


*Картотека
сюжетно-ролевых игр
по теме
“Профессии”*



*Средняя
группа*



Сюжетно-ролевая игра «ПОЛИКЛИНИКА» («БОЛЬНИЦА»)

Средняя группа

- Цель: 1. Обогащать, расширять и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.
2. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры.
3. Активизация словаря: окулист, терапевт, педиатр, хирург, фонендоскоп, рентген, процедуры, градусник, рецепт.



Предшествующая работа:

Экскурсия в медицинский кабинет.

Наблюдение за работой медсестры, врача.

Рассказ воспитателя о работе врача в поликлинике, окулиста, хирурга, педиатра, терапевта, рентгенолога.

Рассматривание фотоиллюстраций о работе врачей различной специализации.



Беседа с детьми «Как я с мамой ходил на прием к врачу»

Кукольный театр «Доктор Айболит»

Чтение рассказов о работе врача (Б.Житков «Обвал», С.Маршак «Ледяной остров» и др.)

Дидактические ИГРЫ: «Кому что нужно для работы», «Кто назовет больше действий»



Ручной труд: изготовление градусника, фонендоскопа, горчичников для игры «в больницу».





Сюжетно-ролевая ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

Средняя группа

- 
- Цель: 1. Обогащение знаний детей о труде парикмахера.
2. Воспитывать вежливое обращение, уважение к труду парикмахера.
3. Активизация словаря: парикмахер, мастер, ножницы, расческа, прическа, фен, стрижка, стрижет, челка, бреет, освежает одеколоном, пенка для укладки, накручивать на бигуди, платить деньги в кассу.
- 



Предшествующая работа:

Рассказ воспитателя о профессии парикмахера, о труде в парикмахерской.

Рассматривание картин, фотоиллюстраций о работе парикмахера.

Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в парикмахерскую».

Экскурсия в парикмахерскую.



Наблюдение за работой мастера.

Чтение рассказов Б.Житкова «Что я видел», С.Михалкова «В парикмахерской»

Ручной труд: изготовление игрушечных ножниц, расчески.

Собрать атрибуты для ИГРЫ: использованные чистые коробочки и баночки от кремов, духов, дезодорантов, шампуней.

Дидактические игры «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»
«Для чего эти предметы».





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

Средний возраст

Цель: 1. Расширить знания детей о работе продавца в магазине.

2. Воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца.

3. Активизация словаря : продавец, покупатель, платить в кассу, витрина, товар, весы, кассир, взвешивать, заворачивать вещи, названия продуктов, бытовых приборов, одежды.

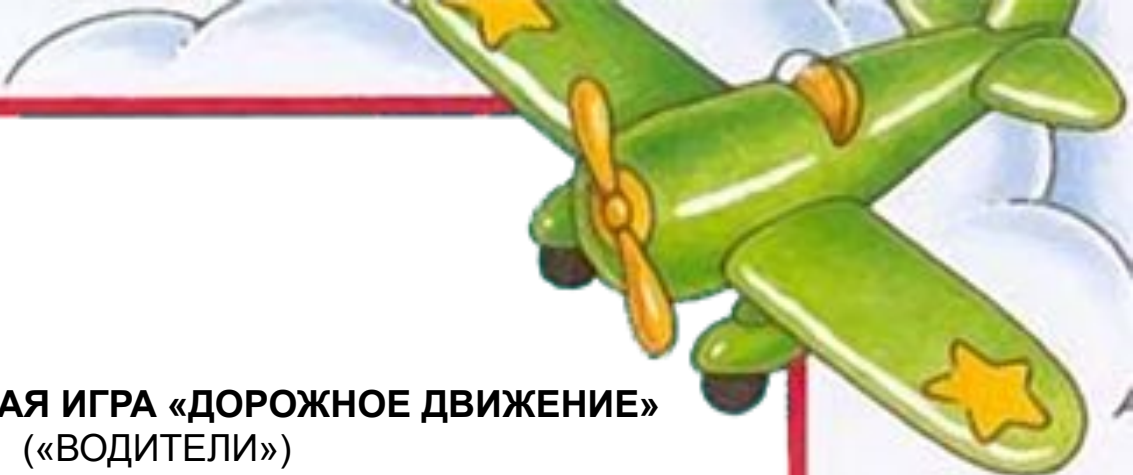


Предшествующая работа:

1. Экскурсия в ближайший магазин с целью наблюдения за работой продавца.
2. Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в магазин (овощной, продуктовый, электробытовых товаров, хозяйственный)»
3. Рассказ воспитателя о профессии продавца.
4. Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина.
5. Дидактические ИГРЫ : «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Посуда», «Одежда», «Кто больше назовет действий».
6. Рисование «Магазин продуктов»
7. Лепка «Овощи-фрукты для магазина»
8. Ручной труд: изготовление кассы, чеков, денег для игры «в магазин»





*Старшая
группа*



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»
(«ВОДИТЕЛИ»)

Старшая группа

- 
- Цель: 1. Обогащать и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения.
- 2.. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера.
3. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир»,
«водитель – милиционер».
4. Активизация словаря: правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, светофор, пешеходный переход, пассажир, пешеход.
- 



Предшествующая работа:

Наблюдение за работой транспорта на перекрестке со светофором и «зеброй».

