

*«Классный руководитель.  
И мастерство, и вдохновенье»*

*Выполнила  
Ковалева Марина Ивановна  
учитель начальных классов  
МКОУ «Покоснинская СОШ»*

# **Ковалева Марина Ивановна**

**Общий стаж – почти 25 лет**  
**Педагогический стаж-**  
**14 лет 8 месяца**

**В МКОУ «Покоснинская СОШ»-**  
**1 год 8 месяца**

**За это время имею:**

17 грамот

25 дипломов

3 сертификата

13 свидетельств о публикациях

**За детей:**

9 свидетельств

1 диплом

6 благодарностей

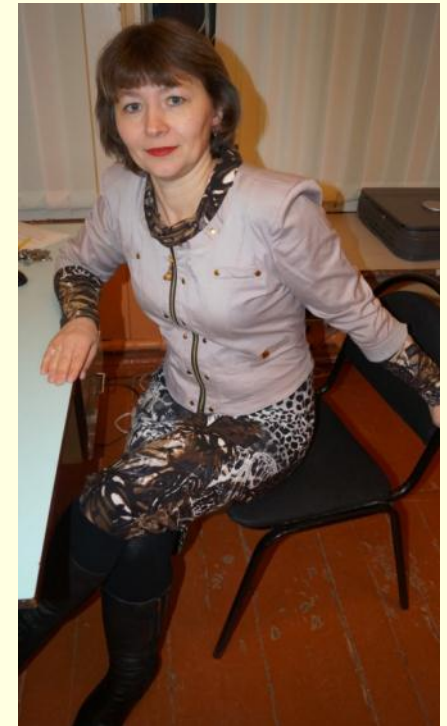


# *Педагогическое кредо*



Педагогом надо быть  
24 часа в сутки,  
так как педагог –  
это образ жизни.

В этой фразе  
заключается  
важная для меня  
мысль в том, что  
личностное и  
профессиональное  
у учителя  
неотделимо  
связаны.



# Педагог

**Педагог** - что это за слово, почему так названо оно?

На слух оно совсем простое,

Но сколько смысла вложено в него!

Для начала **Педагог** - это, прежде всего, просто человек,

Любовь к детям – вот его дорога и не свернёт он с неё вовек!

**Педагог** - человек от Бога, всё уже заложено в нём :

Доброта, чистота, вера в каждого и ещё забота обо всём!

**Педагог** - человек-профессионал,

Ему знакомы и теория, и практика,

Своё сердце он детям отдал –

Для него это и реальность, и романтика!

**Педагог**... всего не перечесть,

Говорить об этом можно много:

Здесь и личные, и профессиональные качества есть,

Но главное из них – о детях забота!

# Тест – дисциплинированный ли вы работник?

*Успешность карьеры современного человека зависит от многих факторов. Руководители любят не только уверенных в своих силах, креативных и увлечённых сотрудников. Умение выполнять работу в срок и соблюдать все требования – необходимые составляющие вашего движения вперёд по карьерной лестнице. Дисциплинированный ли вы работник? Покажет наш тест.*

*Автор Ярослава Зверева*

## **Результат**

*Вы не просто дисциплинированный работник. Вы практически робот. Дисциплина и порядок во всём – это ваш девиз и ваше кредо. Вы требовательны как к себе, так и к окружающим. И не все готовы соответствовать этим высоким требованиям. Тем более, что к компромиссу и более мягким вариантам взаимодействия с сотрудниками и коллегами вы не готовы. Вы эффективный хоть и жесткий руководитель, но на пути к руководству вам важно обрести команду поддержку, которая будет ценить ваши рабочие качества и не бояться вашей железной дисциплины.*

**Рейтинг: 4.25**

# Личностные качества



Добрая, весёлая,  
жизнерадостная,  
отзывчивая, приветливая,  
рассудительная,  
воспитанная, нежная и  
преданная, трудоголик.

Умею не только слушать,  
но и слышать.

Ответственный работник, умею  
работать в коллективе, но  
предпочитаю работать в  
одиночку.

Очень требовательная, не  
только к себе, но и к  
окружающим.



## *Любимые высказывания*

---

- Работать надо так, чтобы не стыдно было получать зарплату.(Радзинский)
- Делаешь – не бойся, боишься – не делай.
- Друзей практически нет, так как, однажды предавший – из друзей выбывает.
- Всё, что происходит, происходит к лучшему.

# *Педагогические идеи*

Наряду с собственными разработками довольно успешно использую идеи таких видных педагогов как В.А. Сухомлинский, В.А. Караковский, И.П. Иванов, А.А. Захаренко:

- Принцип гуманности ;
- Принцип целостности;
- Принцип системности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип общей заботы;
- Принцип демократизации;
- Принцип творческого отношения.



