

**Развитие  
коммуникативных  
умений посредством  
игр.**



Согласно новым требованиям государственного стандарта образования в РФ одним из ведущих приоритетов является коммуникативная направленность учебного процесса. Вашему вниманию, мы предлагаем игры на развитие коммуникативных навыков. Эти игры направлены на развитие навыков конструктивного общения, умения получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека, эмоциональной сферы.

## Цели и задачи:

- чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, снятие телесных барьеров;
- умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты;
- умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.





## Д/И: «Клубочек» (автор — Н. Кряжева)

**Цель:** развитие коммуникативных навыков.

**Возраст:** от 4 лет.

**Количество играющих:** группа детей.

**Необходимые приспособления:** клубок ниток.

**Описание игры:** дети садятся в полукруг. Взрослый становится в центре и, намотав на палец нитку, бросает ребенку клубочек, спрашивая при этом о чем-нибудь (как тебя зовут, что ты любишь, чего ты боишься). Ребенок ловит клубочек, наматывает нитку на палец, отвечает на вопрос и задает вопрос, передавая клубок следующему игроку. Если ребенок затрудняется с ответом, он возвращает клубок ведущему.





## **Д/И: «Газета»** (автор — Н. Кряжева)

**Цель:** развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Количество играющих:** четверо, или кратное четырем.

**Необходимые приспособления:** газета.

**Описание игры:** на пол кладут развернутую газету, на которую встают четыре ребенка. Затем газету складывают пополам, все дети должны снова встать на нее. Газету складывают до тех пор, пока кто-то из участников не сможет встать на газету. В процессе игры дети должны понять, что для победы им нужно обняться — тогда расстояние между ними максимально сократится.





## Д/И: «Вежливые слова»

**Цель:** развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.

Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова. Назвать только слова приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами); благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны); извинения (извините, простите, жаль, сожалею); прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).





# Особая роль в развитии коммуникативных умений принадлежит сюжетно-ролевым играм.



**Среди различных форм взаимодействия с детьми называют и театрализованные игры. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний, эмоций.**





# В заключение...

**Мы, взрослые, должны помочь детям приобрести особые способности, помогающие жить в современном мире, наполненном стрессовыми ситуациями, научить их налаживать контакты, помочь найти свое «я» в обществе людей.**





**Спасибо за внимание!!!**

