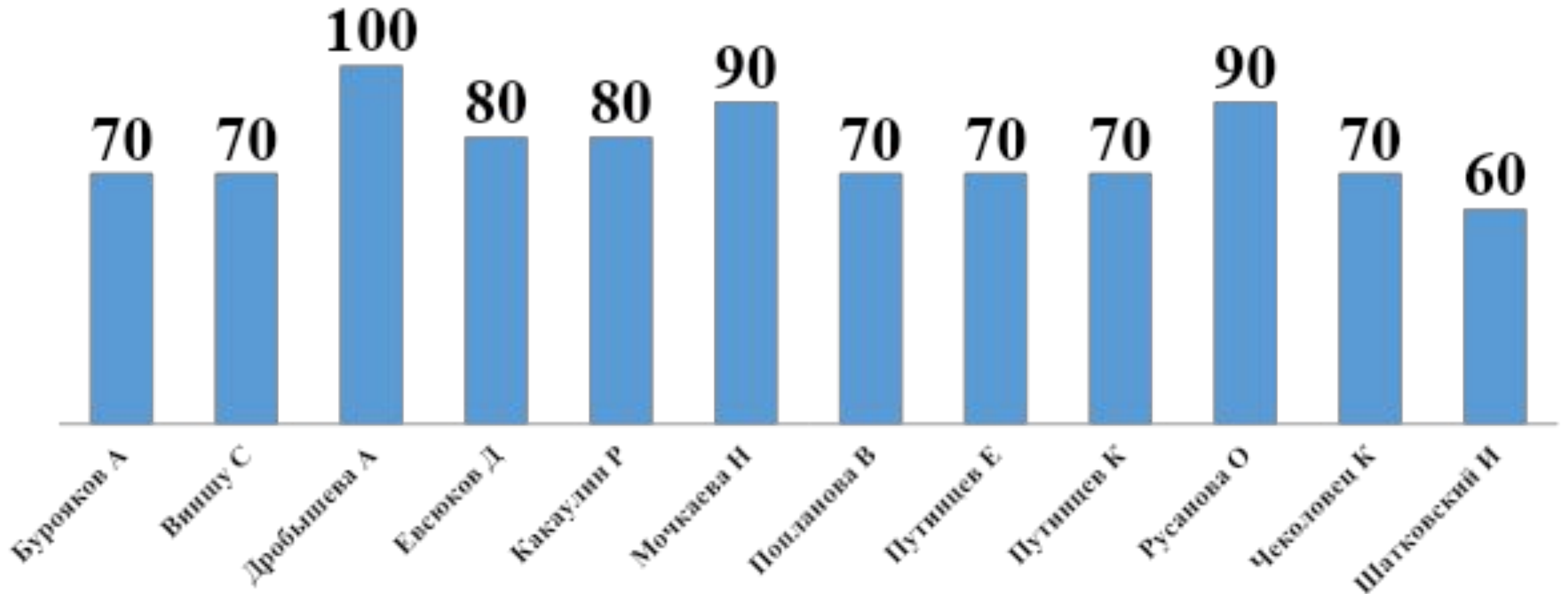


**Результаты оценки
индивидуальных
достижений по групповому
проекту учащихся
МОБУ УСТЬ-ЯРУЛЬСКАЯ
СОШ
2018**

Терских Марина Николаевна

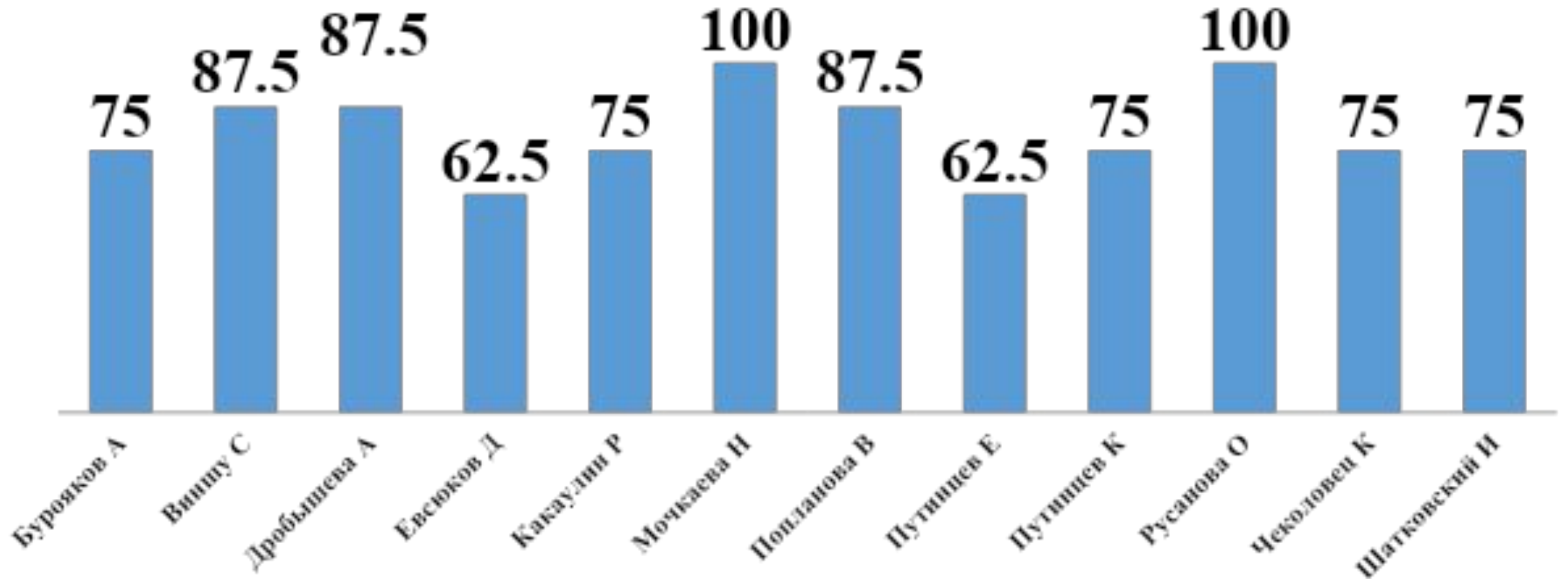
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