---

*“Учитель мой,  
улыбнись мне сейчас,  
пока я расту и нуждаюсь в улыбках твоих.  
И улыбнусь я тебе,  
когда стану взрослым  
и ты будешь нуждаться в улыбках моих”.*

*Ш. А. Амонашвили*

# **При работе с целым классом и с каждым отдельным учеником я использую для себя принцип «7У»:**

---

- *уверенность*
- *успешность*
- *удивительность*
- *убедительность*
- *уважительность*
- *уравновешенность*
- *улыбчивость*

# Работа с родителями

*Родители - активные участники образовательного процесса, они всегда находятся рядом и бывают в курсе всех событий школьной жизни своего ребёнка.*

## **Использую:**

- *последовательное двустороннее общение;*
- *педагогическое просвещение родителей;*
- *привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы (диагностика, классные часы, родительские собрания, беседы, мероприятия)*

*При активном участии и помощи родителей мои ученики становятся участниками и победителями конкурсов, олимпиад, по итогам участия в которых получают огромное количество грамот, благодарностей, дипломов.*

*Этими победами дорожат не только дети, но и их родители. Награды становятся семейными ценностями, являются стимулом к новым достижениям, что, на мой взгляд, немаловажно в воспитании ребёнка.*



**Всего с января 2013г:**

*Грамот – 41*

*Дипломов- 26*

*Сертификатов- 47*

*Благодарностей- 1*

***Из них за внеурочную  
деятельность:***

*Грамот- 26*

*Дипломов- 17*

*Сертификатов- 31*



**Быть учителем и классным руководителем –  
это не работа, это моё призвание.**

*Я счастлива, что  
мой ежедневный,  
кропотливый  
труд находит  
признание у  
детей и их  
родителей.*



# ОТЗЫВ

---

*Классный руководитель 3 «Б» класса Ковалева Марина Ивановна очень преподаёт у наших детей с января 2013 года. За это недолгое время, я узнала её только с хорошей стороны. Она замечательный педагог, очень добрый и отзывчивый человек, и просто хороший друг для наших детей. Марина Ивановна не делит детей на хороших и не очень, занимается с ними, если родители просят, ни когда не отказывает в дополнительных занятиях. Участвует в конкурсах вместе с детьми, развивает их творческие способности. Марина Ивановна - учитель от «бога» и она действительно работает с детьми, а не просто получает зарплату.*

*04.12.2013г*

*Первых О.В.*

# ОТЗЫВ

*Наша Марина Ивановна – добрая, заботливая. Она очень энергичная, очень много делает для детей. Бывает строга, но всегда справедлива и предусмотрительна. Уважает достоинство каждого ребёнка. Она любит своё дело, которому отдаёт себя сполна. Ей нелегко приходится с нашими детьми. Марина Ивановна изменила их, научила мыслить. Воспитывает в них нравственные и духовные ценности. Конечно, нашим детям очень повезло, рядом с ними мудрый, умный, высокоинтеллектуальный, красивый учитель.*

*10.12.2013г*

*Родители Сулова Матвея*

# ОТЗЫВ

*Скажу от имени всех родителей, что нам повезло! Желание ходить в школу, получать новые знания, увидеть учителя и пообщаться со всеми сверстниками есть в наших детях. И всё это благодаря опыту, мудрости и неиссякаемой энергии нашей учительницы Ковалевой Марины Ивановны. Её уроки всегда интересны и разнообразны. Марина Ивановна- человек творческий и активный. С первых дней обучения ей удалось организовать детей так, чтобы учёба была с удовольствием. Наши дети являются постоянными участниками различных конкурсов и олимпиад. Благодаря совместной работе учителя, учеников и их родителей наши дети занимают призовые места. Марина Ивановна развивает в детях такие положительные качества, как доброта, отзывчивость, умение радоваться не только за свои, но и за чужие успехи.*

*Победа учеников – это победа учителя. Мы выражаем ей огромную благодарность за ежедневный кропотливый труд!*

*03.04.2014г*

*Косолапова О.В.*



# *ОТЗЫВ О САЙТЕ*

---

*Я мать ученика 3 «Б» класса Косолапова Артёма. Мне очень нравится сайт нашего класса. Здесь можно найти много полезной информации об успеваемости наших детей и их достижениях в не классной работы. На этом сайте содержится вся интересующая нас информация, и она постоянно обновляется.*

*Спасибо нашему классному руководителю Ковалевой Марине Ивановне за организацию этого сайта.*

*03.04.2014г*

*Косолапова О.В.*

# И в заключении хочется сказать:

---

«В жизни каждого педагога наступает момент, когда он хочет увидеть результат своей работы, ощутить те изменения и новообразования, которые произошли в ученике. Это необходимо для того, чтобы почувствовать успех в своей деятельности, накопить силы для дальнейших поисков и плодотворной работы.

Если педагог не научится видеть результаты своей работы, если он не научится ждать, то рано или поздно его постигнет разочарование в своей профессии.

Защитить его от этого можно, если руководствоваться следующим принципом: не бывает в воспитании быстрых результатов, нужно научиться терпению и тогда ты сможешь увидеть результаты.

Этот принцип помогает мне в самых трудных ситуациях, когда мне кажется, что я бессильна изменить отношение ребенка к чему-либо.

Этот принцип спасает меня от потери веры в возможность помочь ребенку обрести свои силы».

# *Литература:*

---

- *Личный архив фотографий*
- *Ярославна Зверева*

*Тест «Дисциплинированный ли вы работник?»*

- *Высказывания известных людей*
- *Материал из папки классного руководителя Ковалевой М.И.*