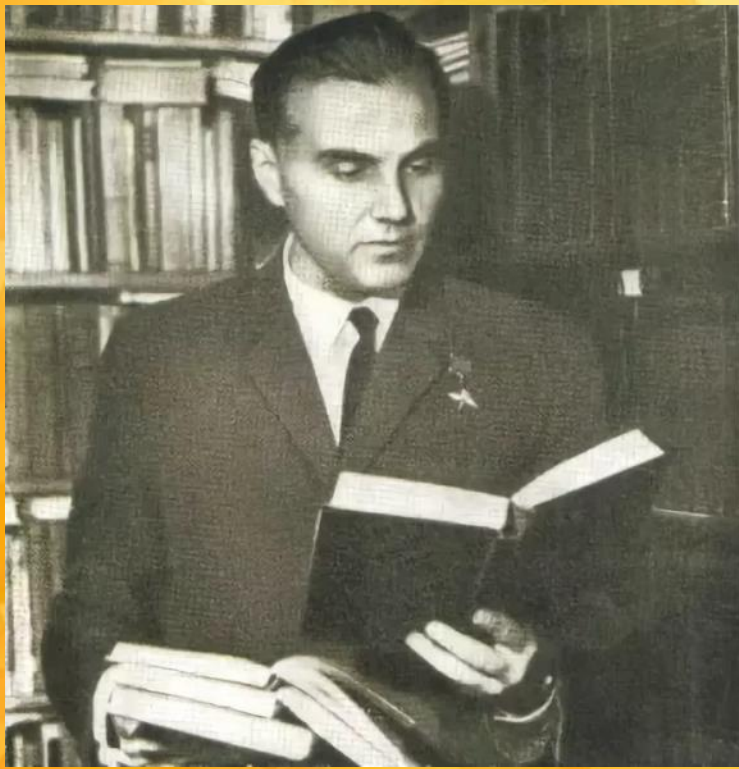


Презентация на тему:
Книга В.А.Сухомлинского
«Как воспитать настоящего
человека»

Подготовила: Горбачева Мария Сергеевна
Воспитатель ГБДОУ Детский сад №19
Московского района





Васи́лий Алекса́ндрович Сухомли́нский

(28 сентября 1918 - 2 сентября
1970)

Выдающийся советский
педагог-новатор, автор 40
монографий и брошюр, более 600
статей, 1200 рассказов и сказок

Создатель оригинальной
педагогической системы,
основывающейся на
принципах гуманизма, на
признании личности
ребёнка высшей ценностью





Педагогическое
наследие

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

КАК
ВОСПИТАТЬ
НАСТОЯЩЕГО
ЧЕЛОВЕКА

В книге «**Как воспитать настоящего человека**» Василий Александрович рассмотрел главные **вопросы этики** и предложил пути **формирования** у подрастающего поколения **правильного понимания** жизненных и общественно значимых целей, потребностей, интересов и стремлений.

Книга « Как воспитать настоящего человека» написана в форме этических поучений.

Каждое поручение имеет законченную форму и значение. Вместе с тем каждое последующее поучение органически вытекает из предыдущего.

Почтение состоит из двух частей:

- **Этическое поучение** - обращена к ребенку, подростку.

Наставление, раскрывающее содержание нравственной категории, понятия, нормы поведения, ценности и др.

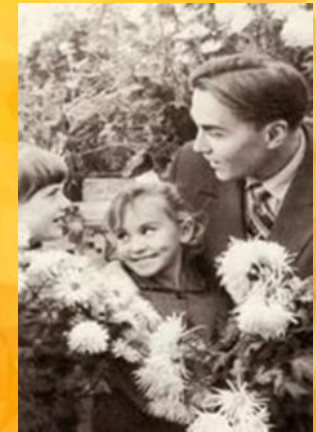
- **Размышление** - обращена к учителям, воспитателям, родителям.

Размышление о путях формирования нравственного сознания сквозь призму идей добра и долженствования.

Все 59 поучений объединены высокой идеей гуманизма, ценности и неповторимости человеческой жизни, самобытности и талантливости каждой индивидуальности.