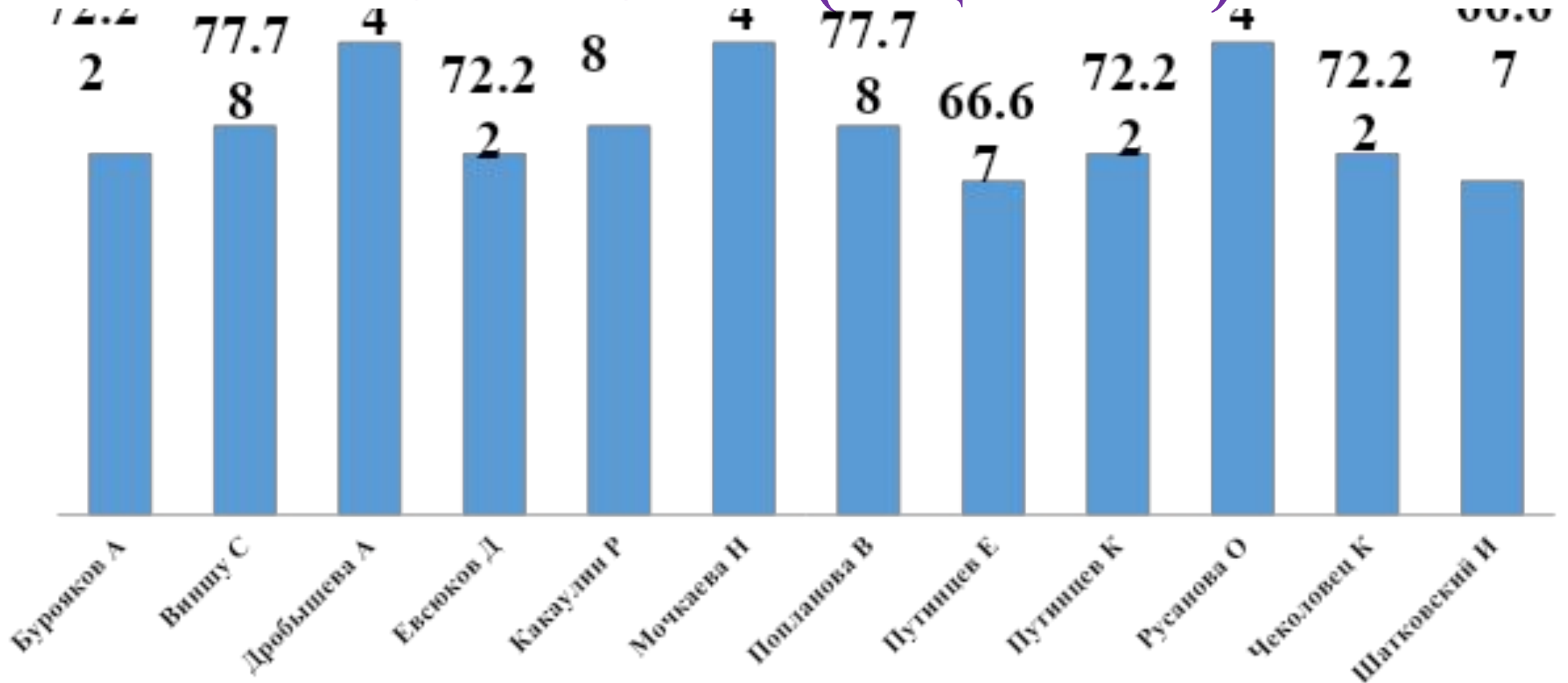
Успешность выполнения заданий по группам умений
(% от максимального балла)

