатуру пианино или компьютера, поиграть, двигая не только все время пальчиками, но и кистями рук, совершая мелкие движения вверх, вниз.
7. Отыскать спрятанную игрушку (камешек, шишку, желудь) в емкости с песком.
8. Просеять песок через сито и рассмотреть оставшиеся камешки, выбрать большие.
9. Просеянный песок насыпать в прозрачную емкость через воронку, наблюдать движения струйки песка.





## Игры с водой

Нужно быть готовым к тому, что в первое время вода будет проливаться, расплескиваться. Поэтому, набравшись терпения, обязательно покажите ребенку приемы действия с водой, способы уборки (вытирания, промокание губкой).

Предложите ребенку следующие игры.

1. Наблюдение за кругами на воде (покажите малышу, как надо дотронуться пальцем до поверхности воды в тазу).
2. Поочередно опустить в таз с водой несколько предметов из различных материалов, наблюдая за происходящим процессом (тонет или не тонет предмет).
3. Выловите из таза с водой мелкие предметы с помощью ситечка на длинной ручке.
4. Перелить воду из маленького чайка (молочника) в чашку.
5. Перелить воду из молочника в бутылочку через воронку.
6. Собрать губкой воду на подносе и отжать в тазик.
7. Размешать ложкой кофе или какао, окрашивающие воду, в прозрачном сосуде (стакане, банке).
8. С помощью пипетки с колпачком из толстой резины перенесите капельки воды на поднос с бортиками или блюдец; для поддержания интереса ребенка к игре вода может быть окрашена.
9. Перелить воду в формочки для льда, убрать в морозилку для дальнейшего исследования нового состояния воды (в том числе таяния), температурных ощущений.





## «Холодно, горячо»

Познакомьте ребенка с температурой различных предметов: предложите потрогать металлические предметы, лед, нагретый на солнце песок и камни, опустить руки в таз с теплой водой и прохладной водой.



Дайте ребенку возможность ощутить разницу температуры не только руками, но и ногами, щечками.

## Игры с молоточком

Для занятия подготовьте деревянный или пластиковый молоточек.

Покажите ребенку способ постукивания – ударить молоточком по какой-либо поверхности (стул, стол). Игру можно сопровождать словами:

Тук, да тук, тук, да тук.

Это что еще за звук?

Молоточком постучим,

Дом для кошки смастерим.

Для этой игры можно использовать готовые пособия «гвоздики-перевертыши»: оно помогает развить координацию движений, моторику, формирует навык результативных действий.





## Игры с пуговицами

Для игры понадобится: набор пуговиц разных цветов и размеров (в двух экземплярах), небольшая баночка из прозрачного толстого стекла с закручивающейся пластиковой крышкой и прорезью в ней (по типу копилки).



Предложите малышу следующие игры:

1. Собрать в баночку рассыпанные пуговицы.
2. Сложить пуговицы в «копилку» (непосредственно в прорезь).
3. Сложить все большие, а затем все маленькие пуговицы.
4. Большие пуговицы сложить в одну баночку (миску), маленькие в другую.
5. Найти пару (такую же).
6. Выложить рисунок по образцу, предложенную взрослым (мячики, воздушные шары, гусеница, снеговик, неваляшка, бабочка и т.п.).
7. Сделать из пуговиц бусы, нанизав их на толстую нитку – сначала хаотично, затем группируя по размеру, цвету.





## Игры с бусинами

Подготовьте емкость для раскладывания бусин, бусины двух цветов (по пять-семь штук каждого цвета).

Показав ребенку бусины в коробке, предложите ему такие игры.

1. Отложите бусины заданного цвета в другую коробочку или мисочку («подарим их кукле»).
2. Разложить все бусины по двум мисочкам, сортируя их по цвету («это для зайчика, это для мишутки»).
3. Раскладывать бусины с помощью пинцета (из игрового набора «Доктор»).



## Игры со счетными палочками

Эти игры формируют также пространственно-образное мышление.

Вам понадобится набор разноцветных счетных палочек.

Предложите ребенку следующие игры.

1. Собрать рассыпавшиеся палочки в стаканчик.
2. Разложить палочки в два, три, четыре стаканчика, разделив их по цвету.
3. Выложить «дорожку», «заборчик», чередуя палочки по цвету (красная, белая, красная, белая и т.д.).
4. Выложить из палочек рисунок: дорожку, заборчик, железную дорогу, квадрат, треугольник, ромб, домик, лодочку, часы, стол, стул, флажок, елочку, рыбку, бабочку, ежика, солнышко.



## Игры с прищепками

Подобные игры развивают мускулатуру пальцев рук, мелкую моторику руки, подготавливают руку к письму. Кроме того, эти упражнения помогают взрослым определить, какой рукой ребенок предпочитает действовать. Ни в коем случае нельзя переучивать левшу! Гораздо полезней и для леворуких, и для праворуких детей упражнения для обеих рук.

Вам понадобится набор бельевых прищепок разного цвета (сложите их в ведро) и вырезанные из плотного картона фигуры – круг, треугольник, овал (можно закрепить их на подставках).

Для начала предложите малышу прищепки с более слабыми пружинами, а затем, когда приемы работы будут усвоены, замените их более тугими.

1. Покажите малышу, как действует прищепка. Пусть он научится ее открывать, взяв тремя пальцами.

