



С.Ж.АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ УЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ



*

**Казахский Национальный Медицинский Университет
имени С.Д. Асфендиярова**

Определение задач ППС УДПедиатрии в соответствии со стратегией развития университета в 2015-2016 уч. году

Учебный департамент педиатрии

Директор – доцент, к.м.н. Хитуова Л.К.

Деканат педиатрии

Декан – профессор, д.м.н. Жумашев У.К.

г. Алматы 2015г.

* Положительная сторона:

- * 1. По сравнению с прошлым годом в отчетном году прослеживается более ответственный подход студентов к обучению.
- * 2. В связи с переходом на КСО возрастает необходимость в проведении занятий с использованием интерактивных методов обучения, что более вызывает интерес студентов, тем самым мотивируя их на самостоятельное изучение тем.
- * 3. ППС кафедры активно изучается и внедряется новые инновационные технологии в сравнении с прошлым уч.годом. Активизированы внедрения в учебный процесс интерактивных методов обучения с получением (17) акт внедрения.

- *4. Сотрудники кафедры прошли обучающий семинар по составлению заданий в тестовой форме по методу В.С. Аванесова и правилами написания квантованных текстов.
- *5. Усовершенствованы УМКД: разработаны четкие требования к оформлению и выполнению заданий, и соответственно критерии их оценки (23).
- *6. По результатам анкетирования большой процент студентов указывает на активное внедрение интерактивных методов обучения ППС, доброжелательную обстановку на кафедрах, удовлетворенность полученными знаниями и состоянием УМКД на кафедре.

* **Отрицательная сторона:**

- * 1. Низкий процент ППС, владеющих английским языком.
- * 2. Допуск студентов в отделение неонатологии ДГКИБ ограничен (по сан-дез. режиму отделения)
- * 3. Отсутствует необходимый защитный костюм студентов для защиты в очаге (лихорадка Эбола, Конго-Крымская лихорадка), поэтому наличие его необходимо для проведения практических навыков и демонстрации на занятии.
- * 4. В течение учебного года ОПиКУП неоднократно менялось расписание занятий интернов; в расписании учебной части для модуля «ревматология» не было отведено дней по дисциплине «клиническая фармакология» и дня для сдачи экзамена по модулю. Экзамен был отведен ошибочно после следующего модуля - «гематологии» и был выделен как единый экзамен по гематологии и ревматологии. Это создало большие трудности для интернов, так как интерны одновременно сдавали экзамен по двум модулям, и для кафедры - оформление документации, журналов и др.

* Предложения по совершенствованию учебного процесса и проведения экзаменов

- * Для преодоления трудностей восприятия клинических симптомов и синдромов необходимо расширить и углубить знания по основным разделам фундаментальных дисциплин (физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия и др.)
- * Увеличение учебных часов по дисциплине «Детские болезни» для полного охвата тем рабочей программы и закрепления знаний обучающихся.
- * Пересмотреть этапы ОСКЭ, так как имеется повтор оценки знаний 3 курса, дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» (например: этап «перкуссия легких», «определение границ относительной сердечной тупости у детей»).

- * Активно использовать внедренные интерактивные методы обучения на занятиях и продолжать внедрять.
- * Подать заявку в отдел снабжения Университета по возможности, предоставить защитный костюм для демонстрации при ООИ.
- * При составлении расписания в ОПиКУП - одновременно не направлять много групп/подгрупп на один модуль, для соблюдения сан-эпид.режима в клинической базе кафедры.

Задачи на 2015- 2016 учебный год:

- * Активно реализовать стратегию по подготовке специалистов педиатрического профиля в резидентуре, магистратуре и концепцию карьерного роста и развития выпускников-педиатров.
- * Активизировать дальнейшее внедрение инновационных методов обучения, «обучение студентов через исследования», реализации программы трёхязычного и дистанционного обучения;
- * Активизировать работу по внедрению международных и республиканских клинических протоколов в образовательный процесс;
- * Увеличение учебных часов по дисциплине «Детские болезни» для полного охвата тем рабочей программы и закрепления знаний обучающихся

- * - усилить подготовку электронных мультимедийных программ на казахском, русском и английском языках.
- * - повысить качество написания научных статей
- * - широкое вовлечение студентов и магистрантов в НТП кафедры
- * - активизация поиска дополнительного финансирования НИР кафедры
- * - организация прохождения сотрудниками кафедр обучающих семинаров по современным технологиям преподавания
- * - организовать и стимулировать овладение ППС иностранным языком
- * - стимулировать получение ППС врачебных категорий
- * - провести закуп современных учебников по дисциплине Детские болезни в соответствии с РУПом по специальности «Педиатрия»

*

- * Приглашение визитинг-профессоров (системность, результативность, уточнение плана, эффективное освоение ресурсов ...)
- * Совершенствование учебного процесса (развивать интегрированное обучение в бакалавриате, активное использование интерактивных форм обучения - усиление мониторинга и оценки результативности, усилить контроль результативности функциональных - рабочих групп, развитие вертикальных образовательных программ - усиление роли КОП, учебные лаборатории.)
- * Развитие профессионального языка (3-х язычие, новые учебно-методические материалы, работа с ППС и студентами, усиление мониторинга и оценки результативности, мотивация ...)
- * Обеспечение объективности и прозрачности оценки знаний и навыков студентов во время экзаменов
- * Антикоррупционная программа, мониторинг, прозрачность, результативность
- * Выявление талантов, обучение, создание резерва и выдвижение их на лидерские позиции

* Педиатры



Спасибо за внимание!