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

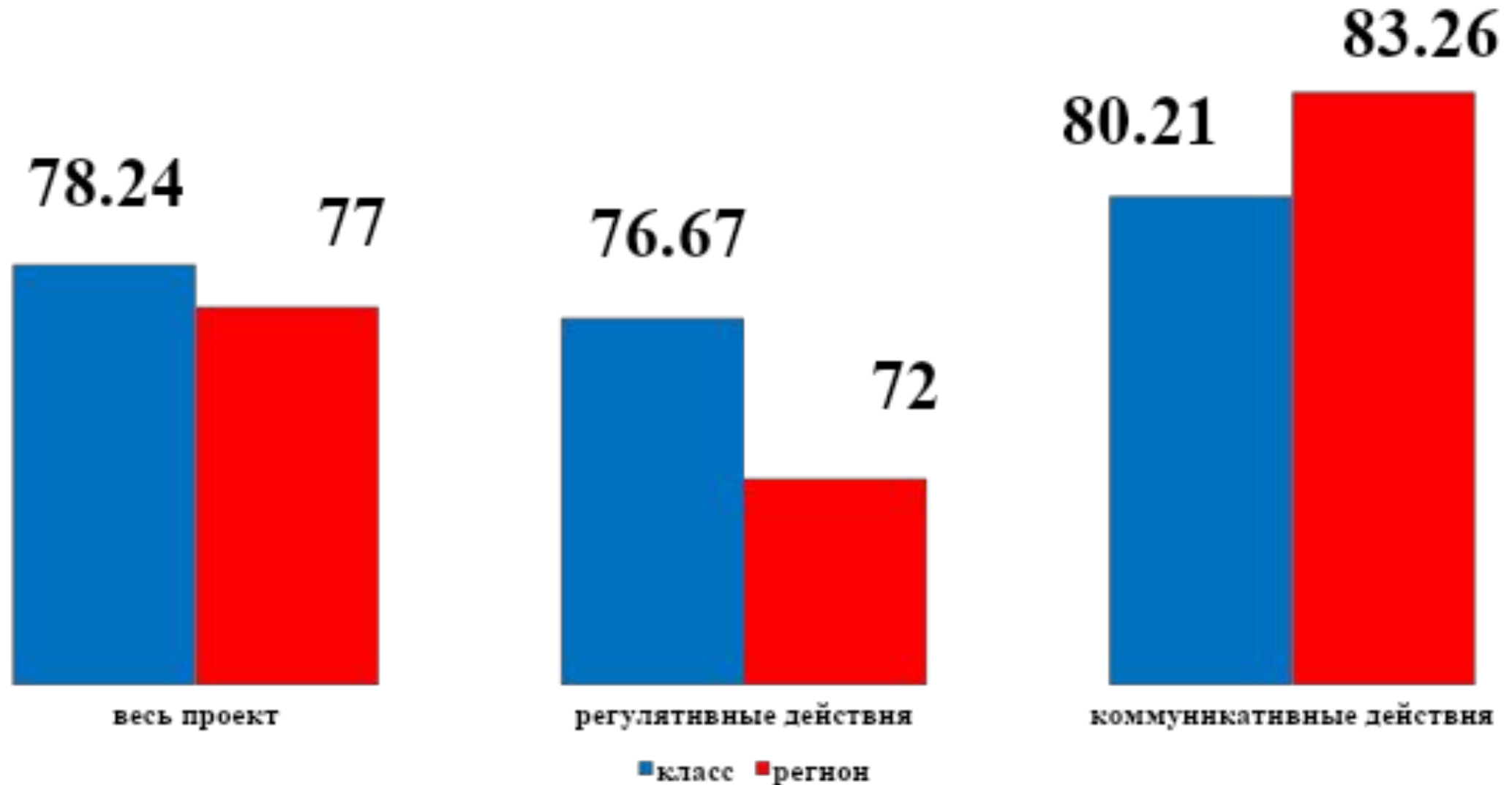


Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)

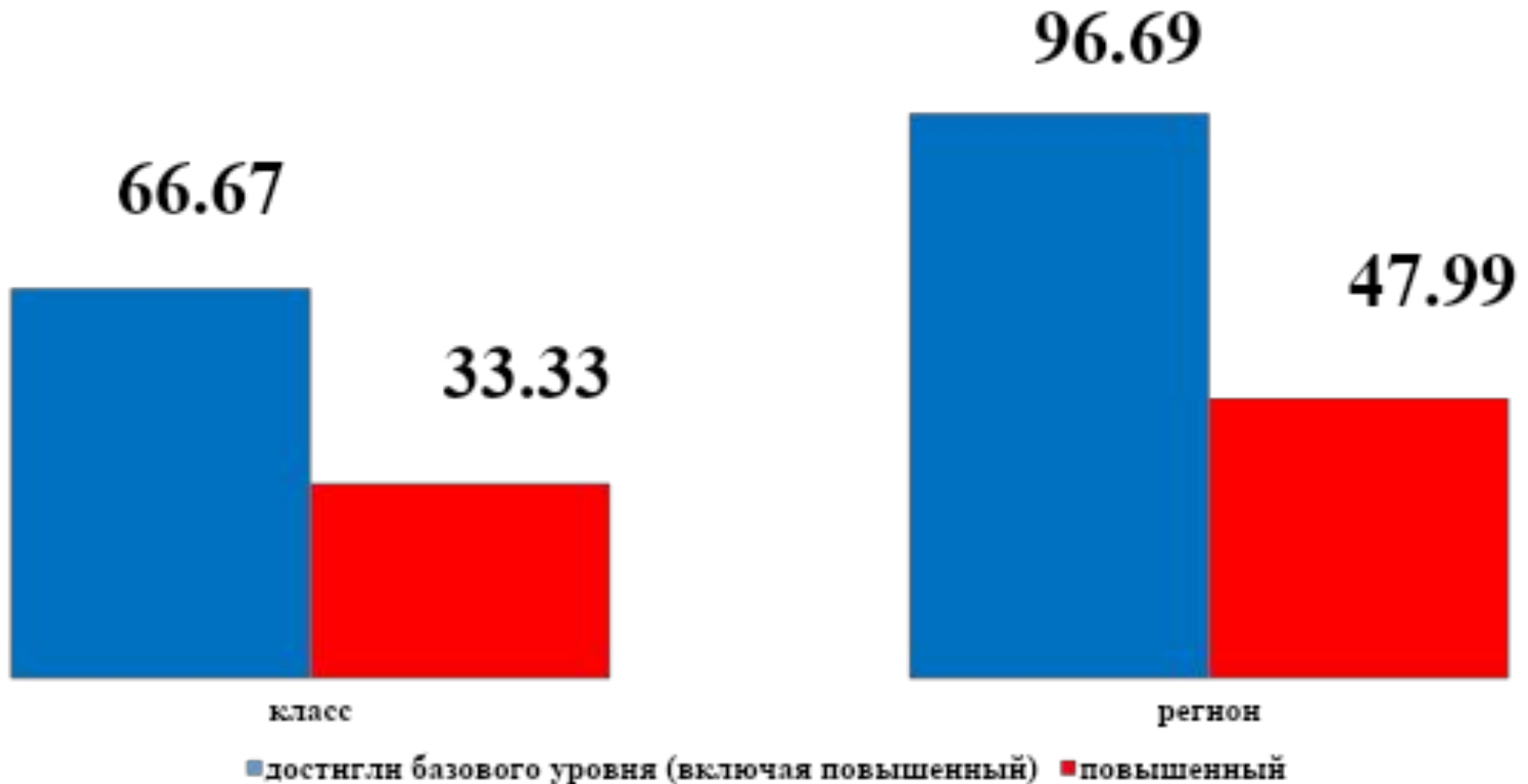
ВЕСЬ ПРОЕКТ (общий балл)



Успешность выполнения (% от максимального балла)



Уровни достижений (% от максимального балла)



Уровни достижений

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Для описания достижений обучающихся были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

Описание критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице. №

- Ниже базового

Более чем по одной позиции регулятивных или коммуникативных действий получено 0 баллов.

