

МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

***Клуб «Мамина школа» как
интерактивная форма
взаимодействия с родителями***

**Выполнила
Онофрук Т. Ю.**

**2017г
г.Гагарин**

«От того как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А. Сухомлинский.

Актуальность детско-родительского клуба «Мамина школа»

- * Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- * Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- * Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- * Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель детско-родительского клуба «Мамина школа»:

Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- * Формирование навыков сотрудничества с ребенком и родителями.
- * Повышение родительской компетенции в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- * Осуществление практической подготовки родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.
- * Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- * Установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями.

Деятельность клуба основывается на принципах:

- * **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- * **Взаимодействия** – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
- * **Развитие и сотрудничество**, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).
- * **Комплексность** – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

Формы работы с родителями и детьми:

- * мастер-классы;
- * «Семейные посиделки»;
- * тематические консультации общие, индивидуальные;
- * «Круглый стол»;
- * интерактивные досуговые мероприятия;
- * «День открытых дверей»;
- * собрания -практикумы;
- * «Семейная гостиная «Вырастай-ка»

Структура встреч в детско-родительском клубе «Мамина школа»

- * вводная часть;
- * рабочая часть;
- * завершающая.

Часть 1. Вводная

Цель вводной части занятия - настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основные процедуры работы - приветствия, игры на сближение всех участников.

Вводная часть. Игры на сближение «Ниточка», «Расскажи о себе»



Часть 2. Рабочая

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка каждой встречи. В нее входят теоретические выкладки по теме каждой встречи, ознакомление с возрастными особенностями развития ребенка раннего дошкольного возраста, способы выхода из сложных конфликтных ситуаций, а так же этюды, упражнения, игры, направленные на развитие эмоционально-личностной, познавательной сфер родителя, ребенка раннего дошкольного возраста, для закрепления полученной информации.

Рабочая часть.



Часть 3.

Завершающая

Основной целью этой части встреч является создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от совместной работы. Здесь предусматривается проведение какой-либо общей (совместной – «мама - ребенок») игры-забавы или другой коллективной деятельности, например, создание общего рисунка, а также рефлексии

Завершающая часть



Перспективное планирование детского – родительского клуба «Мамина школа»

Примерная дата встречи.	Тема, форма работы с родителями, цель встречи.	Участники
Первая половина ноября	<p>Тема: «Познавательное развитие детей раннего возраста» (сенсорно-моторное развитие)</p> <p>Форма работы: собрание –практикум</p> <p>Цель: заинтересовать родителей осуществлять целенаправленную работу по развитию сенсорно –моторных способностей детей дошкольного возраста в домашних условиях; привлечь к созданию предметно-развивающей среды в группе.</p>	Родители, воспитатели

Примерная дата встречи.	Тема, форма работы с родителями, цель встречи.	Участники
Первая половина декабря	<p>Тема: «Художественно –эстетическое развитие» (продуктивная деятельность)</p> <p>Форма работы: мастер –класс</p> <p>Цель встречи: содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования, стимулировать их совместное творчество с детьми</p>	Воспитатели, дети, родители
Вторая половина января	<p>Тема: «Физическое развитие детей раннего возраста» (организация двигательной активности детей)</p> <p>Форма работы: «День открытых дверей»</p> <p>Цель: создать условия для взаимодействия детей с родителями, в ходе которого обогатить опыт родителей по организации двигательной активности детей.</p>	Воспитатели, дети, родители

Дата встречи.	Тема, форма работы с родителями, цель встречи	Участники
Вторая половина февраля	<p>Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» (область социально-коммуникативное развитие)</p> <p>Форма работы: интерактивные досуговые мероприятия</p> <p>Цель: взаимодействие «родитель – ребенок» на основе игры импровизации и драматизации, с использованием художественного текста (сказки, потешки, прибаутки)</p>	Воспитатели, дети, родители
Первая половина марта	<p>Тема: «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» (область художественно –эстетическое (музыка))</p> <p>Форма работы: «Семейные посиделки»</p> <p>Цель: взаимодействие «ребенок –родитель» (игры-хороводы, игры –забавы, игра на музыкальных инструментах)</p>	Воспитатели, родители, дети

Примерная дата встречи	Тема, форма работы с родителями, цель встречи	Участники
Первая половина апреля	<p>Тема: « Речевое развитие детей раннего возраста» (область речевое развитие)</p> <p>Форма работы: «Круглый стол»</p> <p>Цель: приобретение практического опыта по организации речевого развития детей раннего возраста.</p>	Родители, воспитатели
Вторая половина мая	<p>Тема: «Подведение итогов детско-родительского клуба « Мамина школа»»</p> <p>Форма работы: « Семейная гостиная «Вырастай-ка»»</p> <p>Цель: создание условий по эмоционально-личностному развитию детей и родителей в группе детского сада.</p>	Родители, воспитатели

Предполагаемые результаты детско-родительского клуба «Мамина школа»:

- * Дети благоприятно адаптируются к образовательному учреждению, детскому коллективу.
- * Повышаются психолого-педагогические знания у родителей.
- * Устанавливаются позитивные и доверительные взаимоотношения родителей и сотрудников детского сада.

Литература:

- * Антипина Г.А. Новые формы работы с родителями в современном ДОУ//Воспитатель ДОУ. - 2011. - №12. - С. 88-94
- * Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70
- * Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1.
- * «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)»: Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва
- * Панько Е. А. Психология личности и деятельности педагога дошкольного образования. - М.: "БГПУ", 2009. - 231 с.
- * Примерная основная образовательная программа Дошкольного Образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)



Спасибо за внимание!