Содержание книги подчинено идеи воспитания у подрастающего поколения таких черт характера и моральных привычек, как:

- Совестьливость
- Верность, бескорыстие
- Скромность
- Непримиримость к злу
- Неприятие лицемерия, предательства, равнодушия
- Любовь, уважение и преданность родным и близким
- Уважение к горю, сопереживание, сочувствие
- Чуткость
- Отзывчивость
- Убежденность, стойкость
- Чувство подлинной дружбы



Перед тем как перейти к конкретным поучениям, В.А. Сухомлинский размышляет о том, что делает человека воспитуемым.

Что делает человека воспитуемым?

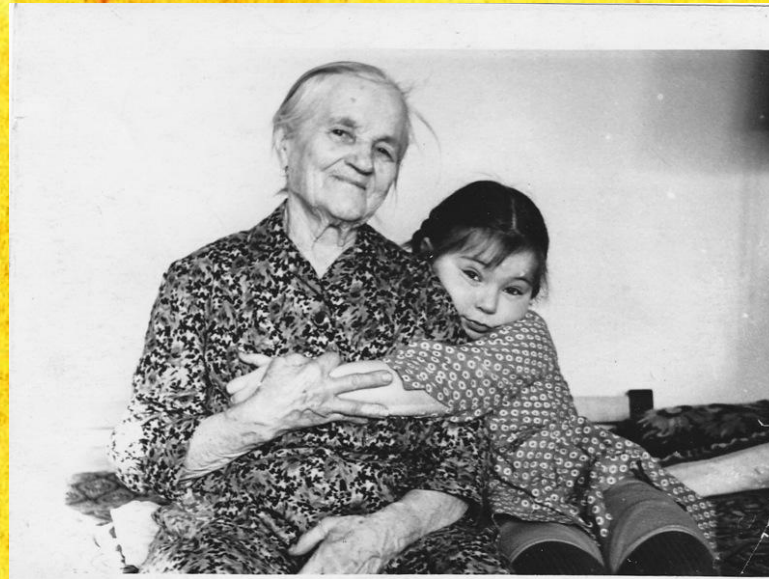
- **Радость, счастье, жизнерадостное мировосприятие**



Воспитание не обладает магической силой, чтобы делать человека счастливым независимо от тех обстоятельств, в которых он живет, но воспитание обязано беречь духовное богатство маленького сердца – радость, счастье, на которые имеет право ребенок.

Что делает человека воспитуемым?

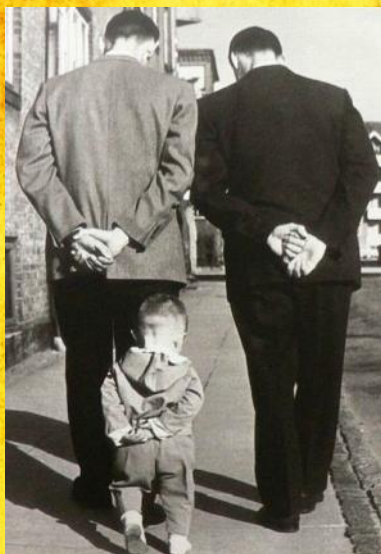
- **Способность видеть человека, находящегося рядом, принимать близко к сердцу его радости и огорчения, тревоги и смятение, чувствовать одиночество как большую беду**



Очень важной задачей воспитания является пробуждение эмоциональной зоркости, внимательности, тонкости чувств.

Что делает человека воспитуемым?

- Глубокая вера в другого человека. Рядом с ребенком должна стоять яркая человеческая личность



Не надо быть ангелом, чтобы иметь нравственное право воспитывать настоящего человека, надо самому быть истинным Человеком - жить правильно, любить людей, высоко хранить своё достоинство патриота, гражданина, труженика.

Что делает человека воспитуемым?

- Красота, точнее - духовная жизнь в мире прекрасного - чувствование, созидание, сохранение красоты в окружающем мире - в природе, в человеческих взаимоотношениях, в духовной сфере.



Важно, чтобы в духовной жизни ребенка наступил момент озарения, изумления красотой, восторга перед красотой.

«Хочется надеяться, что каждый педагог, воспитатель, родитель, прочитав книгу, найдет много полезных советов, обогатится новыми идеями, а также получит некоторые практические рекомендации, которые окажут помощь в воспитании человека завтрашнего дня»

О.В.Сухомлинская