- Базовый *Выполнено два условия:*

- 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более;
- 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.

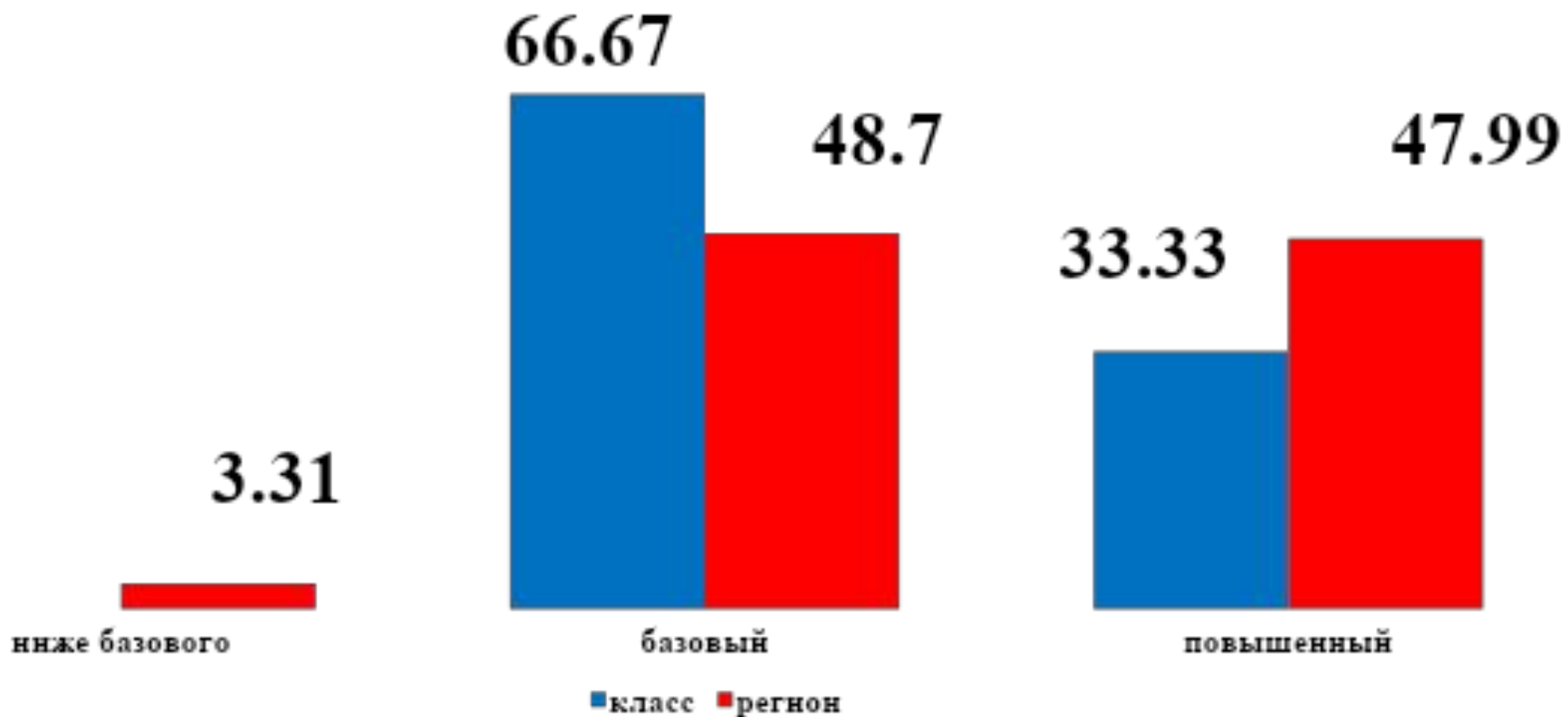
- Повышенный *Выполнено три условия:*

- 1) по всем позициям получен 1 балл или более;
- 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия;
- 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия

