



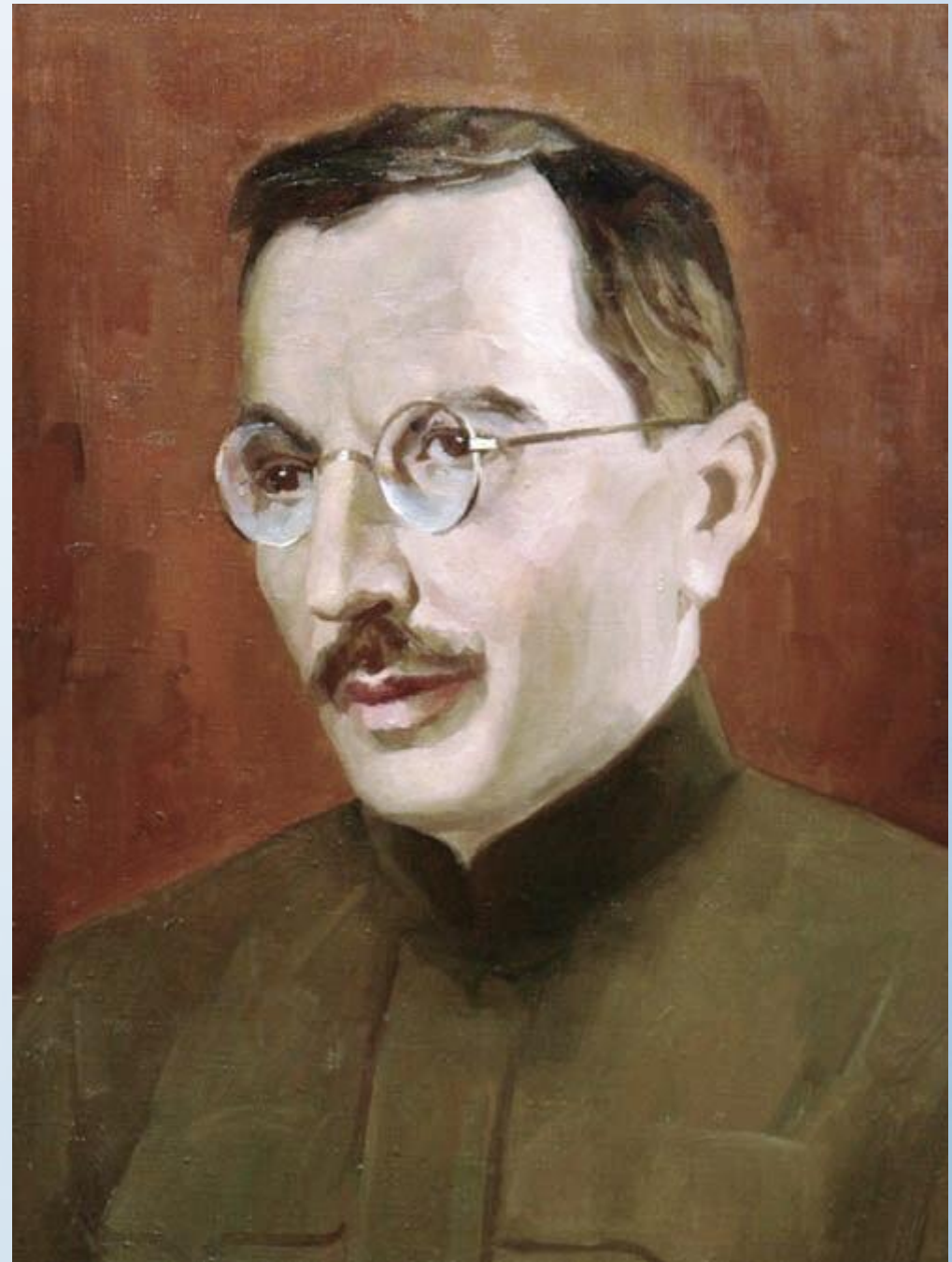
А.С. МАКАРЕНКО
«КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

«Может быть, книга эта – дерзость?»

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, и значит, и историю мира.