2. Покажите малышу, как прицепить прищепки по краю ведра, в которое они сложены.

3. Предложите ребенку сделать с помощью прищепок солнышко, цветочек, колючего ежика, елочку (закрепить прищепки по контуру фигур).

4. Если прикрепить прищепки одна за кончик, другой, то получится разноцветная змейка, паровозик и т.п.

5. После участия в стирке кукольной одежды, салфеток, ребенок с удовольствием поможет развесить их на веревки и прикрепить прищепками.

6. Предложите ребенку снять со своей одежды прикреплённые взрослым прищепки, затем самостоятельно прикрепить прищепки к своей одежде.







## Игры с баночками и коробочками

Подберите коробочки и баночки с закручивающимися крышками (от косметического крема, витаминов и т.п.), флаконы от духов.

Научите малыша отвинчивать и закручивать крышки, вынимать и вставлять крышки-пробки. Для поддержания интереса, в коробочку можно положить сюрприз.

Игру можно усложнить, если перемешать все крышки и предложить малышу подобрать крышку к емкости. Такое упражнение развивает не только моторику, но и внимание, логику.



## Игры с матрешками

Используя набор матрешек, научите малыша:

- открывать и закрывать матрешку;
- подбирать каждой части пару и складывать целое;
- выставлять матрешек в ряд по росту;
- различать и называть величину матрешек

(маленькая – большая, маленькая – побольше – еще больше – самая большая, большая – поменьше – еще поменьше – самая маленькая).





## Игры с лентами

Такие игры развивают координацию движений рук. Для игры подготовьте палочки с закрепленными на них лентами (по типу флажка).

1. Покажите ребенку, как надо свертывать ленту, наматывая ее на палочку. Научите этому движению.
2. Размахивая разноцветными лентами над головой, поиграйте в «салют». Разместив палочку над собой, подуйте на ленточку («ветерок»), затем намотайте ленту на палочку («пусть отдыхает»)
3. Предложите ребенку поиграть: кто скорее свернет ленту.



## Мозаика

1. Научите малыша вставлять кнопки мозаики в дырочки: «Давай втыкать кнопки в дырочки. Теперь вынь кнопки и сложи в коробку. Теперь воткнем кнопки обратно».
2. Усложните задание: попросите выкладывать в ряд кнопки определенного цвета.
3. Научите ребенка создавать рисунок, орнамент.





## «Чудесный мешочек»

Рассмотрите с ребенком несколько маленьких предметов (катушку, крупную пуговицу, кубик, шишку, персиковую косточку, маленькую машинку и т.п.), ощупайте их. На глазах у малыша сложите предметы в мешочек. Затем предложите ощупать один предмет в мешочке, назвать его и достать. Можно заранее определить, что ребенок хочет достать, или дать ему конкретное задание («Достань пуговку»). Следует попеременно работать то правой, то левой рукой.



## Игра с косточками и зернышками

Заранее подготовьте по горсточке семян разной величины (зерна бобов, гороха, косточки арбуза, хурмы, абрикоса, сливы и т.п.) и несколько маленьких пиал.

Насыпав два вида зерен в одну емкость, предложите ребенку рассортировать их, разложив на разные пиалы.

Можно усложнить игру, увеличив количество видов зерен.







## Игры с тактильными дощечками (вариант 1)

Подготовьте два одинаковых комплекта «дощечек» – листов плотного картона размером 6\*12 см с различными структурными поверхностями (наклейте на картон вельвет, фланель, мех, бархатную, наждачную и обычную бумагу, спички, крупу и т.п.).

Предложите ребенку следующие игры.

1. Ощупывая каждую дощечку, назвать ее качество (гладкая, шершавая, мягкая).
2. Найти две одинаковых дощечки (с открытыми глазами, а затем и с закрытыми глазами).
3. Ощупав дощечку с закрытыми глазами, найти ее в ряду других.



## Игры с тактильными дощечками (вариант 2)

Подготовьте два набора карточек из плотного картона размером 10\*10 см с изображениями контуров предметов (круг, цветок, домик, неваляшка, чашка). Контуры первого набора обклейте бархатной бумагой, а контуры второго – бусинками.

Предложите ребенку следующие игры.

1. Взрослый водит пальчиком ребенка по контуру, а ребенок называет изображенный предмет. Если ребенок затрудняется с ответом, предмет называет взрослый.
2. Ощупывая контур рисунка с закрытыми глазами, ребенок называет изображенный на карточке предмет.
3. Среди выложенных на столе карточек ребенок с закрытыми глазами находит заданную.





## Игры со шнуровками

Вам понадобится полоска плотного картона с проделанными в нем с помощью дырокола дырочками, шнурок.

Покажите ребенку, как «червячок» залезает в «норку» и вылезает из нее через другое отверстие. Научите этим движениям ребенка, закрепляя у него понятия «вверх – вниз». Когда ребенок освоит этот навык, перейдите к настоящей шнуровке на обуви.



## Игры с застежками

Используя специальные пособия или одежду, учите ребенка расстегивать (а затем и застегивать), развязывать (а затем и завязывать) кнопки, пуговицы, молнию, шнурки, «липучки».

## Игра с рамками-вкладышами

Дайте ребенку рассмотреть 2-3 неразобранные рамки, затем предложите закрыть окошки или «найти домик» каждому вкладышу.

