

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 им. В.И.
Лыткина

Чтение – вот лучшее умение

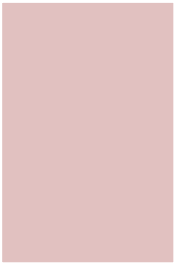
Подготовила:
учитель начальных классов
Комиссарова И.А.

Сыктывка

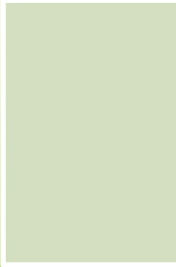
р




Вопросы для обсуждения



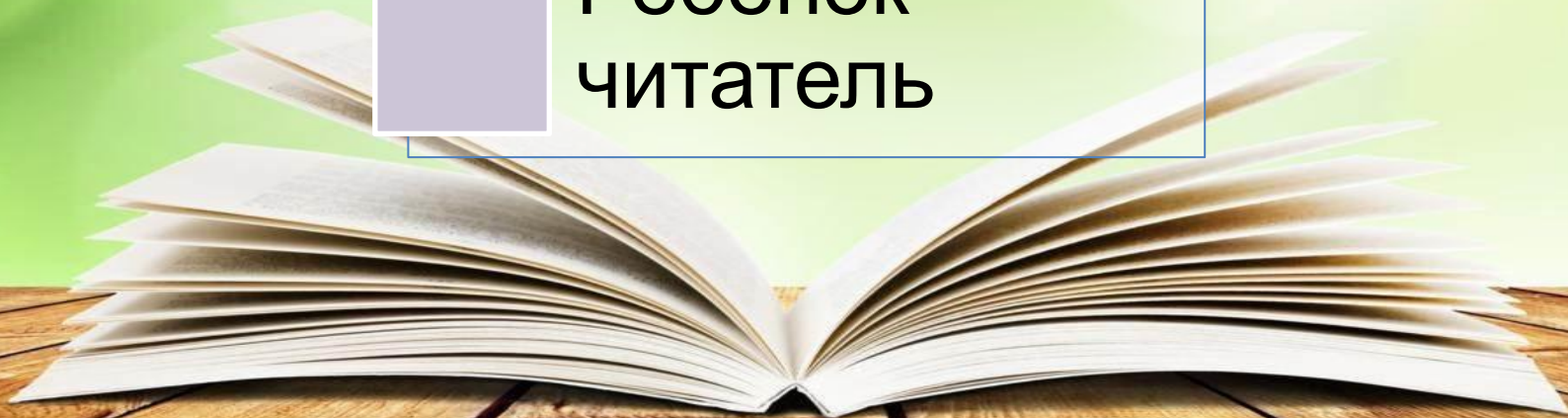
Что такое
чтение



Учимся читать
дома



Ребенок -
читатель



Что такое чтение



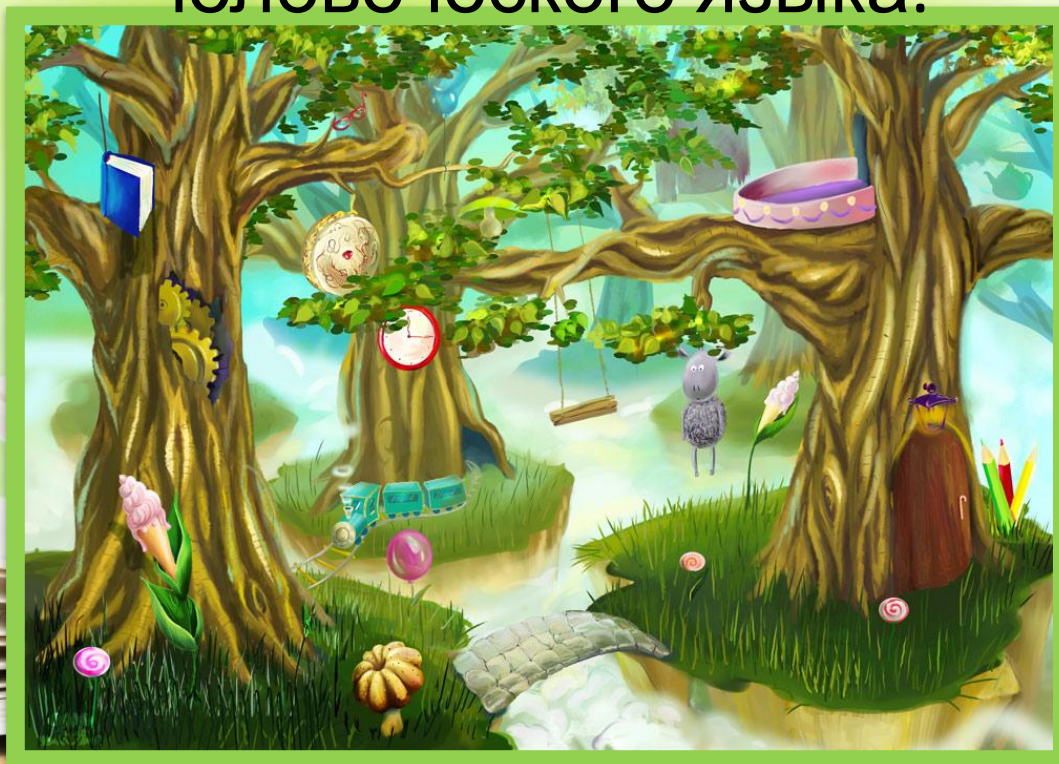
**Физическ
ое
развитие**

**Эмоцио
нальное
развитие**

**Умственн
ое
развитие**

**Социальн
ое
развитие**

Чтение для ребёнка – это путешествие как бы в теле и глазами окружающих его людей; разговаривая с ребёнком, обращая его внимание на настоящую страну