



Картотека

Подвижных игр

***для детей первой
младшей группы.***

Составила: Шляхина Е.К.

«Пузырь»

Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения со словами игры.

Ход игры: дети вместе с воспитателем берутся за руки, образуют круг и произносят слова:

Раздувайся пузырь, (расходятся в круг)

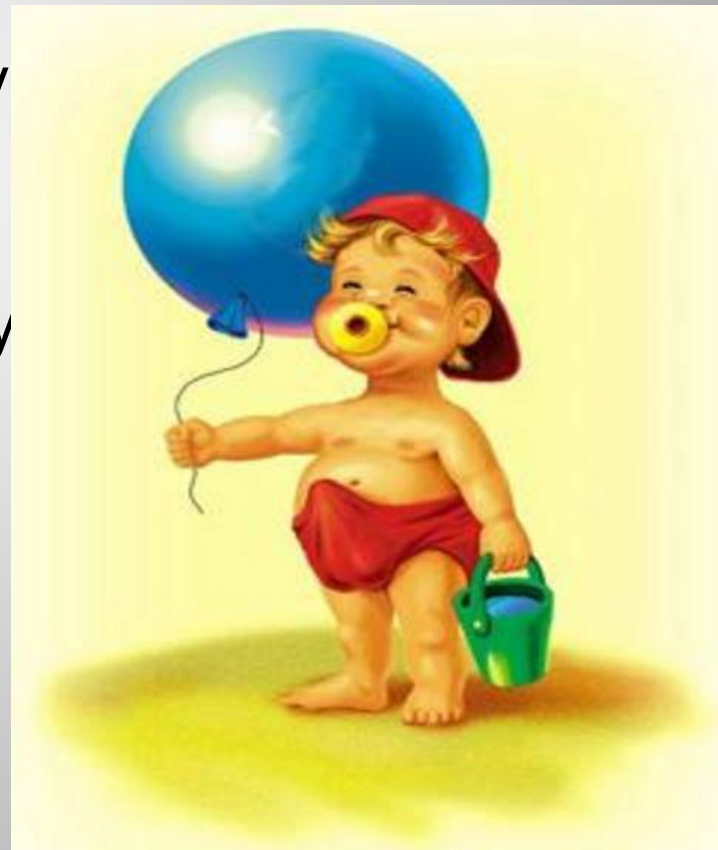
Раздувайся большой

Да не лопайся!

Он летел, летел, летел (ходят по кругу)

За соломинку задел,

Хлоп и лопнул! (хлопают в ладоши)



«Птички в гнездышках»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; учить их действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Ход игры: дети сидят на стульях, (можно использовать обручи) - это гнездышки. По сигналу воспитателя

«птички» выбегают на середину

«летают», по сигналу

«Птички, в гнездышки!»

дети возвращаются на свои места.



«Мыши и кот»

Цель: приучать детей бегать легко, на носочках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Описание: дети сидят на стульчиках-это «мыши» в норках. В противоположном углу сидит ранее выбранный ребенок в маске кота. Кот засыпает- «мыши» разбегаются по комнате. «Кот» просыпается и ловит «мышей». «Мыши» убегают в норки, пойманных водит к себе.



«Лохматый пес»

Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, бегать стараясь не попадаться ловящему.

Описание: Дети стоят в одной стороне зала в «домике», ребенок изображает «пса» в другой стороне. Дети подходят к

нему, а воспитатель в это время произносит слова:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, «Что-то будет?» Дети

приближаются к «псу», он просыпается и начинает ловить детей, дети

убегают в домик.



«Воробушки и кот»

Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.

Описание: дети становятся на высокой скамеечке (10-12 см)-это «воробушки» на крыше. На противоположной стороне спит «кот». По сигналу воспитателя: «Воробушки летают», дети спрыгивают со скамеек и разбегаются в разные стороны. Просыпается «кот» и торые

прячутся на крыше. Пойманных «кот» уводит к себе.



«Догони меня»

Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Описание: воспитатель просит детей догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за воспитателем, стараясь догнать его.

Когда они

догоняют воспитатель

говорит: «Догоню,

догоню, догоню!» и

бежит за детьми.



«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей понимать задание игры, действовать по сигналу воспитателя

Описание: дети и воспитатель гуляют, воспитатель говорит: «Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату!», неожиданно воспитатель говорит : «Дождь идет, дождь!

скорее бегите к воспитателю.



«По мостику через ручеек»

Цель: учить детей ходить по узкой дорожке, не наталкиваясь друг на друга; сохранять равновесие.

Описание: воспитатель чертит две параллельные линии (можно использовать шнуры), говорит, что это река, затем кладет через нее мостик и предлагает: «Пройдем по мостику через ручей!». Игра повторяется несколько раз.

