Проект «Новогодняя сказка»

Воспитатели 1 мл.гр.
Красникова М.Н.
Добрынина О.Ю.

Паспорт проекта

- **Вид**: познавательно – творческий.
- **Продолжительность**: две недели.
- **Участники**: дети первой младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность

Недостаточность знаний у младших дошкольников о празднике Нового года, как источнике положительных эмоций, необходимость осознания, что имеются определённые атрибуты праздника: ёлка, украшения, новогодние поделки, подарки, поздравления друг друга.

Цель проекта

Приобщение детей к народной культуре, обычаям, фольклору посредством календарно - обрядовых праздников, через создание условий работы с семьей.

Задачи

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год.
2. Способствовать совместной работе детей и родителей, формировать у детей умение заниматься каким-либо общим делом
3. Развивать любознательность, творческие способности, память
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
5. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Ожидаемый результат

1. Формирование у детей интереса к празднику.
2. Формирование и совершенствование своих творческих умений и навыков.
3. Появление интереса у родителей к жизни детского сада.
4. Выставка новогодних игрушек, поделок, изготовленных совместно детьми и родителями.

Этапы осуществления проекта

1. Подготовительный.
2. Основной (образовательная и практическая деятельность).
3. Заключительный.

1 этап: подготовительный

Подбор материала по теме, рассматривание елки, новогодних игрушек, иллюстративного материала по теме: Что такое Новый год?

Кто такой дед Мороз? Что за девочка ходит вместе с дедом Морозом?

Формирование знаний о Новогоднем празднике. Добиться хорошего настроения и предвкушения чуда, сказки.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

2 этап: основной

ОО «Познавательное развитие»:

«Рассматривание ёлки в группе»

«Рассматривание иллюстраций с дедом Морозом, Снегурочкой, моментами праздника»,

«Рассматривание снежинок – больших и маленьких, сравнение».

Дидактическая игра «Разложи снежинки в ряд»

Игра «Чудесный мешочек» (мешок деда Мороза, что там)

ОО «Речевое развитие»:

Чтение произведений (рассказы, сказки, стихи) по тематике Нового года и зимы.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Коллективная работа «Снежок порхает, кружится».

Рисование «Праздничная ёлочка» (украшение с помощью ватных палочек)

Лепка «Снеговик»

Хоровод «Маленькой ёлочке»

Прослушивание аудиозаписей с детскими новогодними песенками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседа «Кто к нам придёт на новогодний праздник?»

Рассматривание картинок «Зимние забавы».

Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку»

«Выкладывание елочки из палочек».

Рассматривание игрушек на ёлке.

Размещение новогодних семейных поделок в групповой комнате.

ОО «Физическое развитие»:

Беседа «Как правильно одеваться на прогулку зимой»

Проведение игры-иммитации: «Мы кружимся как снежинки».

Подвижные игры «Зайка серенький сидит», «Мишка лежебока», «Раз, два, три к ёлочке беги».

Организация образовательной среды для самостоятельной деятельности детей:

- новогодняя литература ;
- иллюстрации с новогодней тематикой;
- Игрушки: дед Мороз и Снегурочка;
- Снежинки на ниточке для выполнения дыхательных упражнений;
- дидактическая игра «Наряжаем куклу на праздник»;
- картинки «Зимние забавы»

Работа с родителями

Конкурс «Рукавичка Деда Мороза»

Родители предложили помощь в украшении группы.

Консультация: «Новый год и дети».

3 этап: заключительный

Проведение выставки новогодних поделок.

Новогодний утренник.

В ходе реализации проекта дети получили знания, доступные их возрасту, о празднике Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. И дети, и взрослые получили положительные эмоции и хорошее настроение