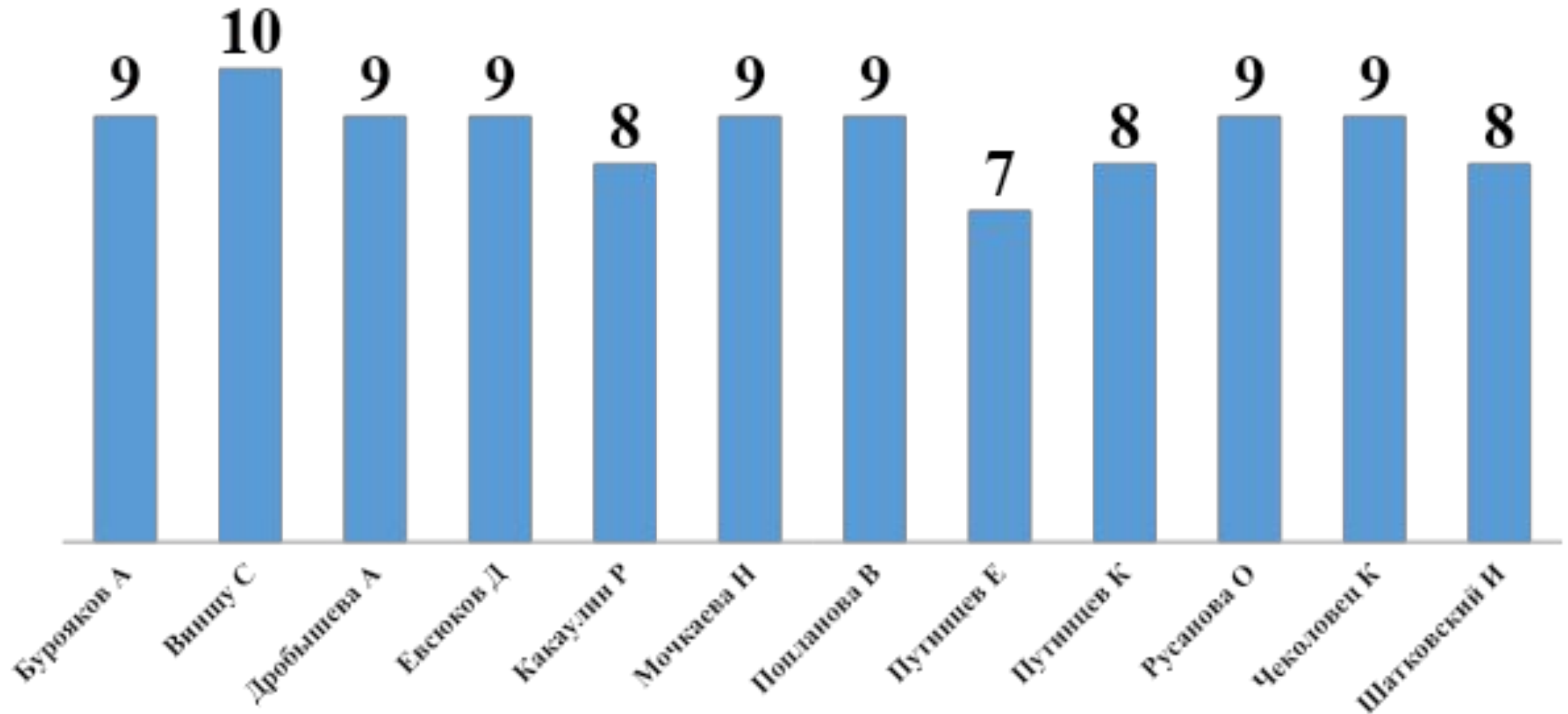
Уровень достижений

Бурояков А	базовый
Виншу С	базовый
Дробышева А	повышенный
Евсюков Д	базовый
Какаулин Р	повышенный
Мочкаева Н	повышенный
Попланова В	базовый
Путинцев Е	базовый
Путинцев К	базовый
Русанова О	повышенный
Чеколовец К	базовый
Шатковский И	базовый

Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)



Оценка личного вклада

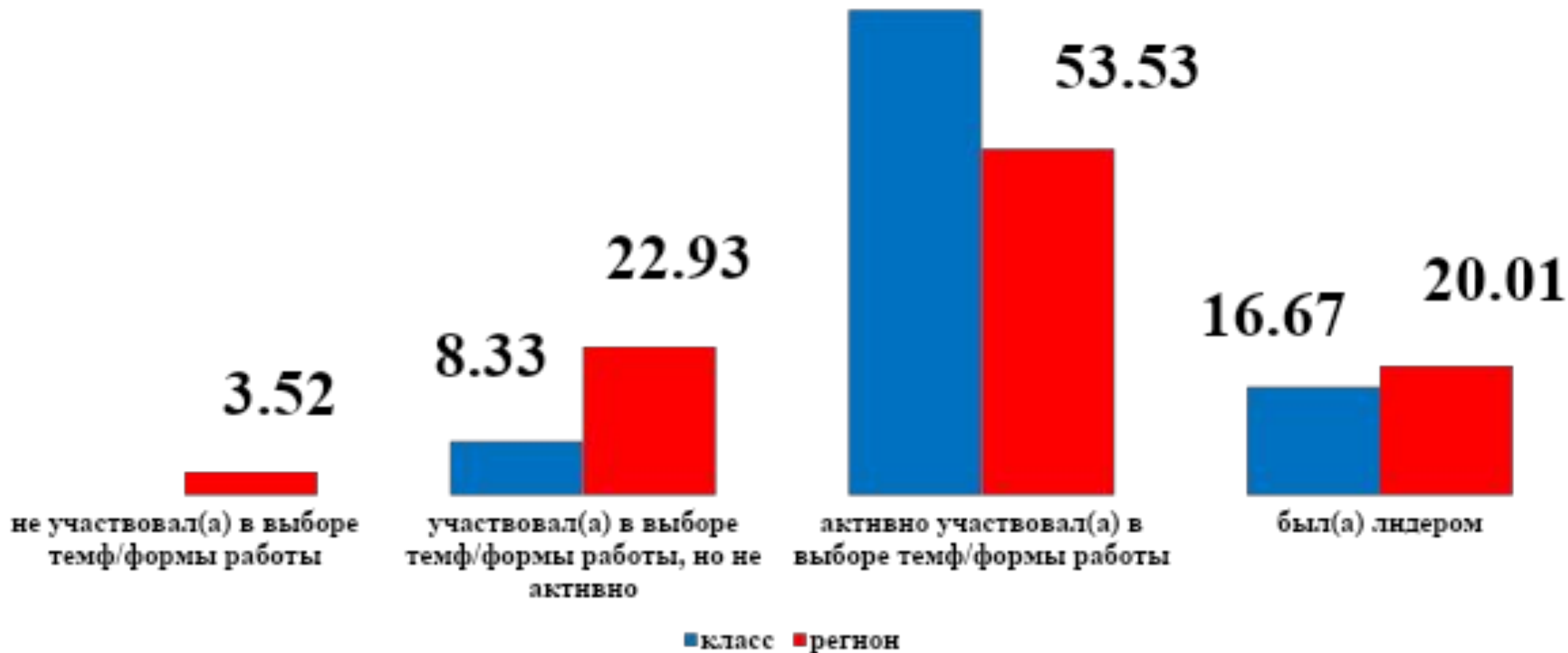


Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Активность участия в целеполагании