Экскурсия по ул.Красной (наблюдение за движением машин)

Встреча с работниками ГИБДД с целью ознакомления с профессией.

Беседа о правилах дорожного движения.

Изучение дорожных знаков.

Чтение: С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», Б.Житков «Светофор» и др.

Заучивание наизусть стихов о правилах дорожного движения

Рассматривание фотоиллюстраций о работе ГИБДД.

Дидактические игры: «Домино – дорожные знаки», «Транспорт»



Игры на макете «Перекресток»

Подвижная игра «Раз, два, три – к знаку беги!»

Рисование «Соблюдайте правила движения»

Аппликация «Машина на светофоре»



Ручной труд: изготовление макета светофора, дорожных знаков, водительских удостоверений.





Сюжетно-ролевая игра «ПАРОХОД»

Старшая группа

- 
- Цель: 1. Расширить и углубить знания детей о работниках водного транспорта.
2. Дать детям сведения о том, какие бывают пароходы, куда они плывут, что перевозят.
 3. Воспитывать у детей уважение к труду работников водного транспорта.
 4. Активизация словаря: трап, КАПИТАН, капитанский мостик, штурвальный, палуба, матросы, пристань, мачта.
- 



Предшествующая работа:

Чтение рассказов о морях, о водном транспорте.

Рассматривание иллюстраций о водных видах транспорта.

Просмотр слайдов или мультфильмов («В порту») о парходах и работе речного транспорта.



Беседа о труде моряков, о работе водного транспорта.

Дидактическая ИГРА «На суше, на небе, на воде»

Настольная игра-лото «Транспорт»

Аппликация «Пароход на реке»

Ручной труд: изготовление бинокля, рупора, цветных флажков для мачты, спасательного круга.





*Подготовительная
группа*



Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в Москву на самолете»

Подготовительная группа

- 
- Цель: 1. Развивать у детей любознательность, расширять знания о Москве - столице нашей Родины, ее достопримечательностях.
2. Углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта.
3. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом и бумагой.
4. Активизация словаря: аэропорт, стюардесса, рация, таможня, экскурсовод.
- 



Предшествующая работа:

Наблюдение за самолетами в небе.

Экскурсия в аэропорт.

Беседы о труде летчиков, стюардесс, о работе аэропорта.

Подвижная ИГРА «Самолеты»

Дидактическая игра «Едем, летим, плывем»

Рассматривание фотоиллюстраций о Москве.

Беседа о Москве – столице нашей Родины

Конструирование: строим самолет из крупного и мелкого строительного материала.

Рисование «Летят самолеты»

Аппликация «Самолет»

Ручной труд: изготовление стаканчиков для пассажиров самолета, изготовление сувениров для москвичей, изготовление самолетиков для игр на прогулке.

Чтение рассказов о летчиках, заучивание стихотворений о Москве.





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»

Подготовительная группа

- Цель: 1. Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге.
2. Дать детям сведения о других городах нашей Родины – Краснодаре, Ростове, Волгограде, Воронеже.
3. Воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта.
4. Активизация словаря: перрон, состав, тоннель, шлагбаум, тепловоз, проводник, купе, вагон.



Предшествующая работа:

Экскурсия на железнодорожный вокзал.

Наблюдение за поездами, за работой ж/д вокзала.

Целевая экскурсия к переезду, наблюдение за работой стрелочника.

Беседа о труде работников железнодорожного вокзала.

Чтение рассказов о железной дороге.

Заучивание стихов о железной дороге.

Настольная ИГРА «Железная дорога»

Рассматривание карты с целью определения пути следования по железной дороге до Москвы и ознакомления с городами России.

Рисование «Едет поезд»

Ручной труд: изготовление сигнальных флажков для стрелочников.

Рассматривание фотоиллюстраций о железной дороге.







СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «КОСМОС»

Подготовительная группа

Цель: 1. Обогащать и систематизировать знания детей о работе космонавтов, о полетах в космос.


2. Воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

3. Активизация словаря: космос, космическое пространство, Вселенная, планеты, космический корабль, выход в открытый космос, связь с Землей.





Предшествующая работа:

1. Рассказ воспитателя о космосе и космонавтах.
 2. Рассматривание фотоиллюстраций о космических ракетах, о работе космонавтов на Земле и в космосе.
 3. Беседа с детьми о первом космонавте Ю.Гагарине, о первой женщине-космонавте В.Терешковой.
 4. Чтение рассказов и книг на тему космоса.
 5. Рисование «Космическая ракета»
 6. Аппликация «Космонавт»
 7. Конструирование : строительство ракеты из крупного строительного материала
- 
- 