Могу ли я на свои плечи поднять величественную тяжесть такой необъятной темы?

Имею ли я право, посмею ли я разрешить или развязать хотя бы главные ее вопросы?»



«Книга для родителей»- художественно-публицистическое произведение, посвященное проблемам семьи и семейного воспитания.

«Трудно надеяться, что по книге можно научиться воспитывать, но научиться мыслить, войти в сферу мыслей о воспитании, мне кажется, можно»

А.С. Макаренко



ПЕРВАЯ ГЛАВА

«Основной конфликт» — отсутствие времени — наиболее распространенная отговорка родителей-неудачников. Защищенные от ответственности «основным конфликтом», они рисуют в своем воображении целительные разговоры с детьми. Картина благостная: родитель говорит, а ребенок слушает.



ПЕРВАЯ ГЛАВА

« Ваше собственное поведение- сама решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома» говорит Макаренко



ПЕРВАЯ ГЛАВА

В успехе семейного воспитания решающим является активное, постоянное, вполне сознательное выполнение родителями их задачи, долга по воспитанию детей. Там, где этот долг реально переживается родителями, где он составляет основу ежедневного их самочувствия, там он необходимо направляет и воспитательную работу семьи, и там невозможны никакие провалы и никакие катастрофы.



ВТОРАЯ ГЛАВА

Книга для родителей- книга своего времени, поэтому глава 2 посвящена формированию потребностей ребёнка в социалистической и буржуазной семье.

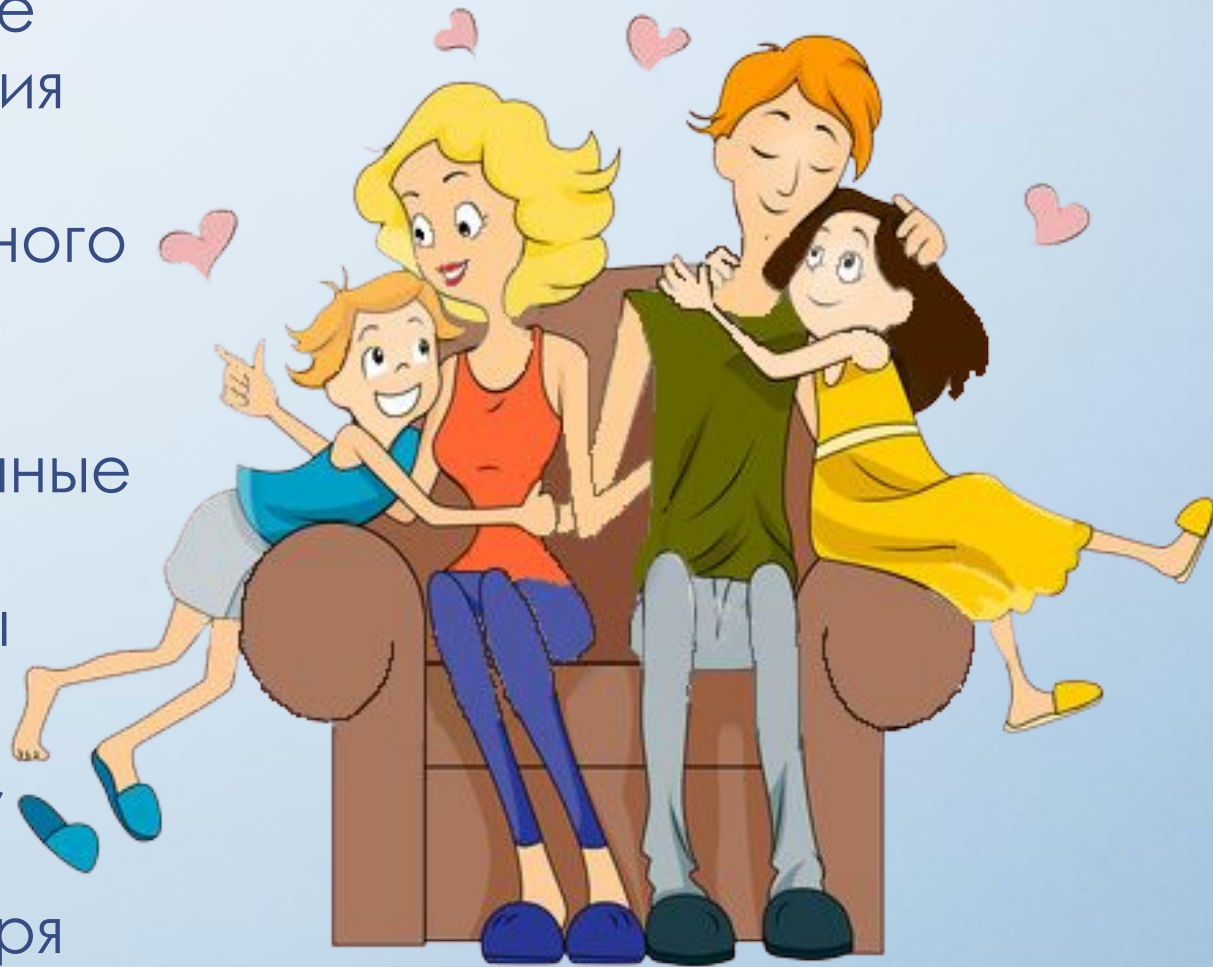
В ней каждый найдёт себе ответ на вопрос, как научить детей ценить то, что достигнуто родителями, и как избавить детей от неоправданных потребностей