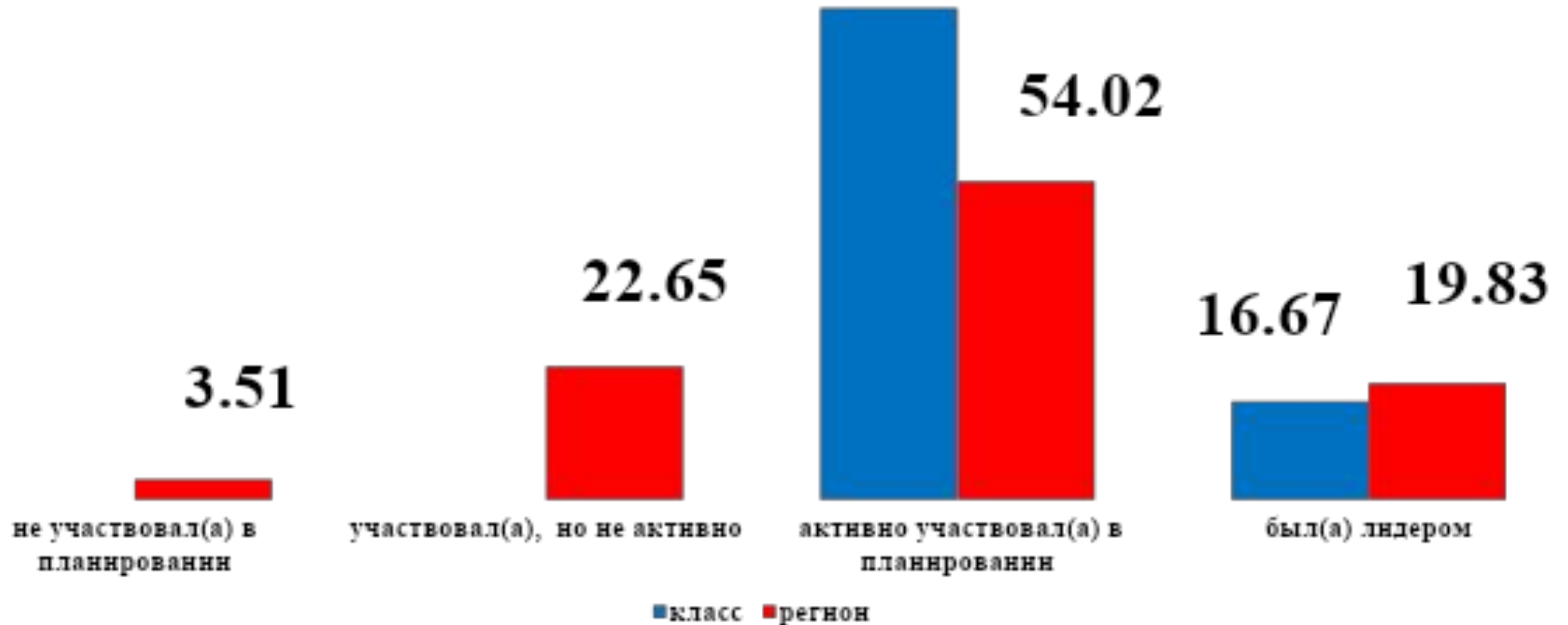
75



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

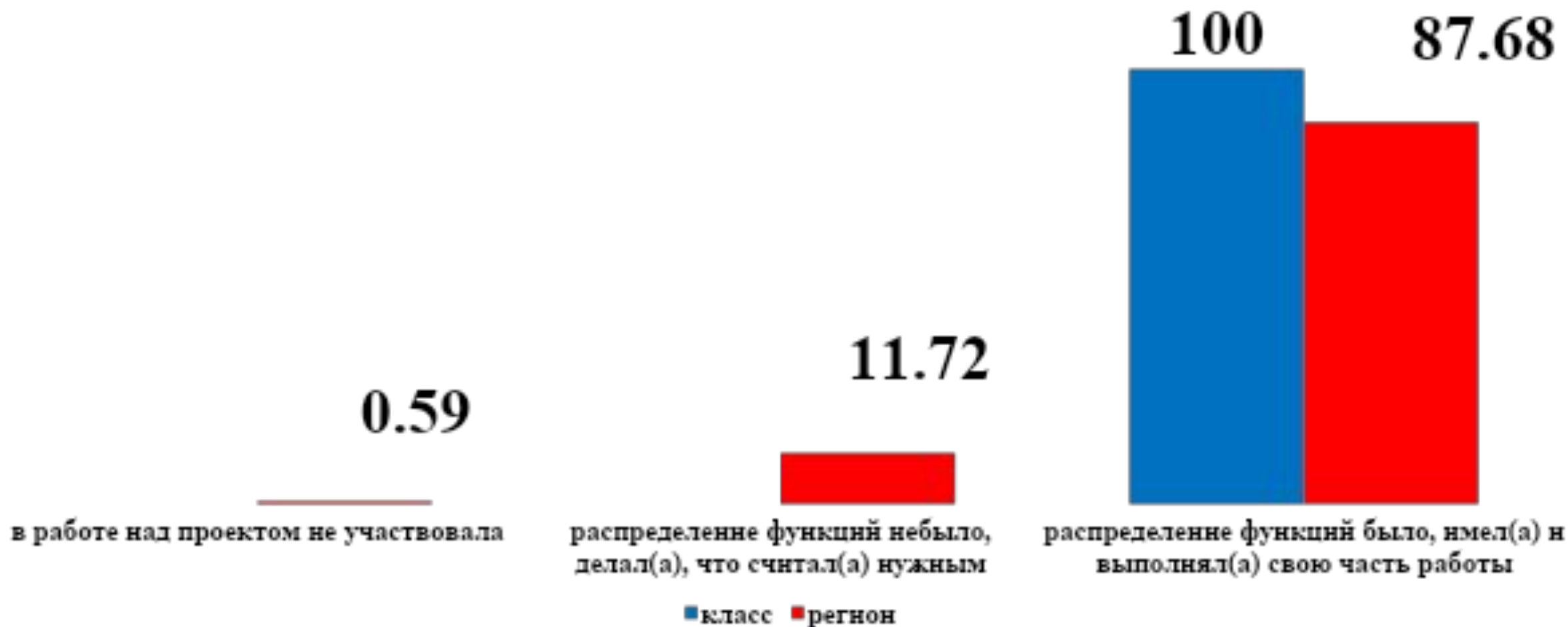
Активность участия в планировании
83.33



