



**Кинетический
песок как
средство
развития
эмоциональной
сферы
дошкольника»**

Подготовила:
воспитатель

Казак Ольга Борисовна

2019

Кинетический песок похож на влажный морской песок, при этом он сыпучий и пластичный, он «течет» сквозь пальцы и позволяет лепить объемные фигуры. Песок приятен на ощупь, абсолютно нетоксичен и не вызывает аллергии. Бактерии в нем не живут, поэтому он безопасен для детей, не оставляет следов на руках и оказывает расслабляющее и терапевтическое действие.



Играя с кинетическим песком, ребенок прорабатывает негативные эмоции, чувства и ощущения, песочная терапия позволяет выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, освобождает от страхов.



Кинетический песок эффективен при работе с агрессивными детьми, гиперактивными детьми, застенчивыми и «зажатыми» детьми, с детьми, которым требуется развитие усидчивости, концентрации внимания, памяти, развитие речи и коммуникативных навыков, умения связывать собственную деятельность с её результатом. Особенно полезен такой песок для детей раннего и дошкольного возраста.

Цель использования кинетической песочницы для детей раннего возраста (от года до трёх лет) — это развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики и речи, общего кругозора. Увлекательная игра в песок развивает мышление, память, внимание, воображение. Кроме того, формируется положительный эмоциональный настрой, усидчивость, навыки практического экспериментирования с различными предметами, возникают зачатки самостоятельной игры. Занятия в кинетической песочнице стимулируют познавательный интерес и побуждают малыша к активному развитию.

Кинетический песок для детей дошкольного возраста (с 3 до 6-7 лет) обладает всеми теми же достоинствами, что и для детей раннего возраста, кроме того развивает самовыражение и сапомознание, умение выражать свои чувства и эмоции, развивает творческий потенциал, образно-логическое мышление. Занятия с кинетическим песком формируют уверенность в себе, способствуют эффективной адаптации в новом коллективе, в новой жизненной ситуации. С помощью песочных игр можно корректировать поведение ребенка, его эмоционально-личностные качества. Игра с кинетическим песком является еще и отличным диагностическим методом, дает возможность увидеть и понять, что происходит у ребенка внутри, его переживания, эмоции, страхи, дает возможность отработать негатив, проработать конфликтные ситуации в игре.

Для организации игр с песком необходимы пластиковые формочки разнообразной величины и тематики, формочки для теста, стеки либо деревянные шпатели.

Существует следующая классификация предметов, используемых в процессе работы с песком: -человеческие персонажи; -здания: дома, школы, церкви, замки; -животные: домашние, дикие, доисторические, морские и пр. ; -машины: сухопутные, водные, космические, боевые; -растения: деревья, кусты, цветы, овощи и пр. ; -постройки: мосты, ограды, ворота, порталы, загоны для скота; -естественные предметы: ракушки, ниточки, камни, яйца и пр. ; -символические предметы: источники для загадывания желаний, ящики с сокровищами, драгоценности и др. ; -сказочные герои: злые и добрые; -пластиковые или деревянные буквы и цифры, различные геометрические фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.)

Реализация задач занятия с песком носит комплексный характер, проявляющийся в пересечении разных направлений и приёмов обучения и развития:

- Игровое:
- Эмоционально-психологическое:
- Сенсомоторное: · ФЭМП: ·
- Речевое развитие: ·
- Художественно-эстетическое.

Эмоционально-психологическое развитие с кинетическими



Сенсомоторное развитие с кинетическим



Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) с кинетическим песком



Речевое развитие с кинетическим песком



Художественно-эстетическое развитие с использованием кинетического песка





С п а с и б
о
з а
в н и м а н
и е !