ТРЕТЬЯ ГЛАВА

А.С. Макаренко говорит об устройстве семьи как первичной среде воспитания ребенка и о важности родительской любви для всестороннего и гармоничного формирования и развития личности ребенка. Люди, воспитанные без родительской любви, часто искалеченные люди

«Я не знаю ни одного случая, когда бы полноценный характер возник без здоровой воспитательной обстановки, или, наоборот, когда характер исковерканный получился бы, несмотря на правильную воспитательную работу».



ТРЕТЬЯ ГЛАВА

В главе 3 Макаренко показал жизнь большого семейного коллектива на примере семей Веткина и Чуба. Основой воспитания в этих семьях был труд



ТРЕТЬЯ ГЛАВА

«Человек должен работать семь часов, а если больше, значит, неправильная амортизация...Надо, чтобы отец у них как человек был, а не то, как я наблюдал, не человек, а просто лошадь: взгляд тупой, спина забитая, нервы ни к черту, а души, как кот наплакал. К чему такой отец, спрашивается? Для хлеба только, да лучше такому отцу сразу в могилу, а детей и государство прокормит,— хлеба не пожалеет. Я таких отцов видел: тянет через силу, ничего не соображает — свалился, издох, дети — сироты; а если и не сироты, так идиоты, потому что в семье должна быть радость, а не то что одно горе. А еще и хвалятся люди: я, говорит, все отдал для детей! Ну, и дурак, ты отдал все, а дети -получили шиш. У меня хоть и не богатая пицца, зато в семье есть компания, я здоровый, мать веселая, душа есть у каждого» (Семья Веткиных)

ЧЕТВЕРТАЯ ГЛАВА

А.С. Макаренко рассматривает проблему воспитания у детей отношения к деньгам. Ребенок под деньгами не должен понимать ни средство могущества и потому что-то единственно желанное, ни средство, которое губит человечество и потому отвратительное. Ребенок должен понять, что деньги - это обычное удобство жизни, которое не требует никаких моральных напряжений



ЧЕТВЕРТАЯ ГЛАВА

На вопрос: «Как давать деньги детям?»- Макаренко отвечает: «Надо так давать детям деньги, чтобы они могли тратить, куда хочу- юридически, а на самом деле, чтоб на каждом шагу тормозили своё желание».

Необходимо смотреть на деньги как на будничную и полезную деталь. Именно поэтому деньги не должны валяться по ящикам и прятаться с накопительской судорогой. Они должны храниться с простой и убедительной серьезностью, как всякая нужная вещь.



ПЯТАЯ ГЛАВА

Пятая глава посвящена проблеме воспитания единственного ребенка в семье и проблеме воспитания в неполной семье.