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

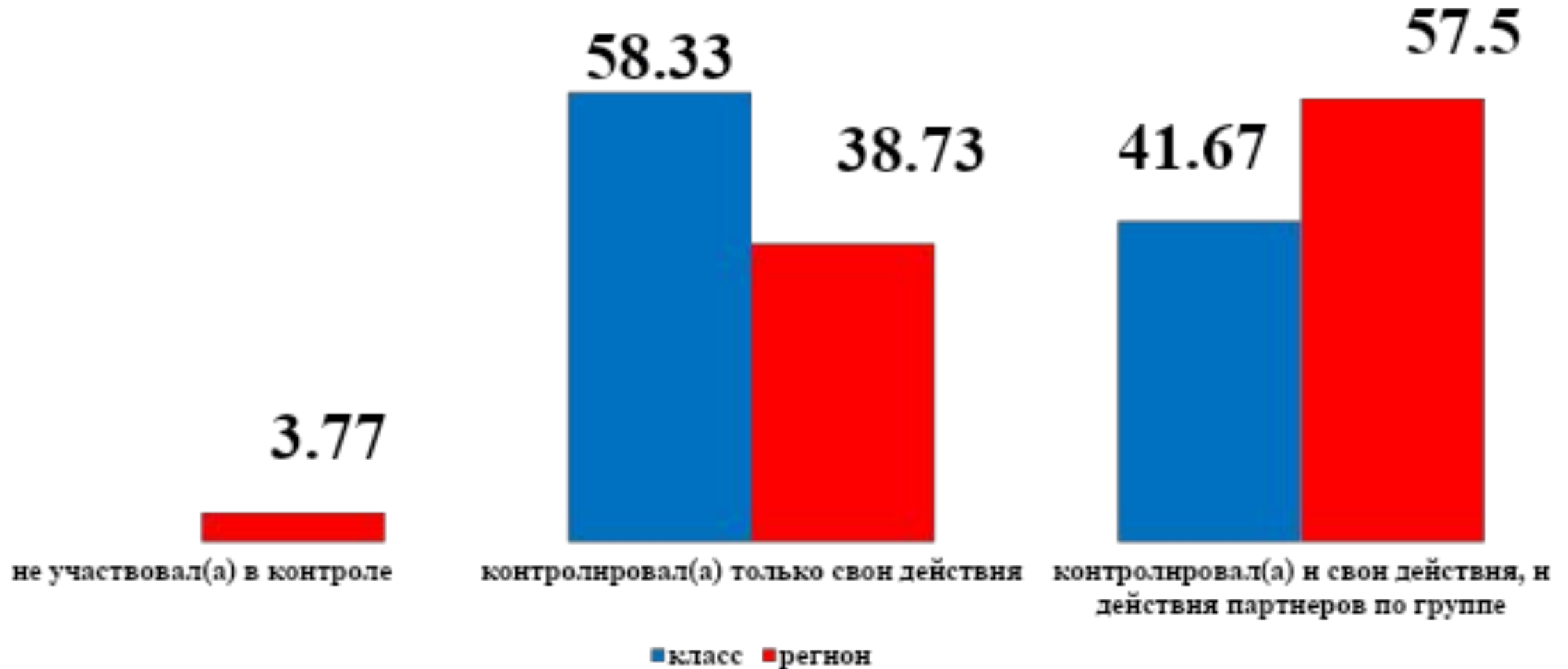
Распределение функций и их выполнение



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Активность в контроле своих действий



