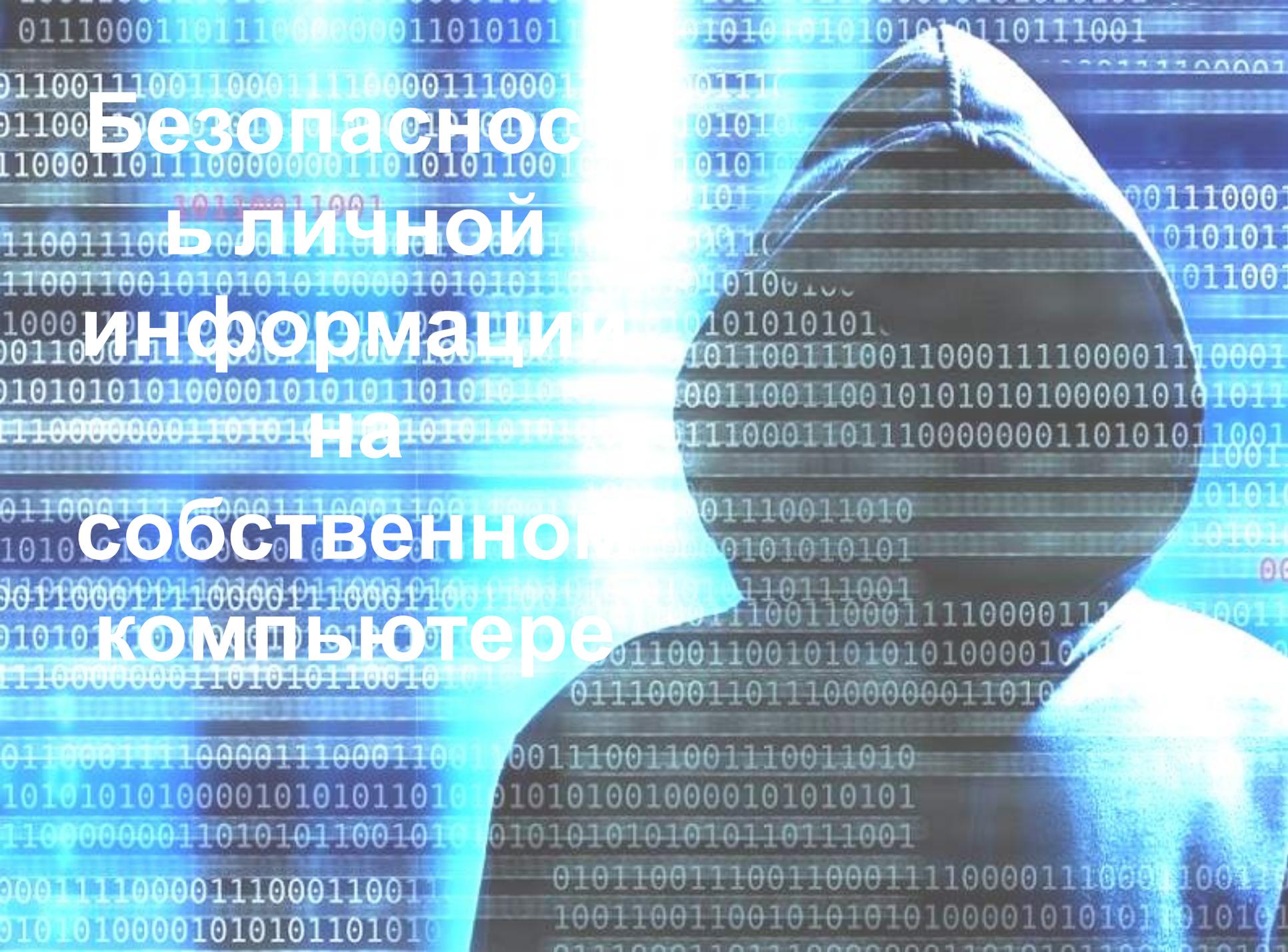


Кибер- безопасност ь детей

*Родительское
собрание
в МБУ ДО ДШИ №2*



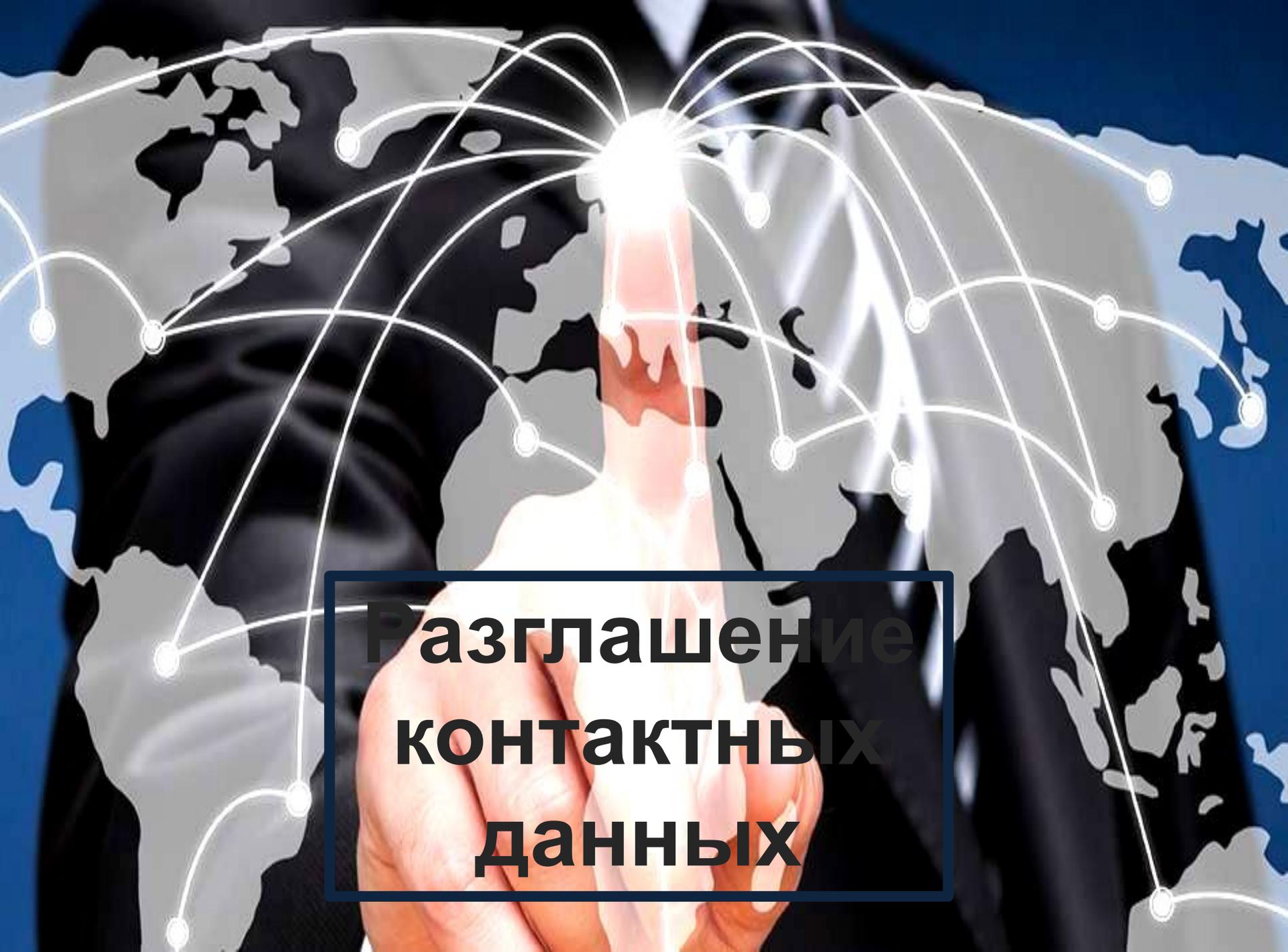




**Безопаснос
ть личной
информации
на
собственной
компьютере**

Правила

1. Регулярно обновляйте операционную систему.
2. Используйте только лицензионные программы.
3. Используйте антивирусную программу.
4. Создавайте резервные копии важных файлов.
5. Будьте осторожны при загрузке и выгрузке содержимого в Интернет.
6. Старайтесь периодически менять пароли .
7. При пользовании интернетом на чужом устройстве не забывайте выходить из