чудес, которая окружает его повсюду - дома, на кухне, на улице, вы открываете ему волшебство человеческого языка.



Согласно последним исследованиям, уже в раннем возрасте дети способны прослеживать связи между причиной и следствием, даже если они ещё не могут выразить этого словами. Практически прослеживать связь событий ребёнок умеет задолго до того, как начнёт рассуждать о таких мудреных вещах.



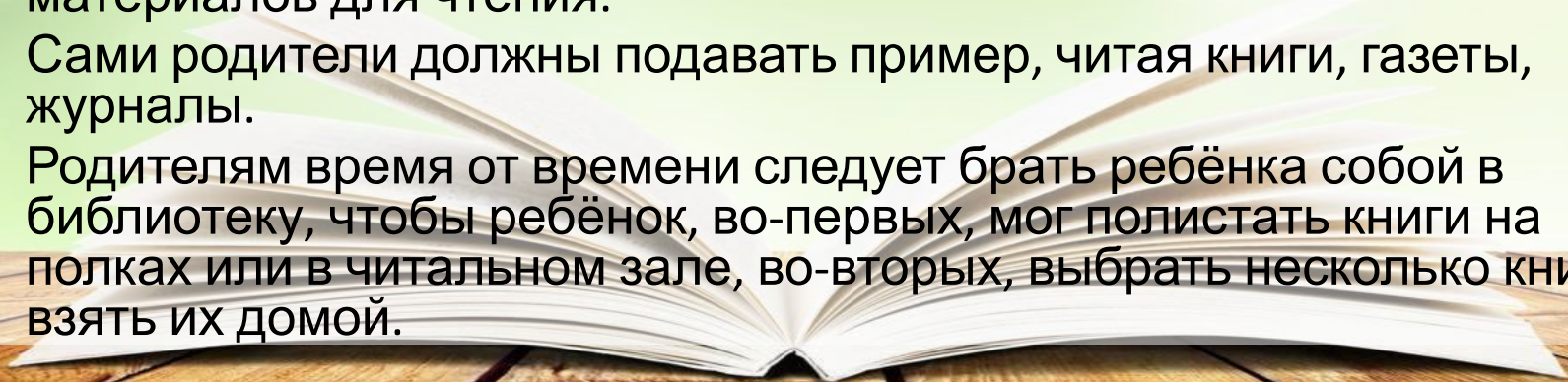


Чтение – это гораздо большее, чем механическое складывание слов в предложения. Чем больше к моменту чтения у ребёнка накопилось собственного прожитого и прочувствованного опыта, с которым он может связать смысл прочитанных слов, тем больше слова для него значат.



