

**Картотека**  
**дидактических**  
**игр**  
**по нравственно-**  
**патриотическому**  
**воспитанию**



Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.

Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

### **«Поиски добрых слов»**

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение

#### **Материал:**

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова

### **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

## « Флаг России»

(г. Сатка, Челябинской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны(города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России



## « Герб России»

(г. Сатка, Челябинской области)

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны,(города, области , областного центра) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает

**Материал:** картинка герба разрезанная на 6-8 частей

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

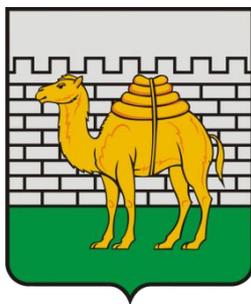


## «Найти герб России, города Сатка, Челябинской области»

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра), что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных гербов

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных гербов найти нужный



## «Как я дома помогаю?»

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

## «Путешествие по городу Сатка»

**Цель:** знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

**Материал:** альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



## «Где находится памятник?»

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



## «Назови кто»

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ и Челябинской области (Путин В.В., Медведев Д. А., Дубровский Б.А.)

**Материал:** портреты известных соотечественников.

**Ход игры:** Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



## «Наш микрорайон»

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада

**Материал:** фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

**Ход работы :** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

## «Путешествие по планете Земля»

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца).

Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.



## «Узнай по описанию «Кто это?»»

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры:** Воспитатель описывает животное, дети отгадывают, кто это.



## «Народные промыслы»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, а дети называют.**



## «Подбери узор»

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

**Ход игры:** Дети рисуют подбирают у узор по образу, называют вид народного промысла.



## «Птицы нашего города(края)»

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края).

Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

**Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города (края)».

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

## «Богатства недр земли»

**Цель:** расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

**Материал:** коллекция камушек, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов Земли.

**Ход игры:** Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.



### «Подбери наряд кукле»

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

**Ход игры:** Дети одевают куклу в национальную одежду.



### «Скажи какая»

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора определений к слову.

**Материал:** карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней одним словом и подобрать определения к нему (Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д.).

## «Составь семейку»

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных родственных слов

**Материал:** карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней одним и подобрать родственные однокоренные слова к нему (*Родина, родной, родители, родственник, родинка; Герой - геройский, героический, героизм; Защита - защитник, защищать*).

## «Скажи какой»

**Цель:** закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое

**Материал:** Картинки и иллюстрации людей разных национальностей.

**Ход игры ;** татарин - татарский, мордвин - мордовский и др.



## «Отгадай профессию»

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.



## «Я имею право...»

**Цель:** Расширить область правовых знаний детей.

**Материал:** Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка», картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры:** Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.



## «Особенности жизни в современном городе»

**Цель:** познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданными человеком.

**Материал:** картины и изображения различных предметов созданных людьми

**Ход игры:** Дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.

## «Природа и человек»

**Цель:** закрепить знания детей о том что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе.

**Материал:** картинки и иллюстрации по теме.

**Ход игры:** Воспитатель проводит беседу и предлагает рассказать что сделано человеком, а что природой, и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.



## «Какие праздники ты знаешь?»

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

## Литература

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду М. Просвещение, 1991
4. Вартаньян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.
5. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развив. игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астрель, 2003.
6. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Рос-мэнД1997.
7. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории. - М: Терра,1997.
8. Горбунов Е.Л. Физическая география Тульской области. Тула: Издательский дом « Пересвет» 2002 - 224 е., ил.
9. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н. Новгород, 1993.
10. Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду М.Просвещение.1982
11. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития .

### «С какого дерева листок»

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.



### «Зеленая аптека»

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, рассказывает о ее целебных свойствах, дети отгадывают.



## «Почта»

**Цель:** закрепить знания детей о городах России.

**Материал:** почтовые конверты, открытки

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.



## «Кто и в какой стране живет?»

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

**Материал:** картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

**Ход:** Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут (Китай-китаец, Африка-африканец и т.д.)



## «Моих родителей зовут...»

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек.

**Материал:** семейные фотоальбомы.

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



## «Вчера- сегодня»

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.



## «Малая красная книга»

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю.

**Материал:** «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют.

Воспитатель рассказывает о них



## «Страны и народы»

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

## «Жилое – Нежилое»

**Цель:** закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением разных строений

**Ход игры:** Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение (Дом - жилой, магазин – нежилой и др.)



## «Как найти дорожку в детский сад?»

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры:** дети ориентируются по плану и на макете.