Даже в самых лучших, самых счастливых случаях, даже в руках талантливых и внимательных родителей воспитание единственного ребенка представляет исключительно трудную задачу.



ПЯТАЯ ГЛАВА

Нет братьев и сестер - ни старших, ни младших, - нет, следовательно, ни опыта заботы, ни опыта игры, любви и помощи, ни подражания, ни уважения, нет опыта распределения, общей радости, - просто ничего нет, даже обыкновенного соседства.



ШЕСТАЯ ГЛАВА

А.С. Макаренко рассматривает проблемы авторитета, дисциплины и свободы в семье.

Авторитет, сделанный специально для детей, существовать не может. Такой авторитет будет всегда суррогатом и всегда бесполезным. Авторитет должен заключаться в самих родителях, независимо от их отношения к детям, но авторитет вовсе не специальный талант. Его корни находятся всегда в одном месте: в поведении родителей, включая сюда все отделы поведения, иначе говоря, всю отцовскую и материнскую жизнь — работу, мысль, привычки, чувства, стремления. А это значит, что и по отношению к детям они должны быть на какой-то высоте, но высоте естественной, человеческой, а не созданной искусственно для детского потребления.

ШЕСТАЯ ГЛАВА

А.С. Макаренко отмечает: «Ребенок — это живой человек. Это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная полнокровная и богатая жизнь<...> Если вы эту насыщенную, яркую и нежную жизнь видите и знаете, если вы размышляете над ней, если вы в ней участвуете, только тогда становится действенным и полезным ваш родительский авторитет, та сила, которую вы накопили раньше, в собственной, личной и общественной жизни. Но если ваш авторитет, как чучело, раскрашенное и неподвижное, только рядом стоит с этой детской жизнью <...> - грош цена вашему авторитету, каким бы гневом или ремешком он ни был вооружен».



СЕДЬМАЯ ГЛАВА

А.С. Макаренко говорит о проблеме полового воспитания в семье. Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым — это значит научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству. Половое воспитание — это, прежде всего, воспитание культуры социальной личности. Воспитание ребенка — это формирование поло-ролевых образцов поведения.



СЕДЬМАЯ ГЛАВА

Кроме того, здесь рассматривается проблема приучения ребенка к точному распорядку дня. С самого раннего возраста дети должны быть приучены к точному времени и к точным границам поведения. Привычка к точному часу — это привычка к точному требованию к себе.



ВОСЬМАЯ ГЛАВА

Посвящена слепой любви матери (отца) к своим детям. А.С. Макаренко отмечает, что настоящей матерью, воспитывающей, дающей пример, вызывающей любовь, восхищение, желание подражать, будет только та мать, которая сама живет настоящей полной жизнью. Мать, которая ограничивает свои обязанности простым прислуживанием детям, — это уже раба своих детей, а не мать воспитывающая.



ДЕВЯТАЯ ГЛАВА

Девятая глава книги посвящена проблеме воспитания чувства солидарности, соучастия и толерантности у маленького ребенка.

Чувства солидарности, соучастия, толерантности возможно воспитать в ребенке только по средством опыта социальных контактов как с взрослыми, так и со сверстниками. При этом родители должны помнить, что забота и воспитание ребенка не сводится к удовлетворению его потребностей. Необходимо и формировать потребность в сочувствии и соучастии.



Семья - первичный коллектив, где все являются полноправными членами со своими функциями и обязанностями, в том числе и ребенок. Личный пример родителей, их поступки, отношение к труду, к вещам, их отношение между собой – все это влияет на ребенка, формирует его личность.



ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Книга А.С. Макаренко «Книга для родителей»
<https://azbyka.ru/deti/kniga-dlya-roditelej-makarenko>
2. Сборник докладов «МЫСЛИ, ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ А.С.МАКАРЕНКО В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»
http://makarenko-museum.narod.ru/lib/Abakan_Mak_Rdrs_2007.htm
3. Другие произведения А.С. Макаренко
<https://nsportal.ru/gp/knigi-makarenko>



Благодарю за внимание!