Учимся читать дома

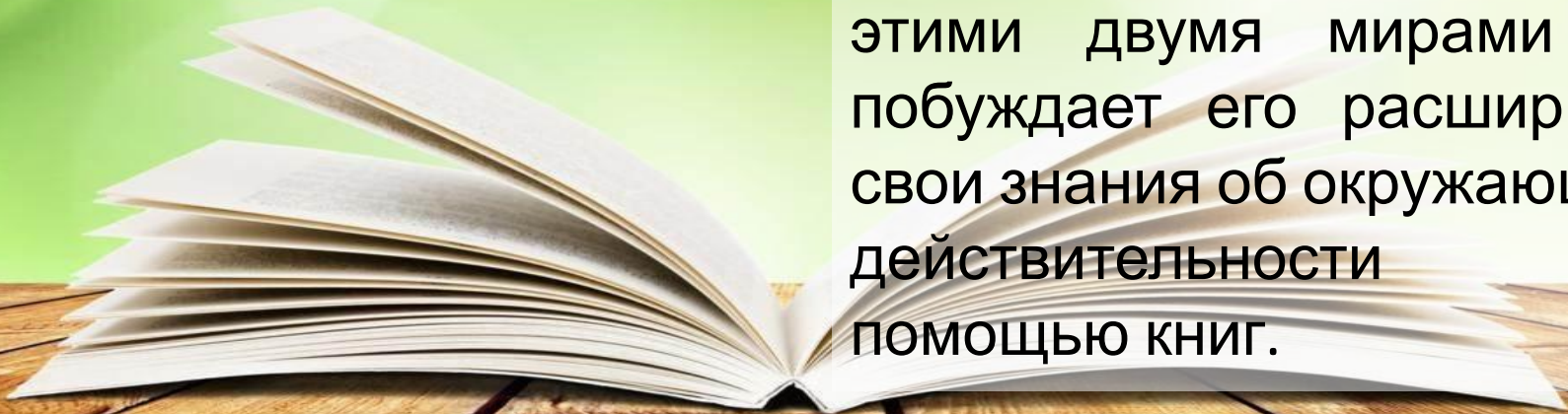
- Читать рассказы интересные ребёнку: про животных, игрушки, динозавров, цирк и другое;
- Использовать каждую возможность общения: разговаривать с ребёнком, отвечать на его вопросы о книгах и обо всём остальном;
- Сделать для ребёнка карточки с повседневно употребляемыми словами;
- Записывать истории, которые ребёнок будет диктовать;
- Устраивать детям нечто вроде экскурсий по кварталу и в другие места и обязательно обсуждать эти прогулки как до, так и после.
- Дома под рукой у ребёнка всегда должно быть всегда достаточно материалов для чтения.
- Сами родители должны подавать пример, читая книги, газеты, журналы.
- Родителям время от времени следует брать ребёнка собой в библиотеку, чтобы ребёнок, во-первых, мог полистать книги на полках или в читальном зале, во-вторых, выбрать несколько книг взять их домой.



Превращение ребёнка в читателя

- Ребенок
- Мир внутри меня
- Мир вокруг

Именно из осознания того факта, что существует его внешний мир и его внутренний образ возникает ощущение у ребенка себя как индивида, а противоречие у ребёнка впервые рождается между этими двумя мирами и побуждает его расширить свои знания об окружающей действительности с помощью книг.



Внутренние факторы

- Способность мыслить;
- Любопытство;
- Жажда риска;
- Привычка к порядку;
- Стремление к самостоятельности;
- Готовность сотрудничать;
- Умение организовывать собственную жизнь;
- Инициативность;
- Открытость;
- Приспособляемость;
- Гибкость;
- Физическое здоровье.



Внешние факторы



- Поддержка, тепло и любовь родителей;
- Свобода пробовать и ошибаться;
- Отношение с родителями;
- Чувство юмора;
- Возможность высказаться и быть выслушанным;
- Обстановка дома;
- Разнообразие впечатлений;
- Доступ к материалам, с которыми можно проделывать различные манипуляции; книги, журналы, газеты;
- Хорошее питание;
- Поддержка;
- Осознание опыта и его интерпретация;
- Воспитание и обучение;
- Ценности, принятые в семье и среди ближайшего окружения.