

Современные технологии
развития детской инициативы,
эффективной социализации
ребенка в дошкольной
образовательной организации

КЛУБНЫЙ

ЧАС

ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ «КЛУБНОГО ЧАСА» ЯВЛЯЮТСЯ

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности
- обучение ориентировки в пространстве
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим
- способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов
- поощрение попыток ребенка осознано делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции

Формы проведения «Клубного часа»

как
образовательная
деятельность
(в утренние часы)

Как деятельность
в группах по
интересам
(в вечернее время)

организация
прогулки

проведения досуга

Типы «Клубного часа»

свободный

тематический

деятельностный

творческий

руководя

сами

организ

уют всю

деятель

наса» на

клубов

ны

важно пр

адекват

детей.

разница

по всей

клубон

важно

важно

виды

различ

ности.

ний или

месяца.

на

улице) и

самосто

клубно

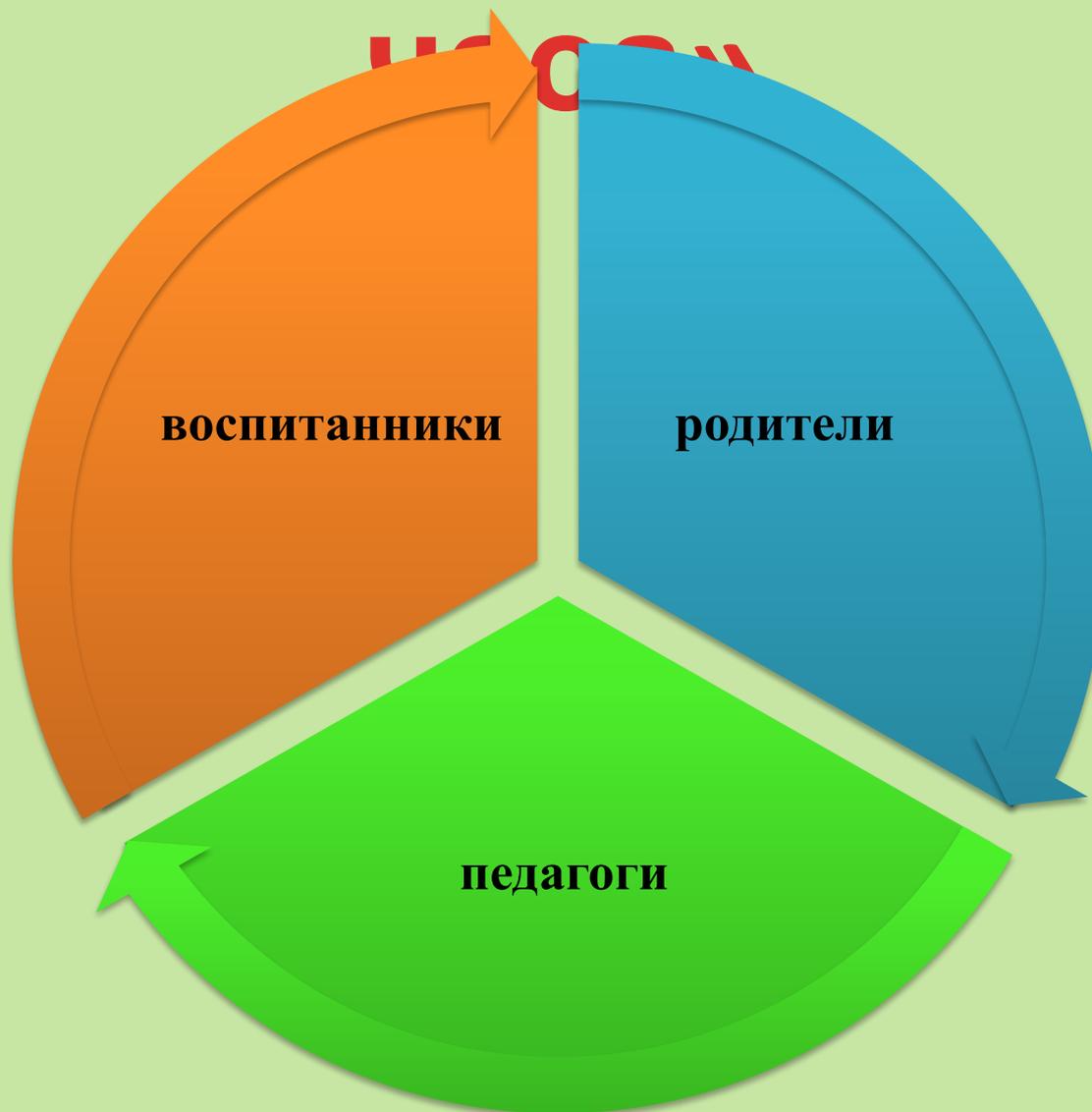
организ

уют

разно

зранию

участники «Клубного



РОДИТЕ ПИ

знакомство с технологией

как это повлияет на детей

обеспечение безопасности детей

информирование о дне недели и часе проведения

предоставление самим родителям принять участие в клубном часе, проводить мастер-классы, предлагать новую тематику

ПЕДАГОГИ определяют

1

тематика «Клубных часов»

перспективный тематический
план на полугодие

ПЕДАГОГИ определяют

2

периодичность

длительность

3

ПЕДАГОГИ определяют

правила поведения детей во время «Клубного часа»

Говори
«здрав-
ствуйте» и
«до
свидания»,
когда
входишь в
другую
группу

Если взял
игрушку
поиграть –
положи ее
на место,
когда
уходишь

Не отнимай
игрушки у
других
детей, если
они взяли
ее первыми

Помогай
проводить
занятие,
если оно
проходит
во время
«Клубного
часа»

Говори
спокойно

Ходи
спокойно

Возвра-
щайся в
группу по
сигналу
звонка

Если не
хочешь
ходить в
другие
группы, то
можно
остаться в
своей
группе или
вернуться в
нее, если
устал

4

ПЕДАГОГИ определяют

организационные моменты «Клубного часа»

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

1

организуется дискуссия,
во время которой старшие дошкольники
узнают, что такое и зачем нужен «Клубный
час»

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

2

обсуждается, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже (крыле) они находятся

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

3

объясняется, какие есть помещения
в детском саду

ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

4

выдается план-карта, что и где происходит

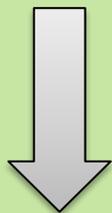
ВОСПИТАННИКИ

предварительная работа

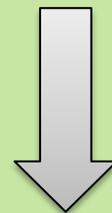
5

устанавливаются штрафные санкции за
несоблюдение правил

рефлексивный круг



ВОСПИТАННИКИ



педагоги

Источник

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/ Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 184 с. – (Тропинки).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ФОТООТЧЕТ

