



# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

Составлена: учителем начальных классов  
Дугаревой Надеждой Викторовной.

# Конвенция о правах ребенка: история

В 1923 году неправительственной организацией "Международный союз спасения детей" была разработана первая Декларация о правах ребенка, содержащая основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить соответствующую защиту и заботу о них. Декларация была одобрена в 1924 году Ассамблеей Лиги Наций и получила название Женевской. "Быть объектом особой заботы и помощи со стороны общества и государства", - такое отношение к детям провозгласила «Всеобщая декларация прав человека», принятая ООН 10 декабря 1948 года. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН принимает новую Декларацию прав ребенка, содержащую 10 принципов обеспечения защиты и благосостояния детей.

20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка единогласно принимается Генеральной Ассамблеей ООН. Государства, подписавшие Конвенцию, приняли на себя правовую ответственность за действия в отношении детей, обязались пересмотреть свое национальное законодательство в соответствии с положениями этого международного документа.

На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года.



# Зачем была нужна Конвенция?



- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

**Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.**



# Принципы Конвенции

## Четыре общих принципа Конвенции

Недискриминация  
статья 2

Взгляды ребенка  
статья 12

Наилучшее  
обеспечение  
интересов ребенка  
статья 3

Право на жизнь,  
выживание и  
развитие  
статья 6

# Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



# Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

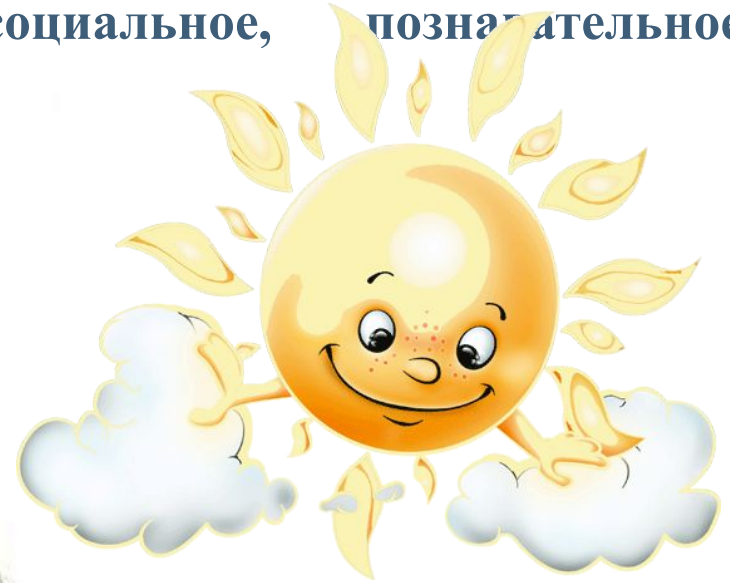
Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



# Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

---

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное социальное и культурное



# Взгляды ребёнка (статья 12)

---

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.



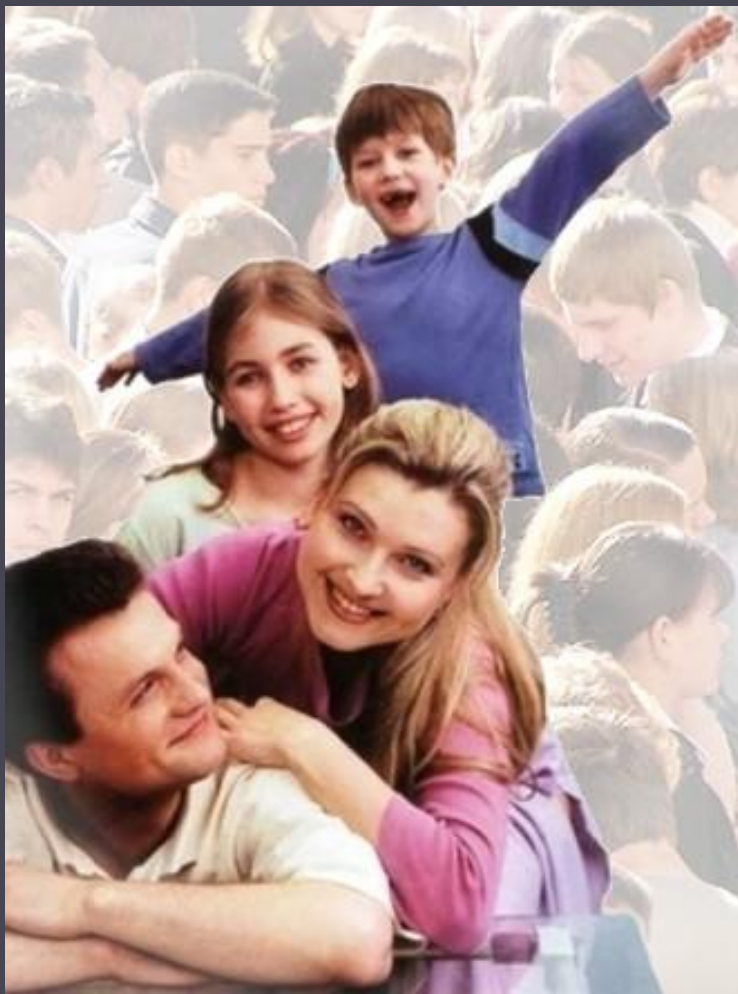


Дети - цветы жизни



**Каждый ребенок имеет право:**





Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу



Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право



Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию

---





Каждый ребенок имеет право на доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых



Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства.

Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные язык, религию и культуру





Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания





Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее - доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству



Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию





Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни



Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка



Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить использования детей в производстве и торговле наркотиками





Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Каждый лишенный свободы ребенок имеет право поддерживать контакты со своей семьей, получать правовую помощь и искать защиту в суде





ПОМНИТЕ,  
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,  
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ  
ЛЮДЕЙ!

