



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

30.11.2018г., г. Грозный



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Команда проекта:

1. Абубакарова Айза Догаевна – учитель начальных классов, МБОУ «СОШ№3 с. Алхан-Юрт» Урус-Мартановского района;
2. Вахабова Петимат Кахитовна - учитель начальных классов, МБОУ «СОШ№ 1 с.п. Надтеречное» Надтеречного района;
3. Джабраилова Эльза Нурдиевна - учитель начальных классов, МБОУ «СОШ№ 3 с.п. Надтеречное» Надтеречного района;
4. Мухаева Лейла Салгировна - учитель начальных классов, МБОУ «СОШ№ 2 ст. Ассиновская» Сунженского муниципального района;
5. Магомадова Хава Идрисовна - учитель начальных классов, МБОУ «СОШ с.п. Мекен- Юрт» Надтеречного района;
6. Патаева Зайнапи Хаидовна - учитель начальных классов, МБОУ «Верхатойская СОШ» Веденского района;
7. Тасуева Сацыта Суворовна - учитель начальных классов, МБОУ «СОШ№ 1 с. Серноводское» Сунженского муниципального района.



Тема итоговой аттестационной работы (проекта)

**Методическая разработка внеурочного занятия
по теме: «Что такое деньги? Откуда они
взялись».**



Общая характеристика занятия



Характеристика условий реализации проекта

Объект :

- Место: г. Грозный
- Название образовательной организации: МБОУ «СОШ№2 ст. Ассиновская»

Участники проекта:

- Педагог: Мухаева Лейла Салгировна, учитель начальных классов
- Обучающиеся: 3 «Б» класс
- Тип занятия: Внеурочное занятие
- Место занятия в логике реализации предмета: в рамках плана воспитательной работы.

Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: *1/ 1*
- Тип занятия: *комбинированное занятие*

- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды: *мультимедийное оборудование, интерактивная доска, раздаточный материал (карточки)*
- Учебно-методическое обеспечение
- 1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. / Г. Д. Гловели. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 128 с.
- 2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
- 3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 64 с.

Педагогическая характеристика занятия

Цель занятия: дать понятие сущности денег, рассмотреть причины их появления и роль денег в повседневной жизни.

Задачи: познакомить учащихся с историей возникновения денег, какую роль играют деньги в современном мире. Создать условия для знакомства с новыми понятиями бартер, обмен.



Тема «Что такое деньги? Откуда они взялись?»

Цель занятия: дать понятие сущности денег, причины появления и роль денег в повседневной жизни .

Предполагаемые результаты:

Личностные: создать условия для развития умения оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные: умение работать в группе, умение строить совместную деятельность, согласовывать свои действия, избегать конфликты.

Предметные: понимание и правильное использование термина «деньги»; представление о роли денег в семье и обществе; умение различать виды и функции денег; наблюдать пути развития денег от примитивных форм до современных.

Метапредметные : проводить сравнительный анализ; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; обобщать понятия.

Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
Организационный	1 мин	Обучающиеся готовят рабочие места, приветствуют друг друга
Создание проблемной ситуации, определение темы и постановка целей.	7мин	<ul style="list-style-type: none">✓ Психологически настраиваются к предстоящей деятельности (Слайд № «Путешествие»)✓ Обучающиеся просматривают слайды с различными историческими видами денег, высказывают свое мнение.✓ На основе своих высказываний формулируют цель занятия.
Беседа - практикум	25 мин	<ul style="list-style-type: none">✓ Участвуют в импровизированной сценке «Обмен». На основе игры проводят анализ и обучаются обмену товара.✓ Работают в парах (решают задачи, работают с карточками)✓ Смотрят видеоролик «Азбука денег» (Советы тетушки Совы. Серия 1), обсуждают, отвечают на вопросы учителя, делают выводы
Итог	3 мин	Составляют кластер на тему: «Деньги»
Рефлексия	4 мин	Обучающиеся в свободной форме отвечают на вопросы педагога

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
Организационный	Словесный	-
Создание проблемной ситуации, определение темы, постановка целей.	Словесный интерактивный	-
Беседа - практикум	Словесный, игровой, практический, частично-поисковый, интерактивный	Карточки с заданиями
Итог	Словесно-наглядный	-
Рефлексия	Метод эмоциональной рефлексии «Светофор»	-

Методическая характеристика занятия

Внеклассное занятие по теме: «Что такое деньги? Откуда они взялись?»
входит в цикл занятий курса «Финансовая грамотность» для 2-3 классов.



Перечень методик (технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке:

1. Словесный
2. Наглядный
3. Практический
4. Частично-поисковый
5. Интерактивный
6. Игровой
7. Метод эмоциональной рефлексии



Методика оценки педагогической эффективности занятия

Вопросы для подведения итога:

1. Как расплачивались люди в древние времена?
2. Что называется обменом?
3. Как появились деньги?
4. Что такое деньги и для чего они нужны?
5. Ликвидность денег это...?





Благодарим за внимание