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

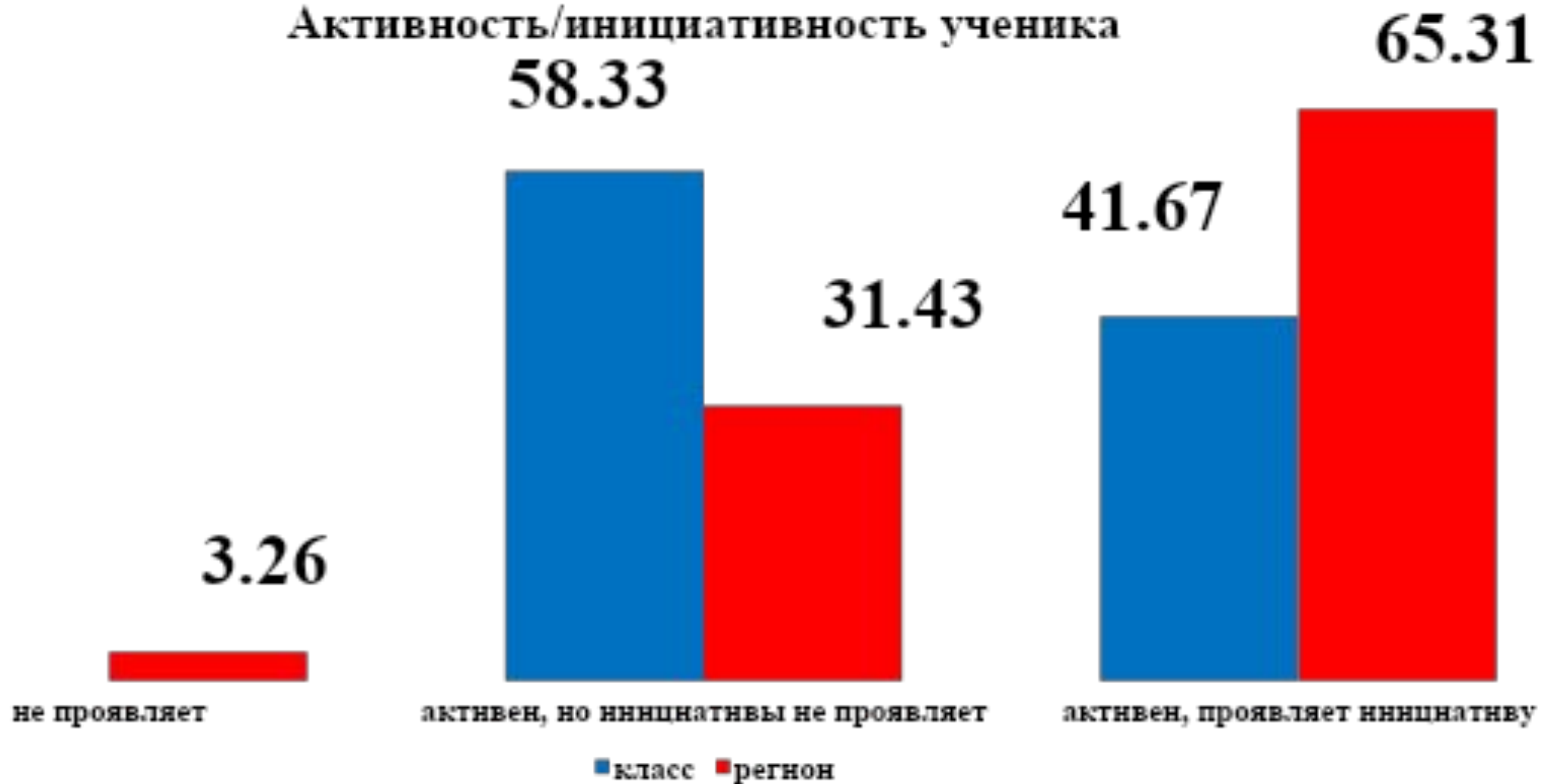
КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Участие в презентации



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

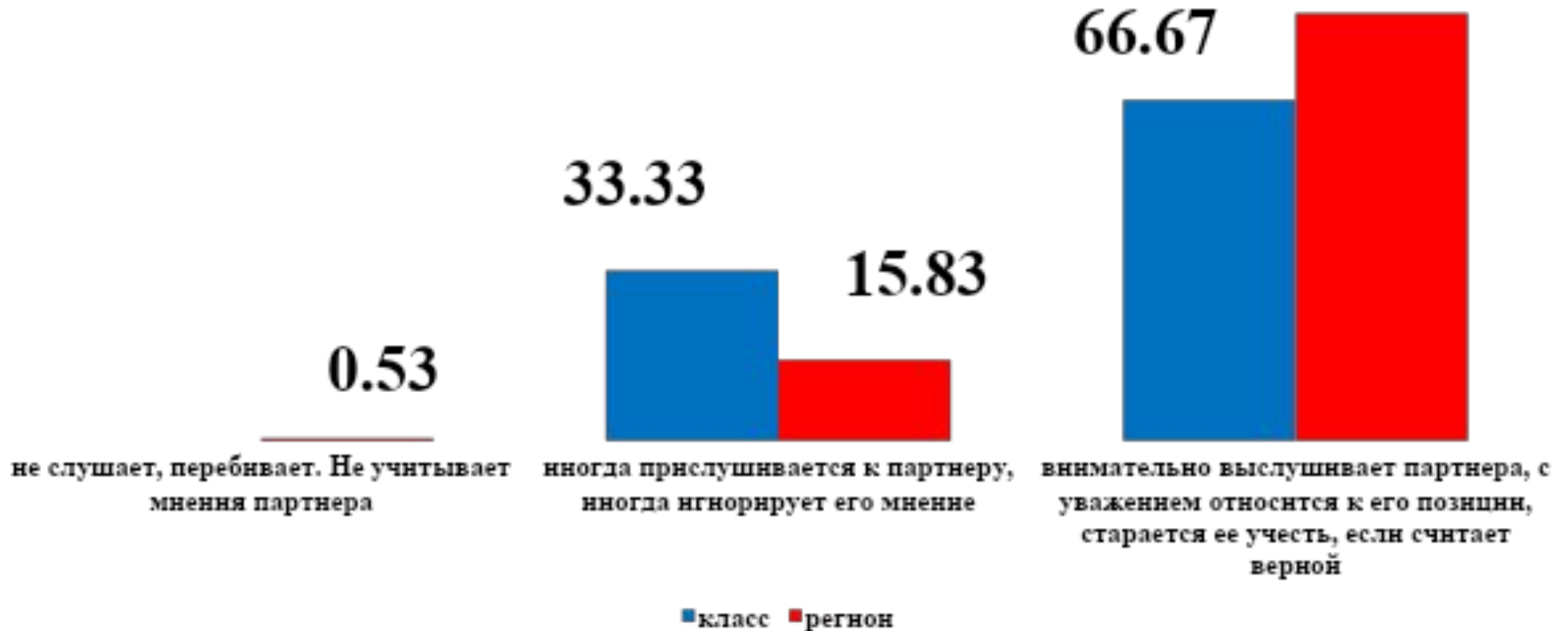


Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Ориентация на партнера и согласованность позиций

83.64



Результаты выполнения группового проекта, по отдельным действиям

КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Работа в команде



ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА

Самооценка-оценка личного вклада

