



КАЗАХСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА

КАК ИСТОЧНИК КАЗАХСКОЙ

ЭТНОПЕДАГОГИКИ

ПЛАН:

- ▣ **Казахская народная педагогика и этнопсихология**
- ▣ **Роль казахской народной философии в казахской этнопедагогике**
- ▣ **Этническое воспитание как часть этнической культуры**
- ▣ **Практика казахской этнопедагогики.**



***КАЗАХСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА И
ЭТНОПСИХОЛОГИЯ.***

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «НАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИКА»:**

1) Народная педагогика – это «область эмпирических педагогических знаний, опыта народа, которая выражает господствующие в нем воззрения на цели и задачи воспитания» (К.Б. Жарикбаев)



**2) Совокупность прогрессивных
национальных обычаев и традиций в
воспитании потомков, продолжающихся в
течение нескольких веков на эмпирической
основе.**

С.К. КАЛИЕВ



3) Естественноисторический процесс, ведущий к формированию обычаев и традиций, которые в форме народного творчества передаются последующим поколениям.

С.А. УЗАКБАЕВА



4) Совокупность и взаимозависимость представлений, взглядов, суждений, идей, навыков и приемов в области воспитания и обучения, отраженных в народном творчестве.

А. КАЛЫБЕКОВА



Этнопсихология

Наука, исследующая:

- **этнические особенности психики людей;**
- **национальный характер;**
- **национальные чувства;**
- **Самосознание;**
- **национальные стереотипы и т.д.**



ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

**общие, обычно присущие представителям
данного народа, психологические особенности
характера, поведения, образа мышления и т.д.**



РОЛЬ КАЗАХСКОЙ НАРОДНОЙ ФИЛОСОФИИ В КАЗАХСКОЙ ЭТНОПЕДАГОГИКЕ

Философия как мировоззрение:

- Система взглядов на мир;
- на свое место в мире;
- И на свое место в обществе.

Философия как наука:

- Выражает отношение к миру,
- личную оценку, нормы, идеалы, т.е. представляет субъективное видение.



НАРОДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

это миропонимание, заложенное в народной астрономии, народной медицине, в восприятии пространства и времени; запреты, поверья и т.

П.



НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЗАХСКОЙ НАРОДНОЙ ФИЛОСОФИИ:

- ▣ **Связь времен и пространства (Узак: долго – далеко);**
- ▣ **Природа оживлена, все персонифицировано: Солнце улыбается, звезды моргают. Коктемтуды, кузтусты, кыскелди, жазшыкты – характеристика времен года.**
- ▣ **Существуют запреты, касающиеся природы, людей, общества.**

Например: не класть руки на голову; не переходить дорогу старшим; не оставлять землю вскопанной, не засеив.



- ▣ **Использование народной астрономии. Лунный календарь составляет 12 месяцев + 11 дней; имеются астрономические приметы;**
- ▣ **Существует шаманство; огонь – очищающая сила; поклонение Тенгри и духам предков;**
- ▣ **Наличие половозрастных требований.**

Например: 15-16 летний отрок должен быть воином.



ЭТНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- ▣ **Этническая культура – культура конкретного народа, нации.**



ЭТНИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Совокупность элементов культуры народа,
касающаяся его обыденной жизнедеятельности.**

**Например: миропонимание казахов – жить в ладу с
природой, в гармонии с ней, приспособившись к
ней.**



ПРАКТИКА КАЗАХСКОЙ ЭТНОПЕДАГОГИКИ

- **Цель практики этнопедагогике – воспитание субъекта этноса как биосоциальной целостной системы.**



ПРЕДМЕТ КАЗАХСКОЙ ЭТНОПЕДАГОГИКИ:

- основные требования казахской народной педагогики в воспитании детей;**
- особенности воспитания девочек и мальчиков;**
- нормы родственных отношений, родословная;**
- система обычаев и традиций;**
- законы послушания, запреты и благословения;**
- казахский национальный этикет.**



ЛИТЕРАТУРА:

- ▣ **Кукушин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 448 с.**
- ▣ **Кожухметова К.Ж. Казахская этнопедагогика: методология, теория, практика. Монография. – Алматы: Ғылым, 1998. – 317 с.**
- ▣ **Калыбекова А. Теоретические и прикладные основы народной педагогики казахов. Изд. 2-ое. – Алматы: БАУР, 2006. – 364 с.**