The image features a hand in the center, pointing upwards with the index finger. The hand is rendered in a realistic style with warm skin tones. Overlaid on the hand and the background is a complex network of white, glowing lines and nodes. These lines radiate from a central point above the hand, connecting to various nodes scattered across the frame. The background is a stylized world map in shades of blue and grey, with the continents appearing as dark silhouettes against a lighter blue background. The overall composition suggests a global network or data flow.

**Разглашение
контактных
данных**

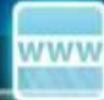
Правила

кибербезопасности

1. Обговорите с детьми возможные опасные последствия предоставления личной информации
2. Помните: никогда никому не следует сообщать пароли!
3. Перед публикацией любой информации или своих фотографий (а также фотографий других людей) следует помнить, что любой человек в мире сможет получить доступ к этой информации.
4. Ребенок должен знать, что в любой момент может поговорить с родителями об



FILE



**Доступ
к
нежелательном**

Правила

кибербезопасности

1. Настройка контентной фильтрации (в антивирусных программах, браузерах)
2. Установка специального Родительского контроля
3. Создание на компьютере отдельной учетной записи пользователя для ребенка.
4. Фильтрации спама и e-mail и блокировка сообщения, отправляемые с определенных



Контакты

с незнакомыми людьми

Кибербуллинг

*(от англ. bully – драчун,
задира, грубиян,
насильник)*

- это запугивание,
унижение, травля,
физический или
психологический террор,
осуществляемый в
виртуальной среде с
помощью интернета и
мобильного телефона и
направленный на то, чтобы
вызвать у другого страх и
тем самым причинить его



Правила

кибербезопасности

1. Объясните детям, что при общении в интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями.
2. Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей.
3. В случае необходимости примите меры по защите ребенка (обратитесь к администратору сайта, в полицию).

Грумминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации



Правила

1. **Всегда будьте безопасны** — ребенок общается в сети
2. Объясните ребенку, что нельзя разглашать в интернете информацию личного характера.
3. Помогите ему выбрать ник, не содержащий никакой личной информации.
4. Объясните ребенку, что на реальную встречу с интернет-другом надо обязательно ходить в сопровождении взрослых.
5. Постарайтесь сами поговорить с ребенком на тему сексуальных отношений между мужчиной и женщиной.
6. Важно, чтобы ребенок был вовлечен в



Неконтролируемые покупки

Правила

кибербезопасности

1. Объясните ребенку, что любые покупки, совершаемые в Интернете или по мобильному телефону, должны осуществляться взрослым либо с его разрешения.
2. В сотрудничестве с оператором установите необходимые блокировки для телефона.
3. Не оставляйте в свободном для ребенка доступе банковские карты и платежные данные.



Интернет-зависимость



Как определить, есть ли интернет-зависимости у ребенка?

Что делать, если ребенок интернет-

зависим?

1. Постарайтесь наладить контакт с ребенком.
2. Не запрещайте ребенку пользоваться интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования.
3. Ограничьте возможность доступа к интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате.
4. Попросите ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в интернете.
5. Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь.
6. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь.



- ✓ **Установите компьютер в общей для всей семьи комнате.**
- ✓ **Обсуждайте Интернет.**
- ✓ **Узнайте больше об использовании компьютера.**
- ✓ **Используйте Интернет вместе.**
- ✓ **Договаривайтесь с ребенком о способе и времени использования Интернета.**
- ✓ **Установите доверительные отношения с ребенком**

**Спасибо
за
внимание!**

The background is a vibrant blue gradient. It features a grid of small squares on the left side, transitioning into a field of binary code (0s and 1s) that recedes into the distance. On the right side, there are several glowing, concentric circular patterns that resemble data paths or orbits, with a bright white light source at their center.